

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	28595 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28595
Назва ОП	Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автоматизації електромеханічних систем та електроприводу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теоретичної електротехніки; кафедра електричних мереж та систем; кафедра автоматизації енергосистем; кафедра відновлюваних джерел енергії; кафедра електромеханіки; кафедра української мови, літератури та культури; кафедра технологій оздоровлення і спорту; кафедра англійської мови технічного спрямування №1; кафедра математичної фізики та диференціальних рівнянь; кафедра загальної фізики; кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки; кафедра динаміки і міцності машин та опору матеріалів; кафедра філософії; кафедра психології та педагогіки; кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки; кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права; кафедра економіки і підприємництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчальний корпус №20, м. Київ, вул. Політехнічна, 37; Навчальний корпус №7, м. Київ, просп. Перемоги, 37к; Навчальний корпус №1, м. Київ, просп. Перемоги, 37; Навчальний корпус №22, м. Київ, вул. Борщагівська, 115/3; Навчальний корпус №24, м. Київ, вул. Верхньоклочова, 1/26.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	212010
ПІБ гаранта ОП	Бур`ян Сергій Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **burian.serhii@lil.kpi.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-840-31-55**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(067)-840-31-55**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» була розроблена у 2018 році і введена в дію наказом ректора Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». До створення ОП підготовка бакалаврів протягом багатьох років здійснювалася на кафедрі автоматизації електромеханічних систем та електроприводу за напрямом підготовки 6.050702 «Електромеханіка» спеціальності «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод». Щороку з кафедри випускається близько 40 бакалаврів, більшість з яких продовжує своє навчання в магістратурі. Після затвердження нового переліку спеціальностей у 2015 році під час перехідного періоду в змістовну частину освітньої програми вносилися зміни, пов'язані з впровадженням сучасних технологій в галузі керування електромеханічними системами, а у 2018 році у назву та змістовну частину ОП була додана «електромобільність» відповідно до світових тенденцій розвитку екологічно чистого електротранспорту. Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у електротехнічній, електромеханічній та електромобільній галузях, що передбачає застосування теорій, принципів роботи електромеханічних систем автоматизації та електроприводів і які здатні працювати в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства, також, в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2021-2025 роки значна увага приділена посиленню взаємодії із ринком праці та із замовниками технічної продукції та послуг, що забезпечує подальше вдосконалення освітньої програми. Освітня програма побудована таким чином, що здобувачі отримують знання, вміння та навички як із фундаментальних освітніх компонент за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», так із профільних, які стосуються суто самої освітньої програми. Унікальністю даної освітньої програми є те, що вона має значну мультидисциплінарну структуру, яка включає такі класичні напрями, як «електропривод» та «електромеханічні системи», «теорія керування» та «автоматизований електропривод», так і «промислова автоматизація» та «електромобільність». Структура освітньої програми представлена таким чином, що всі ці напрями мають чіткі логічні зв'язки та у поєднанні дають можливість випускникам знайти перспективну роботу у різних галузях спеціальності. Зацікавленість роботодавців у випускниках даної освітньої програми підкріплюється їх активною участю у освітньому процесі, покращенню матеріально-технічної бази, проведення переддипломної практики у своїх організаціях та працевлаштуванню випускників.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	37	37	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	45	37	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	43	34	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	53	27	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6365 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії 6916 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 6949 Техніка та електрофізика високих напруг 7029 Системи електропостачання 7063 Енергетичний менеджмент та енергоефективність

	7303 Електричні машини і апарати 7503 Електричні системи і мережі 7832 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 9436 Інжиніринг електротехнічних комплексів 9474 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод 10806 Електричні станції 18541 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 28588 Управління, захист та автоматизація енергосистем 28591 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 28595 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 28725 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 28728 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 31993 Електротехнічні та мехатронні комплекси 31995 Системи енергозабезпечення 49221 Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів
другий (магістерський) рівень	5624 Електричні системи і мережі 5634 Інжиніринг електротехнічних комплексів 6955 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 7560 Техніка та електрофізика високих напруг 7825 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 7840 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії 8171 Енергетичний менеджмент та енергоефективність 8299 Електричні машини і апарати 8792 Електричні станції 8862 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод 16468 Системи електропостачання 18542 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 28582 Системи енергозабезпечення 28589 Управління, захист та автоматизація енергосистем 28592 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 28596 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 28726 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 28729 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 31119 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 31120 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 31122 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 31123 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 31195 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 31197 Управління, захист та автоматизація енергосистем 31198 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 31199 Електричні станції 31200 Електричні машини і апарати 31201 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 31202 Електричні системи і мережі 34283 Системи електропостачання 34285 Енергетичний менеджмент та енергоефективність 34822 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод 34823 Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії 34824 Техніка та електрофізика високих напруг 49242 Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів 49243 Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів 53257 Електроенергетика та електромеханіка 53258 Енергетичний менеджмент, електропостачання та інжиніринг електротехнічних комплексів

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28593 Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси 28727 Системи забезпечення споживачів електричною енергією 28730 Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології 28583 Інжиніринг автоматизованих електротехнічних комплексів 28584 Електромеханічні та мехатронні системи енергоємних виробництв 28585 Електричні станції 28586 Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії 28587 Електричні системи і мережі 28590 Управління, захист та автоматизація енергосистем 28594 Електричні машини і апарати 28597 Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність 46355 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
--	--

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>141-OPP-bach_2022.pdf</i>	V2fSN/iapyiHjZH4sBpwVnNzpvke/x1fbKEAlzLY9do=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2022_denna.pdf</i>	yNyO+CsxF6AMHrKGMcmvwTBv6l7K9e/UwDff/trCSNQ=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2022_zaochna.pdf</i>	X2HaXqJeneqinoUi9FamflQAbIMXV8WOH6I1OKVC6BQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review_Enersys.pdf</i>	1RASj6jYjPQrv6BcxMu6c7MnqErDDy3Q4BOJeFpeHvI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review_SVALTERA.pdf</i>	wqZVGrBb2DYdABz3k+xPT2p7MSBrHsA2pxwj4OIugA4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec_bach_2022_Dvornik.pdf</i>	nFiY3uEs83l+M+J5QmevQjhIkyYjYcJyEqm6cEo8frk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec_bach_2022_Lezhnyuk.pdf</i>	oiwKSdmZ1x6yKuGJAvOrOTqG3XioNZ+XzS/XqBUqwcM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Review_Germany.pdf</i>	j4+G6CWrrHdumIOBbIQym4quN584rFyocZ68CKPNZqds=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною ціллю ОП (<https://cutt.ly/z9oQ2IE>) є організаційне забезпечення підготовки фахівців вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, які здатні розв'язувати інженерні задачі та практичні проблеми пов'язані з виробництвом, передачею, розподіленням і

