



НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»  
Департамент організації освітнього процесу

NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY OF UKRAINE  
"IGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE"  
Department of educational process organization

# ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КАТАЛОГ (ЗУ-Каталог)

вибіркових навчальних дисциплін  
циклу загальної підготовки  
освітніх програм  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

/

# GENERAL UNIVERSITY CATALOGUE (GU-Catalogue)

elective courses  
in general training cycle  
of bachelor's educational programs

Затверджено Методичною Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського від 23.02.2023 р., протокол № 5

Approved by the Methodological Council of Igor Sikorsky KPI dated February 23, 2023, meeting minutes No 5

Київ / Kyiv

2023

# Вступ / Introduction

ЗУ-Каталог містить анотований перелік вибіркових дисциплін, спрямованих на формування soft skills.

Дисципліни пропонуються для обрання студентами 1 курсу бакалаврату згідно навчального плану для другого року підготовки. Студентам 1 курсу, що навчаються за скороченою програмою бакалавра (прискореникам), дисципліни ЗУ-Каталогу пропонуються відповідно до їх інтегрованого навчального плану.

Загальний обсяг вибору навчальних дисциплін із ЗУ-Каталогу складає 4 кредити ЄКТС (дві навчальні дисципліни по 2 кредити у 3-му і 4-му семестрі).

Таким чином студенти мають обрати 1 дисципліну з переліку [дисциплін різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку](#) та 1 дисципліну з переліку [дисциплін, спрямованих на розвиток особистісного потенціалу](#).

Вибір дисциплін здійснюється через систему Електронний кампус. Мінімальна кількість студентів в групі для вивчення вибіркової дисципліни ЗУ-Каталогу складає 20 осіб (окрім дисциплін з фізичного виховання). У разі якщо кількість студентів буде меншою, курс може не відбутися і студентам буде запропоновано обрати іншу дисципліну.

**Увага!** Деякі дисципліни пропонуються для вивчення студентам не усіх спеціальностей. Також певна навчальна дисципліна не може бути запропонована до вибору студентам, якщо ця дисципліна входить до нормативної складової освітньої програми, за якою вони навчаються. Для деяких дисциплін існує обмеження в кількості студентів, яким вона може бути запропонована. В процесі вибору дисципліни просимо враховувати ці особливості.

З усіма аспектами щодо реалізації права студентів на вибір дисциплін можна ознайомитися в [Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

GU-Catalogue contains an elective courses annotated list aimed at soft skills developing.

Courses are offered for selection of first-year bachelor's students according to the curriculum for the second-year of study. First-year students studying under the abbreviated bachelor's program (accelerators) are offered the GU-Catalogue's courses in accordance with their integrated curriculum.

The total amount of courses from the GU-Catalogue is 4 ECTS credits (two courses of 2 credits each in the 3rd and 4th semesters).

That is, students must choose 1 course from the list of [courses of multidisciplinary activities and institutional development](#) and 1 course from the list of [personal potential development courses](#).

The choice of courses is made through the Electronic Campus system. There must be minimum 20 students in the group for studying the GU-Catalogue's elective course (except for sports courses). If the amount of students is smaller, the course may not take place and students will be asked to choose another course.

**Notice!** Some courses are offered for study by students of not all specialties. Also a course cannot be offered to students if this course is included in the normative components of the educational program in which they study. Some courses have a limit on the amount of students who can choose them. When choosing courses, keep these in mind.

All aspects of student's right to choose courses can be found in the [Regulations on the right to free choice of disciplines by applicants for higher education at the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute](#).

# Дисципліни різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку / Courses of multidisciplinary activities and institutional development

Історія Київської політехніки

Психологія

Соціальна психологія

Психологія конфлікту

Економічна психологія

Основи енергозбереження та енергоменеджмент

Захист персональних даних: стандарти ЄС та Ради Європи

Політична наука: конфліктологічний підхід

Актуальні проблеми азійських спільнот

Topical issues of Asian communities

Екологічний менеджмент

Зміни клімату та декарбонізація промислового сектору

Більш чисті виробництва

Промислова екологія

Industrial ecology

Environmental protection strategies

Антикорупція та доброчесність

Основи електронного урядування

Розумні міста

Політична участь та громадянська відповідальність: європейські практики

Культурологія

Релігії в глобальному світі

## Історія Київської політехніки ZU-39

Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії ФСП
Можливі обмеження	до 120 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, семінарські заняття – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих слухачами протягом навчання за шкільною програмою з історії України та всесвітньої історії.
Що буде вивчатися	Історія заснування, становлення, основні етапи розвитку Київського політехнічного інституту ім. Ігоря Сікорського, діяльність та досягнення його викладачів та студентів як основного чинника університетського потенціалу у суспільному прогресі.
Чому це цікаво / треба вивчати	Історія освітнього закладу, де навчаєшся, допоможе краще зрозуміти витoki КПІ та реалії його сьогодення. Цей курс дозволить краще орієнтуватися на території кампусу та дізнатися нове про добре відоме середовище, де ти знаходишся більшість свого часу. Сучасний студент зможе порівняти себе зі своїми попередниками з інших епох та побачити, в чому полягала різниця в умовах навчання залежно від історичного періоду.
Чому можна навчитися	За результатами курсу у студентів сформується знання про Київську політехніку як один із провідних закладів вищої технічної освіти, буде визначено його місце і роль в українській та світовій історії, розвитку науки і техніки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмислити історичні традиції як важливі джерела університетської ідентичності;</li> <li>- усвідомлювати визначні досягнення професорсько-викладацького складу та студентства Київської політехніки у розвитку української та світової науки і техніки;</li> <li>- діяти в умовах глобалізації та інформаційного суспільства, керуючись університетською традицією прагнення до нового знання і ствердження наукового прогресу на підставі національних та загальнолюдських цінностей.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, дистанційний курс на платформі «Сікорський» (Google Classroom)
Семестровий контроль	Залік

## Психологія ZU-21

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 053 Психологія, 227 Фізична терапія, ерготерапія, 231 Соціальна робота)
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з зоології та анатомії людини, що є складовими розділами біології в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Враховуючи важливість психологічних знань, а також причини, які мотивують людей зростати і розвиватись, їх бажання ставати краще і поліпшувати своє життя, створено курс «Психологія». Предмет навчальної дисципліни – явища психічного життя людини; психічні процеси, стани та властивості людини; психосоціальні явища; розвиток і формування особистості в процесі міжособистісної взаємодії.
Чому це цікаво / треба вивчати	Підвищення ефективності професійної підготовки і діяльності у сучасних умовах потребує високого рівня психологічної компетентності фахівців, що і зумовлює необхідність вивчення дисципліни «Психологія». Вивчення психології і застосування в житті отриманих знань сприятиме особистісному зростанню, покращенню життя, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - предмет і завдання психології; - методологічні принципи і методи дослідження психіки; - сутність і специфіку психічного відображення дійсності; - рівні розвитку і форми прояву психіки; - зміст, психологічні механізми і умови розвитку свідомості і самосвідомості людини; - зміст, основні характеристики та умови розвитку когнітивної, регулятивної та афективної сфер особистості; - індивідуально-типологічні особливості особистості (темперамент, характер, здібності) та можливості впливу на їх розвиток; - форм та закономірностей міжособистісної взаємодії. <b>уміння:</b> - застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності різних проявів поведінки і діяльності особистості; - аналізувати психологічний зміст, структуру та умови розвитку особистості та окремих її складових; - оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів (тестових методик) та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, уява, пам'ять, мислення, мовлення, увага) та емоційно-вольових процесів (емоції, почуття, воля); - оцінювати за характеристиками власних психічних станів та почуттів; - користуватися прийомами розвитку вольових, комунікативних якостей особистості, проявів рис характеру; - аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Одними з найважливіших знань для людини в наш час є знання в сфері психології, а однією з головних навичок – вміння застосовувати їх на практиці. Для того щоб розбиратися в людях, вміти знаходити спільну мову, бути здатними гнучко реагувати та підлаштовуватись під будь-яку ситуацію, вміти протидіяти стресу, необхідно знати психологію.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник, дистанційний курс у Google Classroom
Семестровий контроль	Залік