споживанням електричної енергії. Досягнення цілей ОП передбачає застосування теорії і методів інженерних наук і характеризується комплексним підходом до технічних і організаційних рішень, спрямованих на покращення техніко-економічних та екологічних показників електромеханічного обладнання промислових підприємств та транспорту. Не менш важливою метою ОП є формування інженерного мислення та вміння застосовувати новітні інноваційні технології у професійній діяльності та на виробництві. Особливістю (унікальністю) даної освітньої програми є те, що вона має значну мультидисциплінарну структуру, яка включає такі класичні напрями для спеціальності, як «електропривод» та «електромеханічні системи», «теорія керування» та «автоматизований електропривод», так і «промислова автоматизація» та «електромобільність». Структура освітньої програми представлена таким чином, що всі ці напрями мають чіткі логічні зв'язки та у поєднанні дають можливість випускникам знайти перспективну роботу у різних галузях спеціальності. ОП орієнтована на набуття здобувачами знань і умінь, що враховують регіональний контекст в аспекті різнопрофільності наукових установ та підприємств-роботодавців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2021-2025 роки (<https://cutt.ly/vJRfsoR>) найважливішими напрямками діяльності ЗВО є забезпечення фундаментальної освіти здобувачів із застосуванням фізико-технічної моделі, яка передбачає синтез глибоких загальнонаукових, природничих знань та інженерного мистецтва і забезпечує можливості до формулювання та вирішення складних задач керування процесами, комплексної та системної оцінки наслідків управлінських рішень, що створює умови для сталого розвитку суспільства за фундаментальними природничими та інженерними напрямками. ОП розроблена із врахуванням принципів міждисциплінарності, системності та комплексності підготовки висококваліфікованих фахівців першого (бакалаврського) рівня (<https://cutt.ly/z9oQ2IE>). Її кінцеві цілі повністю відповідають місії та стратегічній меті ЗВО і полягають у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки на основі застосування теорії і методів фізики та інженерних наук з урахуванням самореалізації особистості здобувача, розвитку інтелектуального, високотехнологічного та інноваційного потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються за результатами анкетування (<https://cutt.ly/BJRzXMn>), спілкування під час здійснення освітнього процесу та безпосередньої участі їх в обговоренні та внесенні змін до ОП. Так, при останньому оновленні ОП до складу проєктної групи був включений здобувач 4-го року навчання Борис Делейко (витяг з протоколу засідання кафедри №1 від 30.08.2021 р., <https://cutt.ly/49oRgwJ>), який запропонував перенести ОК «Основи мікропроцесорної техніки» до вибіркової частини ОП. За результатами останнього анкетування (<https://cutt.ly/S9oYb7m>) надійшла низка пропозицій, зокрема: розробити промо-відеопрезентації з вибірових ОК; розробити новий ОК присвячений вивченню мов програмування тощо. Пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри та впроваджуються при наступних оновленнях ОП, зокрема при останньому оновленні каталогу вибірових ОК (<https://cutt.ly/Q9oEZNe>) було впроваджено низку нових ОК, в тому числі які були запропоновані здобувачами. Для врахування позицій випускників, відбуваються їх зустрічі із гарантом ОП, на яких обговорюється поточна версія ОП та можливі зміни до неї (<https://cutt.ly/B9oEv5n>). Зокрема на зустрічі з випускником, що працює у компанії Tesla в Канаді, Євгенієм Терлецьким (<https://cutt.ly/W9oUFwv>), було запропоновано посилити вивчення мови програмування контролерів, а випускник, що працює в ТОВ «Компанія «Італ-Техно», Володимир Кампі, (<https://cutt.ly/Q9oIa9p>) звернув увагу на необхідність підсилення навичок роботи в команді (team building).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в прагненні кафедри підготувати фахівців з конкретними професійними компетентностями, які одразу після випуску були б готові реалізовувати свої знання, уміння і навички на робочому місці для здійснення фахової діяльності у сфері електромеханіки. З метою розуміння вимог, що висуваються до сучасних здобувачів фахової освіти, до оновлення ОП залучаються представники ринку праці, зокрема при останньому оновленні ОП до складу проєктної групи був включений старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інституту електродинаміки НАН України Шаповал І.А., (<https://cutt.ly/49oRgwJ>), який також залучений до викладання ОК «Силові перетворювачі електроприводів». Роботодавці також активно приймають участь у наданні різного роду пропозицій для покращення ОП, зокрема при останньому оновленні ОП були враховані пропозиції компанії «Техносервіспривод», Київського заводу підйомно-транспортного обладнання та Інституту електродинаміки (<https://cutt.ly/b9oO3ow>). Роботодавці беруть також участь у реалізації освітнього процесу за ОП: в якості голови експертної комісії у 2021 році при проведенні підсумкової атестації бакалаврів залучався проф. Михальський В.М (Інститут електродинаміки НАН України), а інші роботодавці залучені до проведення разових лекцій, семінарів тощо (<https://cutt.ly/Y9oPoap>). Додатково в ЗВО проводяться ярмарки вакансій, які дозволяють виявити об'єктивну картину потреб роботодавців (<https://kpi.ua/fair/>) і сприяють працевлаштуванню випускників.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються на наступних етапах процесу формування цілей та прогнозованих результатів навчання: обговорення ОП з академічною спільнотою при участі в круглих столах, семінарах, на

засіданнях ради факультету та кафедри (<https://cutt.ly/f9oAvzu>); проведення засідань кафедри, науково-методичних семінарів з метою перегляду змісту і наповнення силабусів освітніх компонентів (<https://cutt.ly/P9oAEXu>); аналіз побажань всіх учасників освітнього процесу, включаючи визначення студентами вибірових ОК (<https://cutt.ly/gJROdri>) та вдосконалення обов'язкових. Як результат співпраці з представниками академічної спільноти (<https://cutt.ly/u9oAFZS>) запропоновано поглибити вивчення силових перетворювальних пристроїв електроприводів, внаслідок чого ОК «Силові перетворювачі електроприводів» був перенесений до обов'язкових ОК, а також був оновлений каталог вибірових ОК на 2022-2023 навчальний рік, зокрема додані ОК «Напівпровідникові перетворювачі параметрів електричної енергії в електромеханічних системах», «Автоматизація аналізу динамічних систем» (<https://cutt.ly/J9oSacA>). Викладачі кафедри також проходять стажування в інших ЗВО, в тому числі за кордоном (приклад – університет Ворики, Великобританія, <https://cutt.ly/e9oSJqA>, стажувалися проф. Пересада С.М., доц. Ковбаса С.М., доц. Бур'ян С.О.) створює можливість їх професійного зростання, вивчення і запозичення досвіду інших ЗВО, що також враховується в ОП.

- інші стейкхолдери

ОП відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі електромеханіки, а також інтересам промисловості України, що забезпечує реалізацію академічної стратегії університету, спрямованої на формування загальних компетентностей з пріоритетом професійної складової, соціально-гуманістичному та патріотичному вихованні, формуванні загальної культури і толерантності. ОП забезпечує міждисциплінарність та комплексність підготовки фахівців з урахуванням її гармонізації з ринком праці, яка відбувається шляхом взаємодії із зацікавленими в результатах навчання сторонами. З такою ж метою на кафедрі створено роботодавцями дві навчальні лабораторії: лабораторію-навчальний центр сучасних систем автоматизації та електроприводів компанії ABB (<https://cutt.ly/t9oDbrm>) та Навчальний центр EATON-НТУУ «КПІ» «Сучасні технології в автоматизації» (<https://cutt.ly/X9oDEBk>). Інші роботодавці та випускники постійно аналізують поточний стан освітнього процесу та за можливістю надають обладнання для інших лабораторій, зокрема за останній рік було надано (<https://cutt.ly/99oD9mL>) 2 логічні контролери Siemens Logo з модулями розширення та іншим обладнанням (<https://cutt.ly/w9oFmJy>), 5 плат розробника Intel FPGA DE10-Lite з ліцензійним програмним забезпеченням Quartus II, три частотні перетворювачі SANTERNO з насосними установками (<https://cutt.ly/L9oFhVN>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Програмні результати навчання та ОК, що їх забезпечують, формуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності в галузі електротехніки та електромеханіки і полягають у підвищенні техніко-економічних і екологічних показників електромеханічних систем, а також автоматизації технологічних процесів. Тому цілі і програмні результати навчання підпорядковані вказаним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, про що свідчить зміст ОП, складеної на основі аналізу розвитку галузі в регіоні та моніторингу запитів роботодавців щодо працевлаштування випускників (<https://cutt.ly/e9oF3f2>). Фахівець з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки є затребуваним у енергетичній та машинобудівельній галузях промисловості, транспортній та комунальній сферах, що дозволяють йому бути конкурентоспроможним та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності. Про це свідчить зростаючий попит на випускників та результати їх працевлаштування, що також підтверджує актуальність, перспективність та дієздатність ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Значну увагу при роботі над ОП приділено галузевому та регіональному контексту, що узгоджується зі Стратегією розвитку міста Києва до 2025 року (<https://cutt.ly/FJRfEJL>). Цією Стратегією до основних цілей, завдань та заходів віднесено стимулювання розвитку інноваційно-орієнтованих промислових підприємств міста. У м. Києві та Київській області існує ряд підприємств, діяльність яких пов'язана як із спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» в цілому, так із електромеханічними системами, автоматизацією та електроприводом (<https://cutt.ly/i976Gj8>), зокрема «НЕК Укренерго», КП «Київтеплоенерго», «ДТЕК Київські електромережі», ПрАТ «ДТЕК Київські регіональні електромережі», ТОВ «Політехносервіс», ТОВ «Шнайдер Електрик», ТОВ «СВ АЛЬТЕРА», ДП Сіменс Україна, ТОВ «Техносервіспривод» та інші. Галузевий контекст при підготовці здобувачів визначається набуттям знань та умінь в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що становить область техніки, яка включає електромеханічні, електронні, електротехнічні, механічні, мехатронні і інформаційні перетворювачі та пристрої, призначені для перетворення електричної енергії в механічну (і навпаки) з метою оптимізації функціонування машин та механізмів, технологічних процесів у промисловості, комунальному та сільському господарстві, транспорті, енергетиці, побутовій та медичній техніці, а також їх системи керування, автоматизації, контролю і діагностики.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП використовувався досвід провідних вітчизняних ЗВО (<https://cutt.ly/c9Iritj>): НТУ «Харківський політехнічний інститут», НУ «Львівська політехніка», Сумського державного університету тощо. Вибір ЗВО обумовлений досвідом та рівнем викладання за спеціальністю, що підтверджується показниками цих ЗВО у національних та міжнародних рейтингах, захистами докторських і кандидатських дисертацій по профілю спеціальності, здобутками на олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт. Враховано також досвід споріднених іноземних ЗВО (<https://cutt.ly/c9Iritj>), з якими є договори про співпрацю: Університетом Ноттінгема (Великобританія), Університетом Ворики (Великобританія) (<https://cutt.ly/NJRfXZ2>), другим Римським

університетом, Магдебурзьким технічним університетом (ФРН) (<https://cutt.ly/XJRfoly>), Вищим технічним училищем м. Брно (Чехія), а також результати співпраці з відомими фірмами «Сіменс», ABB, Eaton та іншими. В рамках договорів про співпрацю з роботодавцями (<https://cutt.ly/T9oGRZg>) здійснюються обміни фахівцями проводиться переддипломна практика здобувачів, а в рамках договорів з іноземними ЗВО (<https://cutt.ly/x9oGFdn>) здійснюється стажування студентів та викладачів за кордоном, діють програми подвійного диплому та академічної мобільності. Спільно з Університетом прикладних наук Гессена (Німеччина) на факультеті на базі кафедр автоматизації енергосистем та АЕМС-ЕП створено «Україно-німецький навчально-науковий центр з електроенергетики та електромеханіки КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/3JRIW4f>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 141 для першого (бакалаврського) рівня затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 867 від 20.06.2019 р. (<https://cutt.ly/i9oHfjE>). Стандартом передбачено набуття випускниками інтегральних, загальних та спеціальних фахових компетентностей (K01-K21) з відповідними програмними результатами навчання (ПР01-ПР19), які забезпечуються викладанням обов'язкових компонентів ОП, які повною мірою відображені в ОП. Наприклад, ПР05 «Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності» забезпечується ОК ЗО17 «Теоретичні основи електротехніки», а ПР12 «Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень» забезпечується ОК ЗО8 «Промислова екологія». Більш детально відповідність програмних результатів, визначених стандартом, освітнім компонентам представлено у Таблиці 3 відомостей СО. 120 кредитів зі 240 (50%) виділено на вивчення обов'язкових ОК, що забезпечують компетентності та програмні результати навчання стандарту, 60 кредитів (25%) виділено на вибіркові ОК. Відповідно до стандарту, ОП має чітку структуровану за семестрами та роками навчання будову з терміном навчання 3 роки 10 місяців. Відповідно до стандарту, передумовою вступу на дану ОП є наявність повної загальної середньої освіти. Забезпечення програмних результатів навчання відповідними ОК представлено матрицею програмних результатів навчання, які відображені в силабусах ОК та структурно-логічній схемі ОП (<https://cutt.ly/QJRL2OC>). Визначені в ОП програмні результати навчання повністю відповідають вимогам та змісту стандарту. Унікальність ОП формується відповідними фаховими компетентностями (K22-K27) та програмними результатами навчання (ПР20-ПР29), які не включені до стандарту. Відповідно до чинного законодавства України саме ОП є основним документом навчально-методичного забезпечення ОК, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/m9oHWGA>). На основі ОП розробляються та щорічно оновлюються силабуси, критерії та засоби оцінювання результатів навчання, навчально-методичне забезпечення ОК. Проведення опитувань здобувачів вищої освіти, щодо їхніх побажань про введення ОК та оцінки якості викладання, також сприяє досягненню відповідних результатів навчання (<https://cutt.ly/VJRzXMn>). Всі викладачі, що забезпечують освітній процес за даною ОП за професійною кваліфікацією відповідають ОК, що вони викладають та мають мінімум 4 показники п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (всі показники детально розкриті у Таблиці 2 відомостей СО). Також, відповідно до стандарту, атестація здобувачів за даною ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 867 від 20.06.2019 р. ОП, яка акредитується, повністю відповідає цьому стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

120

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП має чітку структурно-логічну схему, яка забезпечує якісне оволодіння компетентностями та формування програмних результатів навчання (<https://cutt.ly/I9alcmb>). Блок загальних компетентностей К1-К10 та досягнення програмних результатів навчання ПР10-ПР12, ПР14-ПР16, формується ОК ЗО1-ЗО9. ОК циклу загальної підготовки ЗО10-ЗО22 забезпечують набуття компетенцій К11-К17, К19-К21 та досягнення програмних результатів ПР01-ПР09, ПР13, ПР17-ПР19. Освітні компоненти циклу професійної підготовки ПО1-ПО16 спрямовані на забезпечення компетентностей К21-К27, досягнення ПР21-ПР29 та підсилення інших програмних результатів навчання та компетентностей. Вибіркові ОК (<https://cutt.ly/y9alD6s>) підсилюють компетентності та сприяють ефективнішому досягненню програмних результатів. ОП відповідає об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області, оскільки містить дисципліни, які вивчають математичні та фізичні основи явищ і процесів в електротехнічних, електромеханічних та електроенергетичних системах, розглядають організаційно-правові, економічні, безпекові та екологічні засади функціонування підприємств та організацій, визначених в предметній області ОП. Для забезпечення практичної складової підготовки використовується сучасне промислове обладнання, зокрема лінійка електроприводів змінного та постійного струму корпорації ABB (<https://cutt.ly/29akgAK>), програмовані логічні контролери та елементи систем автоматизації фірм Lovato, Schneider Electric, Hitachi (<https://cutt.ly/H9akEd5>), SIEMENS, навчальне обладнання фірм Altera, Texas Instruments, Nuvoton тощо. Здобувачі вищої освіти в рамках ОП вивчають передові методи сучасної лінійної та нелінійної теорії автоматичного керування (ОК «Теорія автоматичного керування» <https://cutt.ly/q9akoA9> та «Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування» <https://cutt.ly/o9ak77g>), такі як лінеаризація зворотним зв'язком, другий метод Ляпунова, адаптивне керування, теорія сингулярно-вироджених систем, методи векторного керування двигунами змінного струму та силовими напівпровідниковими перетворювачами в електромеханічних системах та відновлювальній енергетиці (ОК «Керування електроприводами» <https://cutt.ly/W9alqvF>), методи синтезу систем автоматизації для різноманітних промислових об'єктів (ОК «Системи автоматизації» <https://cutt.ly/Y9alyGD>, <https://cutt.ly/B9alocI>), основи перетворення електричної енергії в електротранспорті (ОК «Керування перетворенням енергії в відновлюваних джерелах та електромобілях» <https://cutt.ly/49alsOI>). Загалом перелічені методи та знання забезпечують підготовку фахівців з ухилом на керування складними електромеханічними, електротехнічними системами різного технологічного призначення і визначають відмінність даної ОП від суміжних за спеціальністю 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». За результатами опитування, проведеного ННЦ прикладної соціології «Соціоплюс», близько 77% студентів відповіли, що отримують якісну освіту в рамках ОП (<https://cutt.ly/a97CcDF>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://cutt.ly/UJlCjcw>) та «Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/d9aztA6>). Здобувач реалізує індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір видів і форм здобуття вищої освіти, переліку навчальних дисциплін, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача також визначається через його індивідуальний навчальний план, який визначає обсяг навчального навантаження студента з урахуванням усіх видів навчальної роботи, визначає форми контролю результатів навчання, і є обов'язковим для виконання здобувачем вищої освіти. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти містить перелік дисциплін за вибором студента з загальноуніверситетського ЗУ-каталогу (<https://cutt.ly/7JIEpYa>) та фахового Ф-каталогу (<https://cutt.ly/R9azbXL>) вибіркових ОК в обсязі, що становить 60 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу ОП), для вивчення яких виділяються окремі дні в розкладі. Окрім вибору ОК, здобувач може обирати іноземну мову для вивчення (англійська, німецька, французька), приймати участь в програмах академічної мобільності, що пропонує кафедра (<https://cutt.ly/I9azTWJ>), або які існують в КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.ly/h9azO4G>), а також, вибирати тематики індивідуальних завдань, курсових робіт/проектів, кваліфікаційних робіт, наукових досліджень, місце проходження практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/8JIWNNQ>), згідно з яким здобувачами здійснюється обрання ОК в обсязі не менше 25% обсягу ОП за весь період навчання. Для здійснення вибору формується каталог, з якого студенти мають обрати 16 ОК. Два з них обираються із ЗУ каталогу ОК, інші 14 – з Ф-каталогу. Вибір ОК на наступний навчальний рік здійснюється у весняних семестрах з першого по третій курс. До початку вибору затверджені каталоги ОК розміщуються на сайтах: загально-університетський – на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/7JIEpYa>), Ф-каталог – на сайті кафедри (<https://cutt.ly/R9azbXL>), де здобувачі можуть ознайомитись з описами ОК. Безпосередньо вибір реалізовано в середовищі МΥКРІ (<https://my.kpi.ua/>), де в розділі «Вибір дисциплін» наведено перелік запланованих до вивчення вибіркових ОК з їх описами. На першому етапі вибору здобувачі можуть голосувати за будь-який ОК з запропонованих. Після цього, ОК, на які записалась замала кількість людей, вилучаються з переліку для вибору (скасовуються) і розпочинається другий етап, коли здобувачі, які не зробили вибір, або їх вибір був скасований, можуть обирати серед тих дисциплін, які залишилися. Після завершення другого етапу вибір здобувачів затверджується. Якщо хтось зі здобувачів не зробив вибір, то, згідно Положення, за рішенням випускової кафедри він записується на ОК, група з якого була сформована. Формування та перегляд каталогу вибіркових дисциплін здійснюється за результатами щосеместрового опитування здобувачів (<https://cutt.ly/P9anUh2>), спілкування з випускниками та роботодавцями, а також пропозицій від викладачів за результатами їх аналізу сучасних тенденцій та досягнень в області спеціальності та за результатами їх стажувань, в тому числі закордонних (<https://cutt.ly/NJRfXZ2>). При останньому оновленні (витяг з протоколу засідання кафедри №6 від 28.12.2022 р., <https://cutt.ly/99amTCD>) переліку ОК для Ф-каталогу вибіркових ОК на 2023-2024 н.р. (<https://cutt.ly/k9ampF4>) були враховані: рекомендації, отримані від здобувачів під час проведених анкетувань