## Соціальна психологія ZU-26

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 053 Психологія, 231 Соціальна робота)
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Соціальна психологія – це галузь психологічного знання, яка вивчає закономірності спілкування та сумісної діяльності людей, залучених у різні соціальні групи, а також характеристики самих груп.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Соціальна психологія» забезпечує формування соціальних навичок (Soft Skills), що дозволяють бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напрямку, в якому працює людина.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - основних напрямків розвитку соціальної психології; - основних принципів, понять та категорій соціальної психології; - методів соціально-психологічного дослідження; - особливостей та закономірностей соціально-психологічних процесів і явищ; - механізмів і сценаріїв міжособистісних інтеракцій. <b>уміння:</b> - пояснювати соціально-психологічні процеси і явища; - здійснювати соціально-психологічний аналіз соціалізації та розвитку особистості; - прогнозувати розвиток соціальних ситуацій; - налагоджувати взаємодію з різними типами особистостей; - ефективно будувати процес комунікації; - аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності; - виявляти чинники, що мають найбільший вплив на формування групових регуляторів індивідуальної та групової поведінки; - аналізувати соціально-психологічну природу конфліктів, розробляти рекомендації щодо їх корекції та врегулювання; - відслідковувати різноманітні групові явища та характеризувати їх.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Соціальної психології» сприятиме розвитку комунікативних умінь, ситуаційної обізнаності, адаптивності, гнучкості, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Електронний навчальний посібник, підручник
Семестровий контроль	Залік

## Психологія конфлікту ZU-24

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 053 Психологія)
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предмет навчальної дисципліни – закономірності стосунків та поведінки людей у конфліктних ситуаціях, причини виникнення конфліктів і методи їх подолання.
Чому це цікаво / треба вивчати	Конфлікти неминучі та існують там, де є життя і люди, тому майбутньому професіоналу необхідно знати: як запобігати їх деструктивності, негативним проявам і руйнуючим наслідкам, як поводитися у процесі різних конфліктів, як вести себе у значущих, життєво важливих конфліктах, як завершувати і конструктивно, вдало для всіх конфліктуючих сторін, вирішувати конфлікт. Психологічні знання про особистісні передумови конфліктної поведінки вказують на важливість усвідомлення власних бажань і вчинків, цілей та умінь слухати іншого, оформляти у слова власні бажання, необхідність гнучкого застосування різних стратегій і тактик у конфліктах, і, перш за все, тих конфліктів, які є конструктивним виходом з складної та критичної ситуації.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - базових категорій психології конфлікту; - сутності теорій конфлікту в психології; - природи і причин конфліктів; - типології конфліктів; - структури та динаміки конфліктів; - стилів і стратегій поведінки в конфліктах; - процедур примирення, їх особливостей та правил проведення; <b>уміння:</b> - аналізувати конфліктну ситуацію та конфлікт; - визначати причини конфлікту; - передбачати шляхи запобігання та врегулювання конфліктів; - користуватися методиками для визначення конфліктності особистості та її схильності до певних стилів поведінки в конфлікті; - використовувати різні технології розв'язання конфліктних ситуацій
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Психологічні знання про правила і особливості безконфліктного спілкування і поведінки допомагають не тільки будувати конструктивні міжособистісні стосунки, полегшують орієнтацію на взаємний виграв у реалізації життєвих цілей, у будіванні ділових і продуктивних стосунків, сприяють психічному і фізичному здоров'ю особистості, групи, колективу, але й застосовувати уміння реконструювати конфлікт, перетворити його на знаряддя управління та впливу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Електронний навчальний посібник, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни
Семестровий контроль	Залік



## Економічна психологія ZU-20

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з анатомії людини та соціалізації особистості, що є складовими розділами предметів «Біологія» та «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Економічна психологія вивчає уявлення індивідів і груп про економічні явища і поведінку, що базуються на відображенні дійсності. Дана галузь науки виявляє і формалізує закономірності економічної поведінки у всіх її формах – від повсякденної господарської діяльності людини до зовнішньої і внутрішньої політики держави. Предметом вивчення економічної психології є латентні механізми людської психіки, що визначають поведінку особистості і соціальних груп у відповідь на зміни таких економічних чинників як відносини власності, інфляція, умови найму і оплати праці, фінансові кризи, реклама тощо.
Чому це цікаво / треба вивчати	Високоєфективна діяльність у сфері бізнесу та управління на сучасному етапі неможлива без розуміння соціально-психологічних процесів, які супроводжують господарську діяльність. Орієнтування в умовах функціонування ринку праці у сучасному суспільстві, оцінювання об'єктивної та суб'єктивної сторін ринку праці потребує високого рівня психологічної компетентності фахівців, що і зумовлює необхідність вивчення навчальної дисципліни «Економічна психологія». Вивчення економічної психології і застосування в житті отриманих знань надасть змогу аналізувати чинники, що впливають на економічну активність особистості.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - базових категорій психології; - ключових понять, теорії та закономірностей, що складають категорійний апарат економічної психології; - психологічних механізмів та закономірностей економічної поведінки індивіда та соціальних груп; - принципів використання психологічних знань для вирішення проблем, що виникають у сфері господарської діяльності базових категорій психології <b>уміння:</b> - аргументовано викладати власні погляди на актуальні проблеми економічної психології; - глибоко аналізувати психологічні закономірності економічної діяльності різних суб'єктів господарювання; - використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій; - використовувати діагностичні методи для вивчення психологічних аспектів економічної діяльності на рівні індивіда, соціальної групи, виробничого колективу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Економічної психології» дозволить здобувачу вищої освіти: - враховувати і пояснювати варіативність моделей економічної поведінки; - враховувати індивідуальні відмінності людей; - регулювати власну економічну поведінку.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Електронний навчальний посібник
Семестровий контроль	Залік



## Основи енергозбереження та енергоменеджмент ZU-40

Кафедра, яка забезпечує викладання	Електропостачання ННІЕЕ
Можливі обмеження	до 120 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 142 Енергетичне машинобудування, 144 Теплоенергетика)
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Дисципліна викладається на основі базових знань з математики, фізики, економіки на рівні шкільних курсів.
Що буде вивчатися	1. Енергія: види, характеристики, цінність, доступність, перспективи її використання. Трактовка енергетичних законів в контексті енергозбереження. 2. Технології підвищення ефективності енергетичних процесів у побуті. 3. Енергоменеджмент: нормативна база, організація системи, ефективність, критерії оцінювання. 4. Фінансове обґрунтування проєктів з енергозбереження.
Чому це цікаво / треба вивчати	Наразі Україна є енергодефіцитною країною, що негативно впливає на усі процеси життєдіяльності, економічного розвитку, а також енергетичну незалежність, яка є вагомим частинкою загальної незалежності та безпеки. Половина споживаної енергії в Україні є імпортованою. Потенціал енергозбереження в Україні, зокрема в житлово-комунальному секторі, є надзвичайно високим і складає також біля половини енергоспоживання. З огляду на це, курс є цікавим та необхідним для розвитку культури поводження з енергією для кожного громадянина України на рівні звичайного побутового користувача, а також майбутнього спеціаліста в своїй галузі.
Чому можна навчитися	Розуміти енергетичний статус країни, отримати навички роботи з нормативною базою енергозбереження в Україні. Виконувати енергетичні розрахунки, здійснювати аналіз споживання енергії. Здійснювати розробку та впровадження заходів з енергозбереження, зокрема на побутовому рівні, здійснювати технічне та економічне обґрунтування застосування енергоприладів та енергетичних систем, формувати найпростішу систему енергетичного менеджмента на рівні свого помешкання, орієнтуватись у вартості енергії від джерел різного походження.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Отримані знання дозволять здобувачам підвищити ефективність використання енергії, відповідно, зменшити вартість її споживання за умови збереження рівня комфорту та виконання відповідних державних норм та правил; орієнтуватись в енергетичному обладнанні та процесах; керувати енергоспоживанням; визначати вартість енергії від джерел різного походження.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, відеолекції, дистанційний курс в Google Classroom
Семестровий контроль	Залік

## Захист персональних даних: стандарти ЄС та Ради Європи ZU-41

Кафедра, яка забезпечує викладання	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Міжнародні документи, акти Ради Європи, Європейського Союзу та національне законодавство України у сфері захисту персональних даних. Ключові поняття у сфері захисту персональних даних, принципи та підстави обробки даних, права суб'єкта персональних даних, охорона та захист персональних даних.
Чому це цікаво / треба вивчати	Цифрові інновації змінюють якість життя суспільства та кожної людини. Кожен клік і кожен лайк, будь-яка дія в мережі Інтернет відслідковується та стає частиною цифрового профіля особистості. Персональні дані давно стали товаром. На базі особливостей їх використання і обробки зростають цілі бізнеси у цифровій економіці. Враховуючи, що кожен з нас активно користується різними застосунками — чи не час дізнатись про гарантії захисту і охорони своїх персональних даних?
Чому можна навчитися	Розуміти категорію «персональні дані» та їх види. Відрізнити «персональні дані» від інших видів інформації. Знати становлення та трансформацію національного законодавства у сфері персональних даних. Розуміти особливості Загального регламента про захист персональних даних (GDPR). Знати які права має суб'єкт персональних даних. Вміти ефективно захищати і охороняти власні персональні дані.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Після опанування освітнього компоненту підвищиться особистий рівень правової свідомості і культури захисту персональних даних. Сформулюються здатності: - застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях, оскільки, укладення договорів та отримання будь-яких послуг здійснюється з передачею персональних даних; - використовувати інформаційні та комунікаційні технології, зокрема, оцінювати законність підстав збору, обробки, зберігання та використання персональних даних.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, нормативні документи
Семестровий контроль	Залік