(<https://cutt.ly/D9amlc1>), зокрема розробити новий ОК присвячений вивченню мов програмування та спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до профілю освітньої програми (результат – впроваджено нові ОК «Програмна реалізація задач автоматичного керування» <https://cutt.ly/79am2um> та «Інформаційні технології в автоматизації» <https://cutt.ly/z9am7a1>); рекомендації роботодавців та випускників (<https://cutt.ly/p9amDCN>), зокрема підсилити напрям з автоматизації за рахунок впровадження ОК «Практикум з автоматизації», на яких здобувачі зможуть виконувати низку практичних завдань, використовуючи наявне лабораторне обладнання (результат – впроваджено новий ОК «Практикум з автоматизації технологічних процесів» <https://cutt.ly/79aQeQt>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка, яка формує компетентності здобувачів, які необхідні їм в подальшій професійній діяльності, зокрема К02, К03, К05, К06, К08б К20, К23, К25, К26 формується декількома складовими. Перша – проведення лабораторних робіт на промисловому обладнанні відомих виробників, на яких здобувачі набувають навичок збирання схем, налаштування пристроїв автоматизації, параметрування електроприводів, програмування контролерів, роботи з контрольно-вимірювальною апаратурою. Друга складова – науково-дослідна робота здобувачів під час навчання та підготовці кваліфікаційних робіт, що проходить в лабораторіях кафедри (<https://cutt.ly/o9acaEm>), де є спеціально обладнані місця для практичної роботи. Здобувачі проводять розробку та виготовлення нових лабораторних стендів, практичну реалізацію методів керування на мікроконтролерах та програмованих логічних інтегральних схемах, дослідження процесів керування електромеханічним перетворенням енергії, розробку та дослідження систем автоматизації, які впроваджуються в освітній процес (<https://cutt.ly/r9ackiK>). Третя складова – проходження студентами переддипломної практики. Питання, пов'язані з організацією та проведенням практики висвітлено у «Положенні про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/HJIUJuN>). Тривалість переддипломної практики складає 4 тижні, обсяг 6 кредитів. Основні місця практики: Інститут електродинаміки НАНУ, ДП «Антонов», КП «Київський метрополітен» та інші профільні підприємства (<https://cutt.ly/B9avnyD>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В силабусах ОК є спеціально сформовані складові, що спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills). Наприклад, ОК гуманітарного циклу підготовки (ЗО1-ЗО4, ЗО6-ЗО9) передбачають проведення семінарських занять, під час яких студентами робляться доповіді, в тому числі з використанням мультимедійного обладнання. Результати наукової роботи здобувачів висвітлюються на конференціях у формі презентацій, в тому числі на щорічній міжнародній конференції «Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики» (<https://cutt.ly/K9avAoi>), а також представляються на щорічному Всеукраїнському конкурсі студентських робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» у м. Кам'янське (<https://cutt.ly/oHCLjKH>). Виконання всіх лабораторних робіт передбачає поділ студентів на підгрупи, що дає навички роботи в команді (team-building). За рекомендаціями випускників (<https://cutt.ly/k9av9JG>) в ОК технічного спрямування впроваджуються групові завдання на практичних заняттях, на лекціях проходять інтерактивні вправи. За бажанням, здобувачі можуть долучатися до органів студентського самоврядування, брати участь в організації культурних та спортивних заходів. На кафедрі діє он-лайн гурток «Що? Де? Коли?» (<https://cutt.ly/xHCVuYW> – кафедральна сторінка, <https://cutt.ly/19abP64> – офіційна сторінка), до якого також залучаються здобувачі з інших ЗВО (Вінницький національний технічний університет, Національний університет «Запорізька політехніка»), а також випускники та потенційні роботодавці.

Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній, проте під час розробки ОП враховувались рекомендації та побажання роботодавців, з якими кафедра співпрацює, а також основні положення таких документів: Закон України Про вищу освіту (<https://cutt.ly/Y97CH1L>); Національна рамка кваліфікацій (<https://cutt.ly/E97CNUT>); Методичні рекомендації сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 06 лютого 2020 р. №7) зі змінами, затвердженими Наказом № 584 МОНУ від 30 квітня 2020 р. (<https://cutt.ly/s97C380>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітній процес в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/q9aQSMb>). Основною формою аудиторних занять зі здобувачами є лекції, практичні заняття та лабораторні роботи. Загальний обсяг годин, що виділяються на лекції та сумарно на практичні з лабораторними роботами приблизно рівний. Зокрема, 1872 годин (51 %) виділено на лекції, 1090 годин (29.5 %) на практичні заняття, 728 годин (19.5%) на лабораторні. На самостійну роботу здобувачів виділяється сумарно 3510 годин, тобто близько 50 % від загального обсягу навчального часу. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» тижневе навантаження на студента не має перевищувати 45 годин. Для коригування розподілу годин між складовими і компонентами ОП проводиться моніторинг кураторами груп, викладачами, що викладають ОК, органами студентського самоврядування, а також проводиться опитування здобувачів (<https://cutt.ly/f9aQoF3>). Результати моніторингу та опитування розглядають на засіданнях НМК кафедри, і враховуються при наступному оновленні ОП. Зокрема, за результатами опитувань здобувачів (<https://cutt.ly/69aWj1k>), були отримані рекомендації

зменшити кількість та обсяги індивідуальних завдань, що дійсно враховується при кожному оновленні ОП. Зокрема при останньому оновленні були вилучені індивідуальні завдання з ОК «Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2», «Теоретичні основи електротехніки. Частина 2» та «Електрична частина станцій та підстанцій» для зменшення навантаження здобувачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти» (<https://cutt.ly/MJIUits>). За погодженням з суб'єктом господарювання за ОП може бути організовано навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти для здобувачів вищої освіти, які навчаються за очною формою навчання й виявили особисте бажання, а також пройшли відбір у суб'єкта господарювання, що володіє ресурсами, необхідними для здійснення практичного навчання здобувачів вищої освіти на робочому місці в поєднанні з виконанням посадових обов'язків відповідно до трудового договору, з метою набуття останніми досвіду практичного застосування компетентностей та їх адаптації в умовах реальної професійної діяльності. На даний час за ОП «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» не навчаються здобувачі вищої освіти за дуальною формою освіти. Разом з тим наприкінці 2020-2021 навчального року розпочалася робота по впровадженню дуальної освіти. Зокрема відбулася робоча нарада в Академії ДТЕК та досягнуто домовленостей про започаткування спільних програм дуальної освіти з питань енергетики за участю трьох підрозділів: ФЕА, ІЕЕ, ТЕФ, про що доповідалося на Засідання ректорату КПІ ім. Ігоря Сікорського 17.05.2021 р. (<https://cutt.ly/o9aW5hB>). 9 червня 2021 р. біло підписано договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти з ПАТ «ДТЕК Київські електромережі» в рамках факультету електроенергетехніки та автоматики (<https://cutt.ly/k9aEvq4>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kpi.ua/>
<https://pk.kpi.ua/rules-2022new/>
<https://cutt.ly/TJ7GwzS>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У зв'язку з воєнним станом в країні цього річчя «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2022 році (зі змінами)» (<https://cutt.ly/jKjKG7>) (далі – Правила прийому) істотно відрізняються від Правил прийому попередніх років. Основна відмінність полягає у тому, що вступ на бакалаврат здійснюється на основі складання Національного Мультипредметного Тесту (НМТ) та мотиваційного листа без врахування балів за атестат. Також збережена можливість вступу на бакалаврат, яка існувала у попередні роки. При цьому чинними є сертифікати ЗНО за 2019-2021 роки. Вимоги до вступників для здобуття ступеня бакалавра викладені в п.2 Правил прийому. НМТ включає предмети Українська мова, Математика та Історія України. У формулі для визначення конкурсного балу (п.6 Правил прийому) обчислюється сума оцінок за кожен предмет, помножених на свої вагові коефіцієнти. Ці коефіцієнти дорівнюють відповідно 0.3, 0.5 та 0.2. Внаслідок домінування вагового коефіцієнту для Математики, отриманий вступником конкурсний бал значною мірою відображатиме здатність вступника до навчання на інженерних спеціальностях, зокрема на нашій ОП. Особливості ОП враховуються також написанням відповідного мотиваційного листа. Крім цього, завдяки встановленому у п.6 Правил прийому мінімального конкурсного балу рівному 125, відбиратися будуть вступники із необхідним для успішного опанування ОП ступенем базових знань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, зокрема під час академічної мобільності, у КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу», зокрема у розділі «Визнання результатів навчання» (<https://cutt.ly/KJIGZSf>) та «Положенням про визнання у КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання» (<https://cutt.ly/bJlNojy>). Для результатів навчання за програмами академічної мобільності визнання проводиться на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів або окремих частин навчальних планів, тобто ОК та навчальних дисциплін, за постановою КМУ «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 № 579 та «Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/xJlNAU3>) з урахуванням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Інформація щодо можливості визнання результатів навчання у закордонних навчальних закладах надається здобувачам вищої освіти під час оформлення договору про навчання за програмою академічної мобільності. Прозорість алгоритмів перезарахування освітніх компонентів забезпечується завдяки тому, що ще у процесі формування індивідуальних навчальних планів здобувачів приймається рішення про можливість зарахування окремих періодів і результатів навчання. На початку кожного навчального року на першій зустрічі куратора зі здобувачами їм обов'язково доносяться посилання на відповідні інформаційні ресурси, зокрема щодо визнання результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за даною ОП не було, проте на осінній семестр 2023-2024 н.р. випускник кафедри автоматизації електромеханічних систем та електроприводу Сергій Ляшевський, що працює професором Рочестерського Інституту Технологій у США (<https://cutt.ly/69aYFme>) запропонував здобувачам бакалаврату на безкоштовній основі прослухати його курс «Mechatronics» (<https://cutt.ly/I9GNgxp>), який при успішному вивченні та складанні екзамену здобувачами за їх бажанням може бути визнаний, за погодженням з відділом академічної мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Учасники освітнього процесу можуть навчатися шляхом неформальної та інформальної освіти. Визнання результатів такого навчання під час реалізації ОП регламентуються документом «Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://cutt.ly/G9aTUeV>). Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті є наступною. Здобувач звертається із заявою на ім'я декана факультету із клопотанням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті. До заяви долучаються документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які засвідчують тематику, обсяги та зміст результатів неформального навчання. Якщо у здобувача наявні результати навчання з ОК, які він здобув самостійно під час інформальної освіти, він вказує це в заяві, з проханням призначити контрольний захід. За розпорядженням декана відповідного факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач випускової кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент; науково-педагогічний працівник випускової кафедри, як правило, куратор академічної групи здобувача. Предметна комісія на основі наданих документів приймає остаточне рішення. Поінформованість здобувачів вищої освіти про процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, забезпечується наявністю відповідної інформації у силабусах кредитних модулів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Вказані правила визнання результатів навчання у неформальній освіті застосував студент 2-го курсу гр. ЕП-п91 Зозуля М. І. Він отримав сертифікат про закінчення дистанційного навчального курсу «Applied control systems 2: autonomous cars (360 tracking)» обсягом 13,5 годин. На кафедрі була створена предметна комісія, яка визнала результати, набуті під час неформального навчання студента як складові робочої програми (силабусу) ОК «Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування» з балами, відповідно до рейтингової системи оцінювання результатів навчання (<https://cutt.ly/jKqCmlb>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/oNCbPJE>) при викладанні на ОП використовуються наступні форми навчання (п.4.1, 4.2): навчальні заняття (лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультація), самостійна робота, практика та контрольні заходи. Під час проведення навчальних занять викладачі використовують як класичні методи навчання (словесні, наочні, практичні, робота з інформаційними ресурсами та літературою), так і інтерактивні методи (опитування, ситуаційні вправи, демонстрації на макетах, дискусії, івенти), мультимедійні технології (презентації на проекторах, відео-лекції) та прикладне програмне забезпечення. Для забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відбувається поєднання форм та методів навчання в межах окремих ОК, наприклад: в рамках ОК «Системи автоматизації» (ПО 4) на основі поєднання лекційних занять із ситуаційними вправами та демонстраціями на макетах забезпечуються ПР24; ОК «Практичний курс іноземної мови» (ЗО 4) забезпечує ПР11 за рахунок поєднання практичних занять із аудіюванням, говорінням, читанням та комунікативно-когнітивним і словесним методом. Викладання на даній ОП підсилюється наявністю системи «Електронний кампус» (<https://cutt.ly/LHCEJ7o>) та Платформи дистанційного навчання «Сікорський» (<https://cutt.ly/dHCE8eK>), на яких розміщується навчально-методичне забезпечення ОК, виставляється поточний, календарний та семестровий контроль. Більш детально поєднання методів та форм навчання розкрито у Таблиці 3 відомостей СО.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на даній ОП відповідають студентоцентрованому підходу: здобувачі приймають участь у дискусіях з викладачами, які пропонують їм вибрати ті чи інші методи навчання, форми проведення модульного контролю, захистів курсових, задачу лабораторних та розрахункових робіт тощо. Викладачі періодично проводять експрес-опитування здобувачів в рамках своїх ОК щоб вчасно скоригувати обрані методи