## Політична наука: конфліктологічний підхід ZU-19

Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціології ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 054 Соціологія)
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Розділ 1. Теоретичні засади політичної науки. Розділ 2. Прикладні аспекти конфліктологічного виміру політики.
Чому це цікаво / треба вивчати	Сформувати у студентів базової системи наукових знань щодо політичних процесів, інститутів, явищ, відносин крізь призму їх конфліктогенності; розвинути здатність експертного оцінювання, аналізу та управління політичними процесами.
Чому можна навчитися	Практичним навичкам оцінювання політичних явищ і подій у динаміці, застосовуючи конфліктологічний підхід, моделювання політичних процесів в залежності від поставлених цілей і завдань з позицій різних владних акторів, а також реалізації та захисту своїх політичних прав і свобод, вмотивованості до вияву активної громадянської позиції.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студенти зможуть аналізувати конфліктогенність функціонування державних інститутів та політичних партій, організацію електоральних процесів і виборчих процедур як концентрованого вияву конфліктної взаємодії, оцінювати феномени політичного лідерства і політичних еліт як суб'єктів управління конфліктом, ідентифікувати процеси демократизації, брати участь у врегулюванні політичних конфліктів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальні посібники, журнал «Вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Соціологія. Політологія. Право» <a href="http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua">http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua</a>
Семестровий контроль	Залік

## Актуальні проблеми азійських спільнот ZU-13

Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціології ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	1. Динамізм розвитку країн азійського регіону, та системний характер умов формування успішних прикладів економічного зростання. 2. Піднесення Східної Азії: щасливий шанс «Азійських тигрів» або вислід політики національних держав. 3. Порівняння вдалих та невдалих прикладів діяльності держав азійського регіону. Унікальність Заходу: закономірна еволюція або історичний випадок.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою дисципліни є засвоєння студентами знань про політико-економічні, соціально-культурні та історичні витоки економічного піднесення країн азійського регіону та значення такого досвіду для підвищення управлінської і громадянської компетенції наших співвітчизників.
Чому можна навчитися	В результаті засвоєння дисципліни студенти зможуть аналізувати й робити висновки про соціально-культурні та історичні витоки економічного піднесення країн азійського регіону, а також про значення такого досвіду для підвищення управлінської і громадянської компетенції наших співвітчизників. Студенти також отримають практичний досвід, під час інтерактивного проведення лекцій та практичних занять, когнітивного моделювання щодо стратегій і тактик розвитку окремих спільнот, вирішення конфліктів міжкультурної комунікації, суперечливого характеру поєднання глобальних та регіональних тенденцій і контекстів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Дисципліна сприяє формуванню здатності комплексно та критично сприймати різноджерельну інформацію щодо успішних і неуспішних прикладів динамічного розвитку азійського регіону, зокрема, Японії, Китаю та «чотирьох азійських тигрів» (Сінгапур, Південна Корея, Гонконг, Тайвань), а також здатності до аналізу взаємозв'язку між піднесенням Східноазійського регіону та функціонування й здатності до модернізації держави, що розвивається, формуванні у студентів низки компетентностей, що допоможуть їм вирішувати завдання, що постають перед ними як перед фахівцями та громадянами, у суспільній практиці повсякденного життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, презентаційні матеріали до лекцій, методичні матеріали до проведення семінарських занять і самостійної роботи, електронний конспект лекцій.
Семестровий контроль	Залік

## Topical issues of Asian communities ZU-42

Department that provides study	<b>Sociology of Faculty of Sociology and Law</b>
Possible limitations	<b>Students studying in English-language educational programs are of the highest precedence. Quantitative limit is 100 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties</b>
Year of study, semester	<b>2 year</b> , fall or spring semester
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 18 hours, practical – 18 hours, self-study – 24 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	There are no requirements
What will be studied	1. Dynamism of the development of the countries of the Asian region. The systemic nature of the conditions for the formation of successful examples of economic growth. 2. The rise of East Asia: the lucky chance of the "Asian Tigers" or the outcome of nation-state politics. 3. Comparison of successful and unsuccessful examples of the activities of the states of the Asian region. The uniqueness of the West: a natural evolution or historical conjuncture.
Why is this interesting / worth exploring	The goal of the discipline is for students to acquire knowledge about the political-economic, socio-cultural and historical origins of the economic rise of the countries of the Asian region. Understanding the importance of such experience for improving the managerial and civic competences of our compatriots.
What can you learn	The ability to conduct a comparative analysis of various historical cases. A critical and systemic vision of the unfolding of the dynamics of various structures and institutions. Understanding global and local trends in community development. The ability to distinguish the latter from societies. Ability to distinguish the values of the rights of the individual as an individual and as a representative of the collective. Ability to see the importance of the state, which promotes development. Relevance of modernization as a form of historical progress. Specifics of research interest in Japan, China and the “four Asian tigers” (Singapore, South Korea, Hong Kong, Taiwan). Learn to use a macrosociological and interdisciplinary approach when studying the life activities of various societies.
How to use the acquired knowledge and skills	Acquired knowledge and skills are important for working with any information of the socio-behavioral plan. They help to understand the geopolitical, socio-economic and cultural-psychological dimensions of human life. Use successful and unsuccessful examples of the dynamics of development in the Asian region for your own practice. It is essential to be able to rely on this knowledge for academic mobility. Thanks to the interactive conduct of the course, students can acquire cognitive modeling skills. Apply this to resolve intercultural communication conflicts. To solve the tasks facing them as specialists and citizens.
Information support of the course	Textbook, presentation materials for lectures, methodical materials for conducting seminars and independent work, electronic lecture notes.
Semester assessment	<b>Test</b>

## Екологічний менеджмент ZU-27

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії ІЕЕ
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 054 Соціологія, 101 Екологія, 163 Біомедична інженерія)
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу необхідно володіти базовими знаннями з екології на рівні шкільного курсу.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи екологічного менеджменту. Організація, її роль і значення. Впровадження системи екологічного менеджменту. Екологічна стандартизація і сертифікація. Екологічний аудит. Екологічний маркетинг в системі екологічного менеджменту. Екологічний інжиніринг в системі екологічного менеджменту. Управління якістю навколишнього середовища в країнах ЄС.
Чому це цікаво / треба вивчати	Дисципліна допоможе майбутнім фахівцям, здобувачам вищої освіти усіх спеціальностей сприяти здійсненню та/або здійснювати екологічно безпечну діяльність підприємств (установ, організацій), забезпечувати екологізацію виробництва, управління та освіти з метою захисту довкілля та реалізації принципів збалансованого розвитку.
Чому можна навчитися	Здійснювати екологізацію управлінських рішень, як наслідок – діяльності підприємства (організації, установи, регіону тощо) в цілому, зокрема через впровадження системи екологічного менеджменту та у відповідності до чинного екологічного законодавства України, міжнародних норм. Забезпечувати конкурентоспроможність підприємства (організації, установи, регіону і т. д.) з урахуванням екологічних аспектів. Розв'язувати екологічні проблеми у виробничій діяльності через впровадження у виробництво технологій, методів та способів запобігання забрудненню навколишнього природного середовища й утворенню відходів виробництва.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Приймати ефективні управлінські рішення щодо мінімізації негативних впливів діяльності підприємств на довкілля та досягнення високого рівня екологічної безпеки процесів виробництва та споживання.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, презентації лекцій
Семестровий контроль	Залік