навчання, зокрема в рамках ОК «Системи автоматизації-1» на початку семестру здобувачам було запропоновано вибрати форму оцінки знань на лекціях: тестування чи інтерактивні вправи. За результатами голосування було обрано тестування, а інтерактивні вправи – як додаткові бали за активність. Здобувачі знаходяться у постійній комунікації з викладачами за допомогою Telegram- та Viber-каналів або електронної пошти. Здобувачі можуть надати свої пропозиції та зауваження щодо організації освітнього процесу викладачу персонально або через опитування «Викладач очима студентів» (<https://cutt.ly/gHCUXam>) або «Опитування щодо покращення якості надання освітніх послуг» (<https://cutt.ly/EHXMwYC>). За результатами аналізу останнього опитування, в якому прийняли участь 66 здобувачів, (<https://cutt.ly/pHClO5u>) якість викладання складає 8.24 з 10, оцінка практичної підготовки 7.61 з 10, оцінка освітнього середовища 8.21 з 10, а задоволеність змістом ОП складає 7.92 з 10, що є високим результатом. Пропозиції, що були надані здобувачами щодо змісту ОП (<https://cutt.ly/DHCOYZo>) будуть розглянуті при наступному її перегляді.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п.1.3 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/oHCbPJE>) освітня діяльність в ЗВО базується на засадах автономності, студентоцентрованого підходу, академічної свободи та доброчесності. НПП мають дотримуватися затвердженого силабусу ОК, проте мають повну свободу в питаннях викладення навчального матеріалу, формах та засобах донесення його до здобувачів, використання різних платформ для дистанційного навчання Moodle (<https://cutt.ly/DHCDtdL>) або Google Workspace (<https://cutt.ly/wHCDp9G>), використання Skype, Zoom або Google Meet для проведення онлайн лекцій тощо. НПП також можуть запрошувати представників роботодавців або професіоналів-практиків до проведення разових тематичних або проблемних лекцій в окремо виділений час. За останній рік такі лекції проводилися випускниками даної ОП в рамках ОК «Теорія автоматичного керування» та «Системи автоматизації» (<https://cutt.ly/GHXBkK2>). Принципам академічної свободи також відповідає можливість участі викладачів та здобувачів у програмах академічної мобільності відповідно до «Положення про академічну мобільність» (<https://cutt.ly/kHCFGqq>). З 2018 року у такі програми приймали участь викладачі Пересада С.М., Ковбаса С.М., Толочко О.І., Бур'ян С.О., Пушкар М.В. Здобувачі також мають право обирати вибіркові ОК у системі Організації навчального процесу (<https://cutt.ly/dHCGttz>), тематику курсових робіт та проєктів, індивідуальні завдання з розрахункових робіт, місце та тему переддипломної практики, керівника та тему дипломного проєкту.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до п.7.4 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/oHCbPJE>) основним документом, що конкретизує зміст навчання в межах окремих ОК є силабус, вимоги до якого розкриті в «Порядку створення та затвердження силабусів освітніх компонентів» (<https://cutt.ly/CHCHnT1>). На першому занятті викладачі, відповідно до інформації у розроблених ними силабусах, доносять до здобувачів короткий зміст ОК, цілі та очікувані результати навчання, критерії оцінювання, форми та засоби контролю тощо. Додатково кожен НПП розміщує до початку навчального року силабуси у системі «Електронний кампус» (<https://cutt.ly/LHCEJ7o>), на сайті кафедри (<https://cutt.ly/WHXMZ5P>) та у дистанційному курсі на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://cutt.ly/dHCE8eK>), про що також інформує здобувачів. Всі силабуси розробляються за стандартною формою (<https://cutt.ly/JHCKqsr>), в кожному силабусі детально прописана структура ОК, критерії оцінювання, рекомендована література тощо. Для вибірових ОК додатково представлений каталог (<https://cutt.ly/WHXmf6>) із короткими описами, з яким також можуть ознайомитися здобувачі до початку процедури їх вибору. Доступ до дистанційних курсів Платформи здійснюється виключно за запрошенням викладача (Google Workspace) або реєстрації викладачем (Moodle). Для доступу у систему «Електронний кампус» при зарахуванні на перший курс здобувачу налається куратором персональний логін та пароль. Вся інформація на цих ресурсах оновлюється до початку навчального року.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання здобувачі активно залучаються до наукової роботи на кафедрі автоматизації електромеханічних систем та електроприводу. Зокрема в рамках курсового та дипломного проектування здобувачі приймають участь у розробці лабораторних установок як для наукових досліджень кафедри, так і для освітнього процесу (<https://cutt.ly/5H13Cbx>), зокрема: Худобець В.О. (2019 р., керівник Теряєв В.І., тема «Електропривод і автоматизація макету конвеєра») розробив і впровадив установку для ОК «Електромеханічні системи типових технологічних застосувань». Здобувачі також приймають активну участь у наукових конкурсах, зокрема Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка», що проходить у м. Кам'янське (<https://cutt.ly/oHCLjKH>). З 2017 року у даному конкурсі прийняло участь більше 10 здобувачів даної ОП (<https://cutt.ly/dHX1uAA>), зокрема: у 2020 році здобувачі третього року Мудра О.О. та Гуцул О.О. отримали дипломи першого ступеня за роботу «Дослідження системи стабілізації тиску двоагрегатної насосної установки в пакеті SimHydraulics при варіаціях гідравлічного опору»; у 2021 році здобувач третього курсу Гузенко П.В. отримав диплом першого ступеня за роботу «Електромеханічна система малогабаритного електромобіля». Для апробації власних наукових досліджень на факультеті електроенергетехніки та автоматики проводиться щорічна Міжнародна науково-технічна конференція молодих учених, аспірантів і студентів «Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики» (<https://cutt.ly/XHCXfUk>), на якій роблять доповіді здобувачі. За результатами наукових досліджень з 2018 року здобувачами даної ОП разом із НПП опубліковано більше 100 публікацій, серед них тези доповідей на конференціях (як всеукраїнських так і міжнародних), статті у фахових виданнях та у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus (<https://cutt.ly/mHXM7h9>), зокрема: здобувач 3-го року Жицький Б.О. робив доповідь

на тему «Макет транспортно-складської системи для дослідження програм автоматизації» на 3-й Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції: «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (18-19 травня 2020 р., м. Вінниця); здобувачка 4-го року Бабарова А.І. робила доповідь на тему «Дослідження роботи електромеханічної системи автоматизації насосної установки на основі пакету SimHydraulics» на XVII Міжнародній науково-технічній конференції молодих учених і спеціалістів (11-12 квітня 2019 р., м. Кременчук); здобувач 4-го року Ніконенко Є.О. у 2018 році опублікував статтю у журналі Технічна електродинаміка (Scopus) на тему «Concept of experimental research for electrical vehicle electromechanical systems with hybrid energy storages». За даною ОП також функціонує гурток «Що? Де? Коли?» (<https://cutt.ly/xHCvUyW>), в якому активно приймають участь здобувачі 2, 3 та 4 років. Під час участі у серіях інтелектуальних ігор здобувачі відповідають на запитання, більшість яких стосується спеціальності 141 як загального так і наукового спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п.1.5 «Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів)» (<https://cutt.ly/CHCHnT1>) силябуси щорічно переглядаються та оновлюються з метою врахування побажань та зауважень, отриманих від здобувачів, інших стейкхолдерів або за ініціативи викладача. Силябуси на 2022/2023 навчальний рік, а також зміни, що були внесені до ОК, розглядалися та затверджувалися на засіданні кафедри автоматизації електромеханічних систем та електроприводу (витяг з протоколу №11 від 15.06.2022 року, <https://cutt.ly/e9aOODy>). Викладачі кафедри здійснюють періодичний моніторинг сучасних досягнень, тенденцій та технологій в галузях, за якими викладаються їх ОК, постійно проходять підвищення кваліфікації, приймають участь у міжнародних програмах академічної мобільності, спілкуються із роботодавцями. Так, наприклад, Бур'ян С.О. в рамках програми Erasmus+ у 2019 році пройшов стажування в Інженерній школі університету Ворика (м. Ковентрі, Великобританія) та на основі отриманого досвіду впровадив в ОК «Системи автоматизації-1» інноваційні методи викладання – систему інтерактивних вправ та відео-презентації, що доступні для здобувачів на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://cutt.ly/dHCE8eK>). Також, після спілкування із випускником кафедри Євгенієм Терлецьким (<https://cutt.ly/GHXBkK2>), що працює в компанії Tesla (Канада), було прийнято рішення підсилити ОК «Системи автоматизації-2» за рахунок перерозподілу лекційних годин в бік збільшення годин на викладання мов програмування ПЛК, а в ОК «Курсова робота з систем автоматизації» було додано дві нові теми: «Система автоматизації промислового конвеєра з роботами-маніпуляторами» та «Система автоматизації мийки автомобілів». Інші викладачі також приймають активну участь у модернізації своїх ОК, зокрема: Приймак Б.І. розширив список рекомендованої літератури ОК «Теорія автоматичного керування» за рахунок нових англомовних джерел та оновив практичне заняття №1 ОК «Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування» за рахунок збільшення прикладів та задач для самостійного розв'язання; Красношопка Н.Д. та Теряєв В.І. в рамках ОК «Автоматизований електропривод» додали підрозділ по системі підпорядкованого регулювання швидкості асинхронного двигуна при частотному керуванні, вилучили тему по елементам регульованого електроприводу, додали матеріал по датчикам регульованих координат; Ковбаса С.М. за результатами наукових досліджень під час стажування в Університеті прикладних наук Гессена (Німеччина) у 2021 році в рамках вибіркового ОК «Моделювання електромеханічних систем» створив нову лекцію на тему «Моделювання електромеханічних систем на основі синхронних реактивних двигунів». Під час оновлення силябусів також враховуються результати опитування здобувачів (<https://cutt.ly/ENXMwYC>), зокрема було враховано побажання збільшити кількість практичних завдань в ОК «Синтез логічних схем» та збільшити кількість інтерактиву в викладанні ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна діяльність ЗВО здійснюється Департаментом міжнародного співробітництва (<http://icd.kpi.ua/>), а регламентує організацію академічної мобільності – «Положення про академічну мобільність» (<https://cutt.ly/YHo9yza>) та організовується Відділом академічної мобільності (<https://mobilst.kpi.ua/>). Викладачі та здобувачі кафедри щорічно приймають участь у програмах академічної мобільності Erasmus+ та DAAD відповідно до існуючих угод з Університетом прикладних наук Гессена та Університетом ім. Отто фон Герике (Німеччина), Університетом Ворика (Великобританія), Університетом Західної Богемії (Чехія) (<https://cutt.ly/hHX19Lp>). Так, з 2018 року за цими програмами пройшли стажування викладачі Толочко О.І. (2018 р.), Пушкар М.В. (2018 р.), Бур'ян С.О. (2019 р.), Пересада С.М. (2018-2020 р.), Ковбаса С.М. (2018-2021 р.). Наявні договори також передбачають мобільність та програму подвійних дипломів здобувачів. За цими договорами студенти 3-го курсу Шляга Д.С. та Черняєв М.О. вивчають німецьку мову в рамках «Спільного україно-німецького центру машинобудування» (<https://cutt.ly/P9aAWqt>). Студент Шляга Д.С. також пройшов конкурсний відбір та запрошений до навчання за програмою подвійного диплому у Університеті прикладних наук Гессена, проте через введення військового стану в країні, не має можливості виїхати для навчання. Підсилює рівень інтернаціоналізації наявність доступу здобувачів та викладачів до різноманітних міжнародних баз даних (<https://cutt.ly/sHo4X9E>), зокрема IEEE Xplore, Springer, CORE та інших.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В межах навчальних дисциплін застосовуються вхідний, поточний, календарний та підсумковий види контролю

(«Положення про організацію освітнього процесу» <https://cutt.ly/oHCbPJE>). Форми поточного, календарного та підсумкового контролю відповідно до «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання» (<https://cutt.ly/jKdHeV2>) розробляються викладачами і відображаються в силабусах навчальних дисциплін. Основними формами поточного контролю в межах навчальних дисциплін є: виконання та захист лабораторних робіт або комп'ютерних практикумів, доповіді на семінарах, робота на практичних заняттях, виконання модульних контрольних робіт, здача тестів, підготовка та захист домашніх контрольних робіт або розрахунково-графічних робіт. Поточний контроль виконання курсових проєктів та робіт здійснюється шляхом аналізу виконання завдань за календарним планом роботи. Поточний контроль виконання переддипломної практики здійснюється керівниками практики від ЗВО та підприємства. Поточний контроль підготовки кваліфікаційної роботи здійснюється керівниками дипломних проєктів та робіт. Результати поточного контролю навчальних дисциплін та підготовки курсових проєктів та робіт регулярно заносяться викладачами до середовища Електронний кампус (<https://cutt.ly/LHCEJ7o>), а також до дистанційних курсів платформи «Сікорський» (<https://cutt.ly/dHCE8eK>), а по окремим ОК в онлайн-таблиці (<https://cutt.ly/S9aF65F>). Календарний контроль навчальних дисциплін проводиться з першого по сьомий семестр на 7-8 та 14-15 тижнях навчання. Він полягає у визначенні рівня виконання поточних завдань на момент контролю: у випадку отримання більше 50% від максимальної можливої кількості балів виставляється «атестовано», а в протилежному випадку «не атестовано». Календарний контроль виконання курсових проєктів та робіт здійснюється в ті самі строки, і позитивна оцінка виставляється у випадку дотримання плану виконання проєкту. Календарний контроль проходження переддипломної практики та підготовки кваліфікаційної роботи не проводиться. Підсумковий контроль може бути семестровим або атестацією. Семестровий контроль навчальних дисциплін здійснюється у формі заліку або екзамену, курсових проєктів та робіт – у формі захисту курсового проєкту чи роботи, переддипломної практики – у формі захисту звіту з практики. Відповідно до СВО (<https://cutt.ly/XKdKzbN>) атестацією є захист кваліфікаційної роботи. Вибір форми семестрового контролю навчальних дисциплін на ОП реалізований виходячи з наступних підходів: формою семестрового контролю всіх вибіркових дисциплін є залік; переважна більшість обов'язкових дисциплін, які забезпечують загальні компетенції, також завершуються заліком; переважна більшість обов'язкових дисциплін, які забезпечують фахові компетенції, завершуються екзаменом. Вибір форм поточного контролю здійснюється викладачами таким чином, щоб забезпечити перевірку досягнень програмних результатів навчання відповідно до матриці відповідності, яка наведена в ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/oHCbPJE>) на ОП передбачені вхідний, поточний, календарний, ректорський та підсумковий види контролю. Вхідний контроль проводиться на початку вивчення дисципліни у вигляді контрольної роботи або тесту. Ректорський контроль (комплексний моніторинг якості підготовки фахівців <https://cutt.ly/r9aGb55>) призначений для оцінювання залишкових знань здобувачів. Підсумковий контроль складається з семестрового контролю та атестації: семестровий контроль проводиться у формі екзамену, заліку або захисту курсового проєкту/роботи чи звіту з практики, а атестація – у формі захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль» (<https://cutt.ly/jKdHeV2>) поточний контроль проводиться впродовж семестру, а форми його проведення визначаються силабусом ОК. Результати поточного контролю заносяться в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу і є доступними здобувачам. Календарний контроль проводиться в 1-7 семестрах двічі на семестр і реалізується шляхом оцінювання рівня поточної успішності здобувача. Позитивна оцінка виставляється за умови набрання здобувачем більше 50% від максимального можливого рейтингу. Форма семестрового контролю визначається освітньою програмою. Критерії оцінювання та порядок проведення контрольних заходів доводиться здобувачам на першому занятті, а також наведений у силабусі, який завантажується до Електронного кампусу (<https://cutt.ly/LHCEJ7o>) та сайту кафедри (<https://cutt.ly/69aGFGM>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по кожній дисципліні відображена в силабусі – робочій програмі навчальної дисципліни, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/oHCbPJE>) та «Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів)» (<https://cutt.ly/TKdMaop>). Силабуси на кожний навчальний рік розміщуються на сайті кафедри (<https://cutt.ly/69aGFGM>) та порталі Електронний кампус (<https://cutt.ly/LHCEJ7o>), який стає доступним здобувачам після початку семестру. Крім того, викладачі доводять цю інформацію до здобувачів на першому лекційному занятті з дисципліни. Силабуси також можуть розміщуватись викладачами на платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://cutt.ly/dHCE8eK>), доступ до якої здобувачі отримують на початку відповідного семестру. Вся інформація на відповідні платформи заноситься до початку навчального року. Для підвищення якості надання освітніх послуг після завершення кожного семестру проводиться анонімне анкетування (<https://cutt.ly/5KdMN1O>), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри. Також на засіданнях кафедри розглядаються пропозиції здобувачів щодо внесення змін до критеріїв оцінювання, та, за позитивним рішенням, викладачам відповідних дисциплін надаються рекомендації щодо внесення змін до силабусів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно з освітньою програмою (<https://cutt.ly/DKdizTo>) атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