## Зміни клімату та декарбонізація промислового сектору ZU-28

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії ІЕЕ
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 101 Екологія)
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу необхідно володіти базовими знаннями з екології на рівні шкільного курсу.
Що буде вивчатися	Зміни клімату та парниковий ефект. Виробництво та його вплив на навколишнє середовище. Декарбонізація енергетичного сектору. Зелені технології у промисловості (виготовлення речей). Низьковуглецеві технології вирощування та/або виробництва харчових продуктів. Екологізація транспорту та транспортної інфраструктури. Енергозберігаючі технології будівництва та одержання будівельної сировини. Технології запобігання забрудненню атмосферного повітря. Технології запобігання забрудненню водних об'єктів. Технології запобігання утворенню та накопиченню відходів виробництва. Замкнені цикли у промисловому секторі. Світова політика декарбонізації та міжнародний досвід боротьби зі зміною клімату.
Чому це цікаво / треба вивчати	Враховуючи актуальність світової проблеми зміни клімату, домовленості світової спільноти в рамках Паризької угоди, зелений курс України та її євроінтеграційні прагнення, світові тенденції до декарбонізації усіх секторів промисловості, дисципліна буде цікавою студентам усіх спеціальностей, яким необхідно мати базові знання в сфері запобігання змінам клімату, а також володіти низьковуглецевими технологіями та інструментами попередження впливу на довкілля в процесі своєї професійної діяльності.
Чому можна навчитися	Розуміти причини та наслідки змін клімату. Оцінювати та прогнозувати вплив технологічних процесів на навколишнє середовище. Розробляти (удосконалювати) та впроваджувати низьковуглецеві технології виробництва, створювати кругові цикли виробництва задля декарбонізації промислового сектору.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здійснювати декарбонізацію промислового сектору задля запобігання змінам клімату, адаптації та пом'якшення наслідків таких змін.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, презентації лекцій
Семестровий контроль	Залік



## Більш чисті виробництва ZU-14

Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та технології рослинних полімерів ІХФ
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 101 Екологія)
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання на рівні шкільного курсу екології: основні поняття та терміни
Що буде вивчатися	Сучасні підходи в сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що є підґрунтям для створення маловідходних чистих виробництв та ресурсозберігаючих технологій.
Чому це цікаво / треба вивчати	Оптимальним шляхом подолання протиріч між економічним зростанням та прийнятним рівнем екологічної безпеки є розробка, створення і впровадження екологічних інновацій, які забезпечать раціональне, більш економне використання залучених до виробництва природних ресурсів, більш ефективні методи їх відтворення та зменшення шкідливих викидів у навколишнє середовище. Це, в свою чергу, забезпечуватиме підвищення ефективності виробництва та покращення умов життєдіяльності та існування людини, що стане підґрунтям сталого розвитку.
Чому можна навчитися	Застосовувати сучасні підходи до організації екологічно чистих виробництв, реорганізації та реконструкції діючих виробництв з позицій ресурсозбереження з урахуванням життєвого циклу продукту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати інноваційні досягнення у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування для організації маловідходних чистих виробництв;</li> <li>- обирати найбільш ефективні та обґрунтовані методи захисту навколишнього середовища та його окремих компонентів;</li> <li>- оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля та людину.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, дистанційний курс Moodle
Семестровий контроль	Залік

## Промислова екологія ZU-15

Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та технології рослинних полімерів ІХФ
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 101 Екологія, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 161 Хімічні технології та інженерія, 162 Біотехнології та біоінженерія)
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання на рівні шкільного курсу екології: основні поняття та терміни.
Що буде вивчатися	Процеси забруднення атмосфери, гідросфери та літосфери внаслідок функціонування основних галузей виробничої діяльності людини, що представлені підприємствами паливно-енергетичної, гірничовидобувної, металургійної, нафтопереробної, будівельної, хімічної та харчової промисловості.
Чому це цікаво / треба вивчати	В сучасному світі методи запобігання негативного впливу на довкілля при роботі промислових підприємств є запорукою стійкого розвитку суспільства та екологічної безпеки біосфери.
Чому можна навчитися	Обирати підходи щодо забезпечення належного рівня екологічної безпеки при роботі промислових підприємств.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- аналізувати виробничий процес, визначати рівень впливу підприємства (виробництва) на навколишнє середовище; - визначати основні забруднювачі довкілля даного підприємства (виробництва); - пропонувати перспективні заходи по зменшенню антропогенного навантаження на довкілля при роботі конкретних промислових підприємств.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальний посібник, дистанційний курс Moodle
Семестровий контроль	Залік

## Industrial ecology ZU-29

Department that provides study	<b>Ecology and Plant Polymers Technology of Faculty of Chemical Engineering</b>
Possible limitations	<b>Only for students studying in English-language educational programs</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties (except 101 Ecology, 133 Industrial Machinery Engineering, 141 Electrical Energetics, Electrical Engineering and Electromechanics, 151 Automation and Computer Integrated Technologies, 161 Chemical Technologies and Engineering, 162 Biotechnologies and Bioengineering)</b>
Year of study, semester	<b>2 year</b> , fall or spring semester
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 18 hours, practical – 18 hours, self-study – 24 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	Basic knowledge at the level of school ecology course: basic concepts and terms.
What will be studied	It will be studied pollution of the atmosphere, hydrosphere and lithosphere due to the functioning of the main branches of human production, represented by fuel and energy, mining, metallurgy, oil refining, construction, chemical and food industry.
Why is this interesting / worth exploring	In today's world, methods of preventing negative impacts on the environment at the work of industrial enterprises are guaranty of sustainable development of society and environmental safety of the biosphere.
What can you learn	You can learn to choose approaches for ensuring the appropriate level of environmental safety in industrial enterprises.
How to use the acquired knowledge and skills	- analyze the production process, determine of level of impact of the production on the environment; - identify the main pollutants of the production; - offer perspective measures to reduce anthropogenic loading on the environment at work of specific industrial production.
Information support of the course	Textbooks
Semester assessment	<b>Test</b>

[← ← RETURN TO THE COURSES LIST](#)

## Environmental protection strategies ZU-30

Department that provides study	<b>Ecology and Plant Polymers Technology of Faculty of Chemical Engineering</b>
Possible limitations	<b>Only for students studying in English-language educational programs</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties (except 061 Journalism, 101 Ecology, 123 Computer Engineering, 172 Telecommunications and Radio Engineering)</b>
Year of study, semester	<b>2 year, fall or spring semester</b>
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 18 hours, practical – 18 hours, self-study – 24 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	Basic knowledge of school level ecology: main concepts and terms.
What will be studied	It will be studied causes of complex global and regional environmental problems in Ukraine and in the world, opportunities of finding and implementing optimal ways of solving environmental problems
Why is this interesting / worth exploring	World development is inextricably linked to different problems, including environmental problems. Therefore, training, which allows future professionals on the basis of acquired knowledge to actively participate in domestic and international projects related to environmental protection and development of environmental entrepreneurship, understand and optimally solve environmental problems of regions, be able to form effective communication strategies, conveying ideas, problems, solutions and personal experience in the field of ecology, is extremely important.
What can you learn	To implement basic prevention strategies for environmental protection and ensure the rational use of natural resources
How to use the acquired knowledge and skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the basic environmental laws, rules and principles of environmental protection and nature management;</li> <li>- define perspective directions of increasing of biosphere compatibility of objects of the national economy;</li> <li>- choose management measures within the limits of natural-territorial complexes for stabilization of an ecological situation.</li> </ul>
Information support of the course	Textbooks
Semester assessment	<b>Test</b>

## Антикорупція та доброчесність ZU-43

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, семінарські заняття – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Вимоги відсутні
Що буде вивчатися	Історичні витоки та феномен корупції на сучасному етапі суспільного розвитку, її політичні, економічні та правові аспекти, міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції, антикорупційна стратегія та антикорупційне законодавство України, причини поширення корупції в Україні, нормативно правові аспекти боротьби з корупцією. Під час навчання буде здійснено заходи для формування у студентів нульової толерантності до корупції та закріплені засади доброчесності. Практичні навички допоможуть студентам краще орієнтуватися в різноманітних ситуаціях ділового світу та стануть частиною формування антикорупційного та відповідального ставлення до своєї держави.
Чому це цікаво / треба вивчати	Знаючи які наслідки тягне за собою корупція, студенти будуть мати змогу зробити власні висновки щодо ролі доброчесності та нульової толерантності до проявів корупції у державі. Розуміння основних вимог, обмежень та заборон антикорупційного законодавства та практичні навички їх застосування нададуть студентам змогу координувати свою майбутню професійну діяльність з огляду на ці вимоги, а також використовувати набуті знання під час впровадження антикорупційних заходів в організації.
Чому можна навчитися	Студент розумітиме основи державної антикорупційної політики України, а також засади нормативно-правового забезпечення боротьби з корупцією в Україні; знатиме механізми запобігання і протидії корупції у діяльності юридичних осіб, а також підстави та порядок притягнення до відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення, шляхи усунення їхніх наслідків та зможе на практиці застосовувати набуті навички, зокрема під час здійснення громадського моніторингу діяльності органів влади та осіб уповноважених на здійснення функцій держави.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Знання та навички з цієї дисципліни є основою для побудови успішної держави, оскільки відносяться до дисциплін, що формують у студента світогляд та відповідальне ставлення до свого місця в ділових процесах як в середині держави, так і зовні. Формування доброчесного та відповідального ставлення особи є запорукою викоренення корупції у державі.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчально-методичні матеріали, інформаційна та кадрова підтримка Національного агентства з питань запобігання корупції
Семестровий контроль	Залік

## Основи електронного урядування ZU-18

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 281 Публічне управління та адміністрування)
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Вміння користуватися платформами Moodle та Zoom, здатність до аналітичного мислення.
Що буде вивчатися	Вступ до електронного урядування. Проект «Зміни на краще!» Поняття та сутність електронного урядування. Основні підходи до розгляду е-урядування. Зарубіжний досвід впровадження електронного урядування. Впровадження електронного урядування в Україні. Електронні послуги. Сутність та основні засади розвитку електронної демократії. Інструменти е-демократії. Електронне урядування в умовах мережевої війни. Електронний парламент.
Чому це цікаво / треба вивчати	Мета дисципліни – ознайомлення зі сучасними тенденціями розвитку електронного урядування та електронної демократії, викликами та загрозами при впровадженні електронного урядування, особливостями різноманітних технологій та інструментів електронного урядування й електронної демократії.
Чому можна навчитися	Очікувані результати навчання: - уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя/активної громадянської позиції, використовуючи інструменти та технології електронного урядування; - розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень в умовах впровадження електронного урядування; знати основи електронного урядування; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації з питань розвитку електронного урядування, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Компетентності: уміння приймати управлінські рішення в умовах електронного урядування, визначати напрями розвитку е-урядування, орієнтуватися в різноманітних технологіях та інструментах електронного урядування та електронної демократії, належним чином реагувати на виклики та загрози при впровадженні е-урядування.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник, дистанційний курс на платформі Moodle, презентації лекцій та відео-лекції, методичні рекомендації до практичних завдань та командної роботи.
Семестровий контроль	Залік

## Розумні міста ZU-17

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 281 Публічне управління та адміністрування)
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Вміння користуватися платформами Moodle та Zoom, здатність до аналітичного мислення.
Що буде вивчатися	Вступ до розумних міст: основні поняття. Міжнародний досвід розвитку розумних міст: основні підходи та оцінювання. Основні складові та напрями розвитку розумних міст. Нормативно-правове забезпечення розвитку розумних міст: стратегії, концепції, плани дій. Розумна мобільність, розумне паркування. Розумне урядування та розумні громадяни. Розумне довкілля та розумні будівлі. Використання великих даних в системах електронного урядування та в розумних містах. Розвиток розумних міст в Україні.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою дисципліни є формування у студентів сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо сучасних тенденцій розвитку розумних міст, ідентифікації викликів та загроз при запровадженні різноманітних розумних технологій.
Чому можна навчитися	Очікувані результати навчання: - знання основних складових та напрямів розвитку розумних міст; - уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації з питань розвитку розумних міст, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції; - уміння визначати актуальну проблему розвитку розумних міст, провести її дослідження з урахуванням зарубіжного досвіду.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Приймати рішення щодо розвитку розумного міста, визначати напрями розвитку розумного міста, орієнтуватися в різноманітних технологіях та інструментах розумного міста, належним чином реагувати на виклики та загрози при впровадженні різноманітних розумних технологій.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник, дистанційний курс на платформі Moodle, презентації лекцій та відео-лекції, методичні рекомендації до практичних завдань та командної роботи.
Семестровий контроль	Залік



## Політична участь та громадянська відповідальність: європейські практики ZU-44

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Види та форми політичної участі; особливості демократії та політичної участі у цифрову епоху; участь у виборчих кампаніях; різновиди політичних конфліктів; причини виникнення корупції та способи протидії цьому явищу; особливості діяльності громадських об'єднань; механізми доступу до публічної інформації; ознаки громадянської відповідальності особистості.
Чому це цікаво / треба вивчати	Активні люди, як свідчать факти, більш успішні у цьому житті. А якщо до активності, ще додається знання політичної системи, різних механізмів функціонування публічно-адміністративної системи, ефективних практик захисту і реалізації своїх прав – у такому випадку успіх буде гарантований.
Чому можна навчитися	Вирізняти різновиди політичної участі. Визначати ціннісні орієнтації та установки, які впливають на політичну поведінку та політичну участь. Моделювати форми політичної участі. Знаходити свої пріоритети в умовах виборчої кампанії. Прогнозувати розвиток політичних конфліктів. Співставляти різні моделі політичної поведінки в умовах політичного конфлікту. Використовувати знання системи публічних органів влади для захисту своїх інтересів. Знати як отримати доступ до публічної інформації. Як захистити свої права та інтереси через членство у громадській організації. Поєднувати власний інтерес із суспільним.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Знання та уміння отримані студентами після опанування освітнього компоненту можуть використовуватися як у повсякденному житті та і при побудові кар'єри. Крім того, знання, здобуті студентами в межах даного кредитного модуля дозволять їм ефективно реалізувати свої громадянські права та відповідально відноситись до громадянських обов'язків, підтримувати конструктивний діалог з владними інституціями, робити поміркований політичний вибір.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, презентаційні матеріали лекцій
Семестровий контроль	Залік

## Культурологія ZU-32

Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, семінарські заняття – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для того щоб розпочати вивчати курс «Культурологія», достатньо мати початкові знання в межах програми середньої школи; розуміння провідних суспільних проблем, які визначали характер основних етапів всесвітньої історії; знайомство з класичною світовою художньою літературою та основами суспільствознавства.
Що буде вивчатися	Наукова рефлексія уявлень про сутність культури й соціально-культурні процеси загалом, що звернені до світоглядних потреб сучасної людини, розкривають множинність форм її адаптації до оточуючого світу із збереженням особливостей людського існування – самореалізації особистості
Чому це цікаво / треба вивчати	формування знань щодо інтегративних стратегій осмислення цивілізаційного розвитку й основ інтелектуального і культурного вдосконалення особистості.
Чому можна навчитися	Визначати специфіку культурології на сучасному етапі розвитку суспільства як актуальної галузі наукових досліджень, що спрямована як на гармонізацію соціокультурних процесів, так і на стратегічне планування та прогнозування шляхів культурного прогресу, взаємодії в напрямі міжнародної діяльності й збереження культурних здобутків; розуміти особливості розвитку культури в умовах історичної динаміки цивілізацій стародавнього світу, Середньовіччя та Нового часу і сучасності; використовувати принципи діагностики соціокультурного стану сучасного суспільства, визначати головні його проблеми й пріоритетні потреби
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти закономірності розвитку історії світової культури як логіки культуротворчого процесу;</li> <li>- усвідомлювати те, що культурологічне знання допомагає формуванню власної життєвої позиції і надає можливість стратегічного осмислення професійного становлення;</li> <li>- інтегрувати власну діяльність у культурне середовище з урахуванням сформованого місця окремих соціокультурних елементів у культурному контексті;</li> <li>- поєднувати теоретичні та практичні аспекти культурології у процесі професійної діяльності з урахуванням можливих наслідків для людини; ідентифікувати національно самобутній та загальноєвропейській вектори становлення вітчизняної традиції і сучасного змісту культури;</li> <li>- сформулювати власну активну, дієву позицію щодо особливої смисло- та ціннісно-формуючої ролі культури у сучасному суспільстві</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Семестровий контроль	Залік

## Релігії в глобальному світі ZU-33

Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, семінарські заняття – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Теоретичні і практичні аспекти впливу релігійного фактору на міжнародні відносини в умовах глобалізаційних процесів.
Чому це цікаво / треба вивчати	Релігійний фактор посідає чільне місце у переліку питань глобального порядку денного. Залишаючись у більшості випадків інтеграційним чинником і маючи складну систему горизонтальних зв'язків та інституційних відносин, релігія може слугувати дієвим інструментом регулювання глобальних тенденцій. В цілому позицію кожної релігії щодо глобалізації можна вважати сформованою, але про світовий розвиток та чи інша релігія висловлюється з набагато меншою визначеністю. Якщо в одних регіонах світу люди демонструють неухильну відданість своїм традиційним, «доглобальним» релігійним формам, то в інших, навпаки – релігійність набуває модерністських конфігурацій. Метою дисципліни є виявлення місця релігії в сучасному глобальному просторі, а також тенденцій розвитку релігій в умовах глобалізації і суттєвого прискорення динаміки суспільства.
Чому можна навчитися	Студенти зможуть зрозуміти значення релігії в історії міжнародних відносин; вивчити конфесійну динаміку в умовах глобалізації; проаналізувати сучасні процеси релігійного відродження і секуляризації на прикладах конкретних моделей релігійно-політичної взаємодії в країнах Європи, Азії та Америки; оцінити роль релігійного фактору в імміграційній політиці ЄС; співставити позиції традиційних релігій з позиціями нових релігійних течій та містико-езотеричних рухів. Під час інтерактивних лекційних та семінарських занять студенти отримають можливість розташувати християнський, ісламський та буддистський фактори на сучасній геополітичній мапі, визначити роль релігійної складової в її «гарячих точках»; будуть розглянуті конкретні кейси, пов'язані із різноспрямованим впливом релігії на міжнародні процеси, від полюсу радикалізму та екстремізму до екуменічних рухів. Особлива увага буде приділена українському контексту в глобальних релігійних трансформаціях.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Дисципліна сприятиме формуванню здатності толерантно ставитися до культури та релігійних традицій інших країн. Вона покращить навички критичного та творчо-орієнтованого мислення, управлінські навички тощо. Студенти вмітимуть аналізувати сучасні релігійні конфлікти, враховувати релігійний компонент в культурі різних народів, оцінювати наслідки глобальних релігійних процесів для України, виявляти специфіку міжрелігійної взаємодії та її роль в політичних і соціальних процесах, взаємозв'язки релігії та сфери культури, науки, мистецтва.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Семестровий контроль	Залік

# Дисципліни, спрямовані на розвиток особистісного потенціалу / Personal potential development courses

Естетика промислового дизайну

Стилі в образотворчому мистецтві

Дизайн презентації для професійної діяльності

Presentation design

Еристика

Логіка

Logic

Основи підприємницької діяльності

Основи академічної доброчесності

Корпоративна культура та діловий етикет

Єдиноборства • бокс • кікбоксинг • таеквон-до • карате • дзюдо • самбо

Ігрові види спорту • волейбол • баскетбол • футбол • настільний теніс • теніс

Силові види спорту • атлетизм – силовий тренінг

Складно-координаційні види спорту • спортивна гімнастика, акробатика, стрибки на батуті, хореографія, воркаут • аеробіка: спортивна, танцювальна, тренінг силового спрямування • фітнес-мікс: шейпінг, пілатес, фітбол, скіпінг, стретчинг • туризм та скелелазіння • заняття у спеціальних медичних групах для студентів з інвалідністю та відхиленнями у стані здоров'я

Циклічні види спорту • плавання • плавання для початківців • легка атлетика-фітнес

Complex coordination sports • sports aerobics • dance aerobics • strength training

## Естетика промислового дизайну ZU-04

Кафедра, яка забезпечує викладання	Графіки ВПІ
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація)
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з дизайну та вміння роботи з комп'ютерними програмами на базі шкільної освіти.
Що буде вивчатися	Основні теми з промислового дизайн-проектування
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс створено для ознайомлення з естетичною складовою промислового дизайну, принципами дизайн-проектування та їх застосуванням у технологічному процесі.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - прийомів дизайн-проектування елементів композицій об'єктів промислового дизайну; - засобів гармонізації композиції об'єктів промислового дизайну; - найважливіших принципів композиції об'єктів промислового дизайну; - засобів відображення національних та глобалізаційних рис в об'єктах промислового дизайну; - з ергономіки та макетування; - методики проектування об'єктів промислового дизайну відповідно трьом основним гілкам дизайну з акцентом на графічний дизайн. <b>уміння:</b> - концептуально розробляти об'єкти промислового дизайну відповідно теорії композиції та загальним методам дизайн-проектування; - аналізувати запропоновані дизайн-проекти, пропонуючи оптимальні варіанти створення; - працювати в парі з дизайнером та в команді.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення основ промислового дизайн-проектування сприятиме особистісному зростанню, досягненню успіхів в професійній сфері як фахівця, що враховує естетичні показники при розробці технічних і функціональних якостей об'єкта, вміє поєднувати мистецтво, маркетинг і технології.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, довідкові навчальні матеріали
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Стили в образотворчому мистецтві ZU-05

Кафедра, яка забезпечує викладання	Графіки ВПІ
Можливі обмеження	до 200 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація)
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з образотворчого мистецтва на рівні шкільної програми.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- загальне уявлення про стилі в мистецтві;</li> <li>- стилі в мистецтві Давнього Світу;</li> <li>- стилі в мистецтві Давнього Сходу;</li> <li>- художні стилі Середньовіччя;</li> <li>- художні стилі і напрямки Нового і Новітнього часу</li> </ul>
Чому це цікаво / треба вивчати	Задля формування естетичного смаку, розвитку високого рівня загальної культури і художнього світогляду.
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в культурно-історичних епохах і розрізняти їх базуючись на особливостях художніх форм;</li> <li>- орієнтуватися в творах образотворчого мистецтва і архітектури;</li> <li>- знати хронологію розвитку основних стилів в мистецтві;</li> <li>- оцінювати твори мистецтва з позиції стилістичної єдності.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання стилів в образотворчому мистецтві сприяє особистому зростанню і досягненню успіхів в професійній сфері як фахівця, що враховує принцип стилістичної єдності як невід'ємну естетичну складову при організації будь-яких формальних елементів;</li> <li>- використовувати набуті знання в різних видах культурної діяльності;</li> <li>- застосовувати набуті знання під час міжкультурної комунікації.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Посібники, презентації лекцій
Семестровий контроль	Залік

## Дизайн презентації для професійної діяльності ZU-45

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Конструювання машин ННММІ</b>
Можливі обмеження	<b>до 100 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання та уміння роботи з комп'ютерними програмами на базі шкільної освіти
Що буде вивчатися	Загальні принципи підготовки до проведення презентації, вибудова розповіді, підготовка зображень та текстів до презентації, графічне та текстове оформлення. Підготовка розповіді та основні принципи підготовки до публічного виступу.
Чому це цікаво / треба вивчати	Цей курс – не просто про вміння робити презентації в Power Point, а про вироблення абсолютно нової методики донесення ідеї до цільової аудиторії. Коли ви вмiєте якісно представити інформацію, це допомагає не лише продати товар чи послугу, але й краще донести свої ідеї. Тому для виступу на конференції, семінарі чи захищаючи проект потрібна презентація. Гарна презентація допомагає зрозуміти спікера і утримує увагу слухачів. Гарна презентація – це насамперед виразний виклад і хороша подача.
Чому можна навчитися	знання: - принципів та закономірностей планування презентацій; - вимог до оформлення ефективних наукових та ділових презентацій; - основ дизайну презентації та візуальних матеріалів до неї - принципів формування структури публічного виступу; - ролі невербальних комунікацій при проведенні презентації; - видів публічних виступів, основних презентаційних форм; - етичних аспектів публічного виступу; - типових помилок публічного виступу, презентації і самопрезентації. - принципів привернення уваги аудиторії; уміння: - застосовувати отримані навички для підготовки та проведення наукових та ділових презентацій; - розробляти макет слайдів наукової презентації та оформлювати текстову та графічну складові слайдів; - аналізувати тексти з метою виділення важливих компонентів і розділів, що включаються в текст і слайди презентації; - ілюструвати таблиці з даними для представлення їх в наукових презентаціях; - структурувати і трансформувати науковий текст для формату наукової доповіді; - складати текст усної презентації; - застосовувати вербальні, образні, емоційні, невербальні засоби публічних виступів при проведенні презентації; - проводити самопрезентацію, публічний виступ (включаючи використання мультимедійної презентації); - передбачити наслідки впливу на цільову аудиторію індивідуальних невербальних і вербальних моделей поведінки при усному виступі з доповіддю. - аналізувати проведену презентацію з метою критичної оцінки своєї поведінки та аналізу зроблених помилок.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Презентації сьогодні це основний засіб бізнес комунікації. Підсумком якісних презентацій стає створення нових компаній, запуск нових продуктів, збереження екосистем. У той же час в результаті неефективної комунікації ідеям, устремлінням і навіть кар'єрі може прийти кінець. З мільйона презентацій, що проводяться щодня, успішний лише малий відсоток. Створення чудових слайдів додасть впевненість, а аудиторія буде уважно вас слухати.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники
Семестровий контроль	<b>Залік</b>



## Presentation design ZU-46

Department that provides study	<b>Theory and Practice of Management of Faculty of Sociology and Law</b>
Possible limitations	<b>Students studying in English-language educational programs are of the highest precedence. Quantitative limit is 100 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties</b>
Year of study, semester	<b>2 year</b> , fall or spring semester
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 18 hours, seminars – 18 hours, self-study – 24 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	English level: A2 or higher. Presentation skills (elementary level).
What will be studied	Presentations (visual, informational, organizational and technical aspect), typography, emphasis and contrast methods (including color), graphical interpretation of information (charts and graphs), useful tools and resources (for different purposes and on different topics), animation in presentations
Why is this interesting / worth exploring	One of the characteristics of the 21st century is information overload. That is why the ability to effectively design and present the results of professional activities is a must-have skill. Students will learn how to present information in a graphical form in such a way that it is easy to understand and perceived without losing the form-content connection and attracts attention to key elements.
What can you learn	Create presentations and understand the principles of presentation design; design text to create more effective visual communication; be able to use tools to create presentations and graphical interpretation of information (charts and graphs for further use in presentations, etc.)
How to use the acquired knowledge and skills	After completing the course, students will be able to present the results of their work more confidently and identify their mistakes in presentation design and be able to fix them. What can the acquired knowledge and skills be useful for? - creating presentations and reports; - organizing information in a more convenient way; - establishing communication with different groups of stakeholders; - memorization of necessary information by different groups of stakeholders; - maintaining a positive professional image; - the ability to stand out among other job candidates or employees, etc.
Information support of the course	Educational material (lectures, workshops, tools)
Semester assessment	<b>Test</b>

## Еристика ZU-03

Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії ФСП
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для того щоб розпочати вивчати курс «Еристика», достатньо мати початкові знання в межах програми середньої школи; розуміння провідних суспільних проблем, які визначали характер основних етапів всесвітньої історії; знайомство з класичною світовою художньою літературою та основами суспільствознавства.
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти еристики
Чому це цікаво / треба вивчати	Еристика є провідною складовою життя, засобом вербалізації окремих думок і розвитку комунікативних дискурсів у міжособистісній та груповій взаємодії.
Чому можна навчитися	Набути навичок саморефлексії, оволодіти алгоритмами публічного мовлення (ораторського мистецтва), використовувати правила конструктивного діалогу, прийоми суперечки (еристика), вивчити умови конфлікту
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Професійно готуватися до публічних виступів та ефективно виступати на публіці, вести ефективні переговори, вміти доводити власну думку в дискурсі полеміки, конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, проявляти здатність до емоційного інтелекту та толерантності у спілкуванні. Зрозумійте важливість риторики в соціальному та медійному вимірах, розрізняйте риторичні маніпуляції та протидійте маніпулятивним впливам. Набуті знання необхідні для самовдосконалення студента і в перспективі – для підвищення якості управління соціальними процесами
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник
Семестровий контроль	Залік

## Логіка ZU-02

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 150 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей (окрім 281 Публічне управління та адміністрування)</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> лекції – 18 годин, практичні – 18 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предметом вивчення логіки є закони та форми людського мислення. Курс логіки включає в себе головні відомості з історії науки про мислення, вивчення головних законів формальної логіки – закону тотожності, виключення суперечності, виключеного третього, достатньої підстави та детальне ознайомлення з правилами побудови та прийомами ефективного використання в процесі мислення таких логічних форм, як поняття, судження, умовивід. Форми мислення розглядаються не тільки як інструмент пізнання світу, але й як засіб підвищення ефективності комунікації. Треба зауважити, що закони формальної логіки лежать в основі сучасного комп'ютерного програмування, тому ця функція логіки розглядається особливо детально. Також студенти ознайомлюються з головними принципами теорії розвитку – діалектичної логіки: принципами розвитку, зв'язку всього зі всім, принципом сходження від абстрактного до конкретного, збігу історичного та логічного.
Чому це цікаво / треба вивчати	Знайомство з логікою привчає до ясного мислення і зв'язного викладення своїх думок.
Чому можна навчитися	- обґрунтовувати свої ідеї та рішення; - коректно відстоювати свої думки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Переконавати інших людей, що за сучасних умов є необхідною складовою успіху, яким би родом діяльності не займалася людина
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник (друковане та електронне видання)
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Logic ZU-01

Department that provides study	<b>Philosophy of Faculty of Sociology and Law</b>
Possible limitations	<b>Students studying in English-language educational programs are of the highest precedence. Quantitative limit is 50 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties (except 281 Public administration)</b>
Year of study, semester	<b>2 year</b> , fall or spring semester
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 18 hours, seminars – 18 hours, self-study – 24 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	General knowledge within the domain of secondary education
What will be studied	automated reasoning; natural deduction; Artificial Intelligence (AI) research and development; theory and practice of proofs; formal modeling theory and practice; metamathematics; theories of truth; patterns of human thought (up to some meta-theoretical aspects concerning logic programming and introduction to knowledge bases, expert systems and knowledge representation methods)
Why is this interesting / worth exploring	The course content is made up to be comprehensible regardless the students specialization and educational program. Within the range of similar courses, this one deals not with the logic for the Law students only but offers the ways of its practical implementation for technical sciences, natural sciences, arts and humanities, maths and computer science. The content of the course is reviewed and improved regularly. The textbooks and supplementary materials used by instructor are always up to date (none of such is published earlier then 2011).
What can you learn	- basics of formal languages used in mathematics, computer sciences, data science, mathematical linguistics, etc.; - proofs and checking of the validity of arguments and the input data for errors and invalidity; - performing inductive reasoning procedures in scientific research and professional activity; - learning theory and using several techniques of formal and informal proofs within the formal systems, such as ‘Gentzen-style’ Sequent Calculus; ‘Fitch-style’ proofs; Tableaux methodology; Automatic resolution systems, etc.; - improving operating skills concerning the concepts of models for the formal systems.
How to use the acquired knowledge and skills	Performing formal proofs and refutations in mathematical sciences; use of formal metalanguages. Analysis of information. Reasoning within the framework of reliable inferential patterns. Basic insights into logic programming paradigm.
Information support of the course	Textbook (printed and electronic edition)
Semester assessment	<b>Test</b>

## Основи підприємницької діяльності ZU-34

Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва ФММ
Можливі обмеження	до 300 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 051 Економіка, 073 Менеджмент)
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні природничо-наукові знання в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	На заняттях будуть вивчатися ґрунтовно та детально питання пов'язані з фінансовим та організаційно-правовими аспектами організації підприємницької діяльності. Правові, організаційні, податкові, трудові, фінансові та митні аспекти будуть у фокусі уваги дисципліни.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс стане в нагоді усім хто прагне започаткувати у майбутньому підприємницьку діяльність і інтегрувати отримані знання та навички на реальних прикладах організації підприємницької діяльності. Отриманий досвід стане у пригоді і як майбутнім підприємцям, так і управлінцям промислових підприємств.
Чому можна навчитися	Які правові засади підприємницької діяльності? Які організаційні форми підприємницької діяльності доречні і чому? Які фактори потрібно брати до уваги при виборі системи оподаткування і чому? Навіщо конкурентний аналіз і чим допоможе SWOT? Навіщо розраховувати внутрішню ставку дохідності я яке її смислове навантаження? Які найбільш розповсюджені договори і які їх особливості? Як залучити фінансування та які основні джерела? Як аргументовано переконати інвестора у фінансовій спроможності вашого проекту? Яким чином діє Митний кодекс і які обмеження він накладає? Трудові та цивільно-правові відносини: як вибрати? Фінансова аргументація спроможності бізнесу прибутково працювати.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички у галузі оподаткування, трудового та митного права, управлінського обліку, маркетингу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник, термінологічний словник, презентації лекцій
Семестровий контроль	Залік

## Основи академічної доброчесності ZU-12

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 200 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	На базі шкільної освіти
Що буде вивчатися	Науковий та освітній процеси в університеті. Наукова комунікація. Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності. Джерела освітньої та наукової інформації й інформаційний пошук. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах. Бібліографічні менеджери у дослідницькій діяльності. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.
Чому це цікаво / треба вивчати	Дотримання в університеті студентами та викладачами принципів академічної доброчесності – запорука якісної освіти, успішного працевлаштування випускників, забезпечення гідного рівня життя. Мета дисципліни «Основи академічної доброчесності» сформувати у слухачів загальні (базові) компетентності у контексті реалізації завдань запровадження і дотримання етичних принципів та визначених чинним законодавством правил академічної доброчесності в процесах навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності для забезпечення підвищення якості освіти, довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.
Чому можна навчитися	В результаті вивчення дисципліни студенти будуть знати: - основні положення чинних нормативно-правових актів з питань академічної доброчесності; - основоположні принципи сучасної освітньої й наукової (творчої) діяльності; - основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти; - порядок здійснення наукового та освітнього процесів в університеті, канали наукової комунікації; - прояви академічної недоброчесності; - методи інформаційного пошуку джерел для навчання, наукової (творчої) діяльності; - складові системи внутрішнього забезпечення якості освітньої і наукової діяльності університету та якості вищої освіти в цілому; - заходи щодо запобігання академічному плагіату в університеті.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Компетентності, отримані в межах навчальної дисципліни, передбачають: - здатність розуміти та застосовувати у практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності; - здатність розвивати та застосовувати власні аналітичні й творчі здібності в навчальній та дослідницькій діяльності; - здатність визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності; - доброчесно використовувати в навчанні та науковій (творчій) діяльності доробок інших авторів; - здатність впливати на формування культури академічної доброчесності в академічній спільноті; - усвідомлення громадянського обов'язку, нетерпимості до проявів шахрайства і корупції в академічному середовищі.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальні посібники, методичні рекомендації
Семестровий контроль	Залік



## Корпоративна культура та діловий етикет ZU-35

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин лекції – 18 годин, семінарські заняття – 18 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Розуміння важливості знань та умінь у сфері ділового етикету для підтримки позитивного корпоративного іміджу компанії/установи/підприємства, для створення та підтримки власного професійного іміджу, ефективної взаємодії з колегами та (зарубіжними) діловими партнерами і кар'єрного розвитку. Інтерес до теми.
Що буде вивчатися	Діловий етикет як невід'ємна складова корпоративної культури. Національні особливості формування корпоративної культури. Діловий етикет як основа поведінки у діловій сфері. Загальноприйняті у ділових стосунках правила і норми етикету та протоколу: - особливості ділового спілкування (вербального та невербального); - стиль та імідж ділової людини; - спілкування за допомогою технічних засобів; - ділові зустрічі: підготовка, проведення; - ділові їжі (формат, підготовка, поведінка під час ділових їж, вирішення проблемних питань, які можуть виникнути); - особливості спілкування (вербального та невербального) з представниками інших країн та регіонів світу; - сприйняття часу та ставлення до нього у різних ділових культурах світу; - особливості проведення зустрічей з іноземними партнерами.
Чому це цікаво / треба вивчати	Усвідомлення важливості ділового етикету як невід'ємної частини корпоративної культури, знання норм і правил ділового етикету, уміння їх використовувати дає можливість не лише підтримувати імідж компанії, установи, де працює людина, але також допомагає створити власний позитивний діловий імідж, зосередитись на досягненні професійних/життєвих цілей, уникаючи небажаних помилок та непорозумінь у процесі спілкування та під час роботи із (зарубіжними) діловими партнерами.
Чому можна навчитися	Ефективно спілкуватись, професійно виглядати і поводитись, відповідно діяти при організації та проведенні зустрічей, ділових їж з колегами та (зарубіжними) діловими партнерами і тим самим посилювати позитивний корпоративний імідж компанії/установи, а також підвищувати свою компетентність та цінність як працівника, члена колективу. Набути уміння: - підтримувати позитивний корпоративний імідж установи/компанії та створювати і підтримувати власний позитивний професійний імідж; - ефективно спілкуватись з (зарубіжними) діловими партнерами, колегами, використовуючи вербальні та невербальні засоби; - ефективно спілкуватись за допомогою технічних засобів; - готувати та проводити зустрічі із (зарубіжними) діловими партнерами; - проводити підготовку до ділових їж різних форматів та вирішувати проблемні питання, які можуть виникати під час них.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	У щоденному та професійному житті / у ділових ситуаціях. При взаємодії з колегами, друзями, діловими (зарубіжними) партнерами. Знання та уміння, набуті після вивчення дисципліни, нададуть додаткової впевненості у діловому житті.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, презентації лекцій
Семестровий контроль	Залік



## Єдиноборства ZU-06

- бокс
- кікбоксинг
- таеквон-до
- карате
- дзюдо
- самбо

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ
Можливі обмеження	Не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Належність за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичних груп.
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять з боксу, кікбоксингу, таеквон-до, карате, дзюдо, самбо.
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у студентів здатностей зміцнювати й підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя.
Чому можна навчитися	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Єдиноборства» студенти зможуть: використовувати засоби боксу, кікбоксингу, таеквон-до, карате, дзюдо, самбо з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, самозахисту; зможуть навчитися здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використання набутих навичок з боксу, кікбоксингу, таеквон-до, карате, дзюдо, самбо з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя :
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники
Семестровий контроль	Залік

## Ігрові види спорту ZU-07

- волейбол
- баскетбол
- футбол
- настільний теніс
- теніс

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ
Можливі обмеження	Не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Належність за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичних груп.
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять з волейболу, баскетболу, футболу, настільного тенісу, тенісу.
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у студентів здатності підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєві необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя.
Чому можна навчитися	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Ігрові види спорту» студенти зможуть: використовувати засоби волейболу, баскетболу, футболу, тенісу, настільного тенісу з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використання набутих навичок з волейболу, баскетболу, футболу, тенісу, настільного тенісу з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, методичні рекомендації
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Силіві види спорту ZU-08

### • атлетизм – силовий тренінг

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ
Можливі обмеження	Не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Належність за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичних груп.
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять з атлетизму – силового тренінгу.
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у студентів здатностей підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя.
Чому можна навчитися	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Силіві види спорту» студенти зможуть використовувати засоби атлетизму – силового тренінгу з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей; зможуть навчитися здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використання набутих навичок з атлетизму – силового тренінгу з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, методичні рекомендації
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Складно-координаційні види спорту ZU-09

- спортивна гімнастика, акробатика, стрибки на батуті, хореографія, воркаут
- аеробіка: спортивна, танцювальна, тренінг силового спрямування
- фітнес-мікс: шейпінг, пілатес, фітбол, скіпінг, стретчинг
- туризм та скелелазіння
- заняття у спеціальних медичних групах для студентів з інвалідністю та відхиленнями у стані здоров'я

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ
Можливі обмеження	Не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Належність за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичних груп.
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять зі спортивної гімнастики, акробатики, стрибків на батуті, хореографії, воркауту; аеробіки: спортивної, танцювальної, тренінгу силового спрямування; фітнес-міксу: шейпінгу, пілатесу, фітболу, скіпінгу, стретчингу; туризму та скелелазіння, занять у спеціальних медичних групах (для студентів з інвалідністю та відхиленнями у стані здоров'я)
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у студентів здатностей підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя.
Чому можна навчитися	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Складно-координаційні види спорту» студенти зможуть використовувати засоби спортивної гімнастики, акробатики, стрибків на батуті, хореографії, воркауту; аеробіки: спортивної, танцювальної, тренінгу силового спрямування; фітнес-міксу: шейпінгу, пілатесу, фітболу, скіпінгу, стретчингу; туризму та скелелазіння з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей; зможуть навчитися здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використання набутих навичок зі спортивної гімнастики, акробатики, стрибків на батуті, хореографії, воркауту; аеробіки: спортивної, танцювальної, тренінгу силового спрямування; фітнес-міксу: шейпінгу, пілатесу, фітболу, скіпінгу, стретчингу; туризму та скелелазіння з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, методичні рекомендації
Семестровий контроль	Залік

## Циклічні види спорту ZU-10

- плавання
- плавання для початківців
- легка атлетика-фітнес

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ
Можливі обмеження	Не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Належність за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичних груп.
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять з плавання, плавання для початківців, легкої атлетики-фітнесу.
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у студентів здатностей підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя.
Чому можна навчитися	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Циклічні види спорту» студенти зможуть навчитися плавати та використовувати засоби плавання, легкої атлетики-фітнесу з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей; зможуть навчитися здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використання набутих навичок з плавання, плавання для початківців, легкої атлетики-фітнесу з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, методичні рекомендації
Семестровий контроль	Залік

## Complex coordination sports ZU-47

- sports aerobics
- dance aerobics
- strength training

Department that provides study	<b>Health and Sports Technologies of Faculty of Biomedical Engineering</b>
Possible limitations	<b>Only for students studying in English-language educational programs. Not more than 15 students per teacher in an academic group</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties</b>
Year of study, semester	<b>2 year</b> , fall or spring semester
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> lectures – 0 hours, practical – 36 hours, self-study – 24 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	Belonging to the main or preparatory medical groups according to the state of health.
What will be studied	Basic provisions regarding the organization and conduct of classes in sports aerobics, dance aerobics, strength training.
Why is this interesting / worth exploring	There is a need to develop students' abilities to maintain a sufficient level of physical and mental health, physical and mental capacity; to develop the basic life-necessary applied motor skills; form motivation for physical activity and sports as a component of a healthy lifestyle.
What can you learn	As a result of studying the education discipline “Complex and coordination sports”, students will be able to use the means of sports aerobics, dance aerobics, strength training for the purpose of increasing physical and mental capacity, development of physical qualities: will be able to learn to monitor and self-monitor the functional state of the body.
How to use the acquired knowledge and skills	Competences for the use of acquired skills in sports aerobics, dance aerobics, strength training for active recreation and a healthy lifestyle are formed.
Information support of the course	Textbooks
Semester assessment	<b>Test</b>