(<https://cutt.ly/XKdKzbN>). Процедурні питання організації атестації визначаються «Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/bKd1JsU>). Вимоги до виконання кваліфікаційних робіт наведені у навчальному посібнику, який розміщений на сайті кафедри (<https://cutt.ly/cKd11gr>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/oHCbPJE>), «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання» (<https://cutt.ly/jKdHeV2>) та «Положення про дистанційне навчання» (<https://cutt.ly/SKdolYn>). Вказані положення розміщені на порталі університету (<https://cutt.ly/BKdhdrC>) і є доступними всім учасникам освітнього процесу. Форми проведення та критерії оцінювання контрольних заходів розробляються викладачем, відповідальним за дисципліну відповідно до «Положення про систему оцінювання результатів навчання» (<https://cutt.ly/5KdoXDF>). Процедури проведення поточного, календарного та семестрового контролю доводяться здобувачам на першому занятті з кожної дисципліни. Крім того, за день до кожного екзамену проводяться консультації, на яких ця інформація повторно доводиться до здобувачів, розглядаються зауваження та пропозиції здобувачів та викладачі надають відповіді на питання. На період карантинних обмежень та введення воєнного стану в ЗВО впроваджений «Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі» та Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Кодексу честі (<https://cutt.ly/VKdjylJ>) необ'єктивне оцінювання є неприйнятним у ЗВО. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується своєчасним та рівним доступом здобувачів до інформації, щодо процедур та форм проведення семестрового контролю та критеріїв оцінювання; відкритістю засобів діагностики семестрового контролю; однаковою складністю екзаменаційних білетів; відкритістю проведення екзаменів в усній формі; зберіганням письмових екзаменаційних робіт протягом року; можливістю здобувача оскаржити результати екзамену подавши апеляцію; можливістю здачі екзамену комісії у випадку наявності конфліктної ситуації між здобувачем та екзаменатором. Інформація щодо процедур та форм проведення екзамену та критеріїв оцінювання міститься в силабусі навчальної дисципліни. Засоби діагностики у вигляді переліку екзаменаційних питань також наведені в силабусі. Екзаменаційні білети складаються викладачем з переліку екзаменаційних питань та затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до семестрового контролю. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до «Положення про вирішення конфліктних ситуацій» (<https://cutt.ly/DKd2JbJ>). Конфліктні ситуації між здобувачами та викладачами в межах підрозділу Університету розглядаються Комісією з вирішення конфліктних ситуацій факультету. У випадку виникнення конфліктної ситуації до проведення екзамену деканом може створюватися комісія для проведення екзамену. На ОП відповідні процедури не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти» (<https://cutt.ly/eKd9lDp>). Повторне проходження контрольних заходів або проходження окремих складових частин навчальних дисциплін понад обсяги, встановлені навчальним планом, є платними освітніми послугами. Такі послуги можуть надаватися, коли здобувач має бажання підвищити підсумкову оцінку з дисципліни, або має бажання перенести її вивчення частково або повністю на один з наступних семестрів. Повторне вивчення дисциплін з метою покращення підсумкової оцінки можливе не більше трьох за весь термін навчання. Перенесення вивчення дисципліни на один з наступних семестрів може бути здійснено в кількості не більше двох дисциплін на семестр, з обов'язковим збереженням зв'язків, визначених структурно-логічною схемою ОП. Рішення про таке перенесення має бути прийнято до початку ліквідації академічних заборгованостей. Для оформлення повторного вивчення дисципліни здобувач в установлені положенням строки має звернутися з заявою до декана факультету, а після позитивного рішення, укласти договір про надання додаткових освітніх послуг. На ОП відсутні випадки застосування процедури повторного вивчення дисциплін.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання» (<https://cutt.ly/jKdHeV2>) та «Положення про апеляції» (<https://cutt.ly/hHCPdiX>). У випадку незгоди здобувача з результатами контрольного заходу він має право подати апеляцію в день оголошення результатів контролю на ім'я декана факультету. За результатами розгляду відповідної заяви декан приймає рішення щодо створення апеляційної комісії, до складу якої входять: голова, не менше двох членів та секретар. Головою апеляційної комісії як правило є завідувач випускової кафедри, а членами можуть бути фахівці з відповідного напрямку, куратор академічної групи або представники студентських організацій. Засідання апеляційної комісії має бути проведено не пізніше двох робочих днів з моменту створення. На засіданні має бути присутнім здобувач, який оскаржує отриманий результат, та може бути запрошений викладач, який проводив контрольний захід. За результатами розгляду комісія приймає рішення залишити отриманий результат, або змінити його на новий. Рішення апеляційної комісії є остаточним. На ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до п.VII.8 Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 (<https://cutt.ly/XKdKzbN>) однією з вимог до системи внутрішнього забезпечення вищої освіти є «забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату». Основними нормативними документами, що регулюють питання з академічної доброчесності, в Університеті є: «Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/VKdjylJ>); «Положення про комісію з питань етики та академічної чесності КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/ZKd3qxvB>); «Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/xKd3iVl>); «План заходів по запобіганню та виявленню корупції в КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/w9aJSTX>). Обов'язковий перевірячі на плагіат підлягають усі академічні тексти, кваліфікаційні роботи (за бажанням викладачів також курсові роботи/проекти, індивідуальні завдання, реферати тощо) з використанням програми Unicheck (<https://cutt.ly/79aKXh7>), відповідно до Наказу № 1-437 від 18.12.2017 р. «Про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату КПП ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/K9aKONa>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основними технологічними рішеннями протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є: інформування здобувачів про необхідність дотримання норм Кодексу честі; створення викладачами унікальних завдань з достатньою кількістю варіантів та їх оновлення; перевірка кваліфікаційних робіт на наявність плагіату; оприлюднення кваліфікаційних робіт в електронному репозиторії ЗВО ELAKPI (<https://cutt.ly/DKd3WfFu>); вибіркова перевірка на плагіат та зберігання контрольних, курсових робіт та проектів. Відповідно до «Положення про систему запобігання академічному плагіату» (<https://cutt.ly/xKd3iVl>) перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освіти виконується з використанням інформаційної системи «Unicheck», що здійснюється згідно договору (<https://cutt.ly/79aKXh7>) ЗВО з ТОВ «Антиплагіат» від 13 липня 2022 року (<https://cutt.ly/q97Bi9j>). Кваліфікаційні роботи здобувачів подаються на перевірку не пізніше ніж за 10 днів до запланованої дати захисту. По результатам перевірки розширений звіт передається керівнику роботи, який проаналізувавши його робить висновок про наявність в роботі плагіату, що відображає в своєму відгуку. На підставі відгуку приймається рішення про допуск здобувача до захисту. У разі незгоди здобувача з відгуком про оригінальність роботи він може подати апеляцію. Після успішного захисту кваліфікаційної роботи вона завантажується до електронного репозиторію ЗВО ELAKPI (<https://cutt.ly/DKd3WfFu>) і стає доступною для ознайомлення. Під час підготовки здобувачів за даною ОП випадків наявності плагіату не виявлено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів здійснюється переважно шляхом їх інформування щодо норм академічної доброчесності та відповідальності за їх порушення. Всі здобувачі ознайомлюються з Кодексом честі Університету (<https://cutt.ly/VKdjylJ>), третій та четвертий розділ якого присвячений питанням академічної доброчесності. Кодекс доступний на сайті Університету та у середовищі Електронний кампус (<https://cutt.ly/LHCEJ7o>), а ознайомлення з ним та готовність його виконувати підтверджується відповідною згодою здобувача. Договори, укладені зі здобувачами містять пункт про необхідність дотримання норм Кодексу. Комісія з питань етики та академічної доброчесності Вченої ради КПП ім. Ігоря Сікорського для популяризації принципів доброчесності проводить освітні заходи та здійснює інформування на веб-ресурсах та соціальних мережах. В ЗВО в рамках ОК «Українська мова за професійним спрямуванням» впроваджений розділ «Академічна доброчесність та основи академічного письма» (<https://cutt.ly/y9aL5qt>). Для інформування здобувачів про основні нормативні документи з питань академічної доброчесності на сайт Університету створений окремий розділ (<https://cutt.ly/vKd8aVt>). Регулярно проводяться опитування здобувачів (<https://cutt.ly/5KdMH1O>), щодо їх поінформованості про наслідки невиконання ними норм академічної доброчесності. Куратори в академічних групах проводять роз'яснення норм академічної доброчесності, та інформують про наслідки недотримання цих норм.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В підрозділі 3.2 Кодексу честі Університету (<https://cutt.ly/VKdjylJ>) вказано про неприйнятність в Університеті порушення принципів академічної доброчесності, як зі сторони наукових або науково-педагогічних працівників, так і зі сторони здобувачів вищої освіти. Випадки порушення принципів та норм академічної доброчесності, які вчинили особи, які працюють або навчаються в Університеті, розглядаються Комісією з питань етики та академічної доброчесності Вченої ради КПП ім. Ігоря Сікорського, яка за результатами розгляду надає пропозиції Вченій раді для накладання стягнень до цих осіб. В «Положенні про систему запобігання академічному плагіату» (<https://cutt.ly/xKd3iVl>) зазначено, що при виявленні плагіату в курсових проектах або роботах та кваліфікаційних роботах здобувачів, ці роботи до захисту не допускаються. На ОП не було випадків порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Обрання за конкурсом здійснюється відповідно до затверджених в університеті «Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад» (https://document.kpi.ua/2021_NY-201), розроблений на підставі Колективного договору університету (<https://kpi.ua/agreement>) та Статуту (<https://kpi.ua/statute>). Для визначення необхідного рівня професіоналізму під час розгляду на засіданнях кафедр та експертно-кваліфікаційних (конкурсних) комісій (ЕКК) факультетів/навчально-наукових інститутів конкурсних справ претендентів на заміщення вакантних посад НПП перевіряється: виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://cutt.ly/W9IwRZi>); результати щорічного рейтингування НПП (https://document.kpi.ua/2021_NOH-315); результати опитувань «Викладач очима студентів» (<https://cutt.ly/39Iq6JE>, <https://cutt.ly/n97BIV7>); наявність та наповнення дистанційних курсів Платформи дистанційного навчання «Сікорський» (<https://cutt.ly/29IwHg2>); виконання умов попереднього контракту. Кваліфікаційні критерії до претендентів встановлюються умовами кожного окремо оголошеного конкурсу, але відповідно до базового критерію (Додаток 5 Порядку). Також процедура фахового відбору враховує: відповідність фаху викладачів (наявність фахової освіти за спеціальністю 141, наявність наукового ступеня та вченого звання за спеціальністю 141) (Додаток 5 Порядку); відповідність кваліфікації викладачів дисциплінам, що викладаються обговорюються на засіданнях ЕКК (Розділ 9 Порядку) та кафедри (Розділ 10 Порядку).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ЗВО проводиться робота по залученню професіоналів-практиків та представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Укладено низку договорів про співпрацю із провідними підприємствами, що працюють за спеціальністю (<https://cutt.ly/UJ9qCew>), зокрема «НЕК Укренерго», «ДТЕК Київські електромережі», ТОВ «Політехносервіс» та інші. Провідними підприємствами було передано обладнання, яке використовується в освітньому процесі та наукових дослідженнях. Зокрема, в рамках програми DAAD отримано з двигуни різних типів, в тому числі синхронний реактивний двигуна, перетворювач частоти та інше обладнання. Фірма Siemens надала 2 логічні контролери Siemens Logo з модулями розширення та іншим обладнанням (<https://cutt.ly/F9IykId>), а СВ Альтера логічні контролери Lovato, які використовуються в ОК «Системи автоматизації». Перетворювачі частоти, пристрої плавного пуску та допоміжне обладнання передавалися фірмами ABB та NORD-Україна і використовуються при проведенні занять з ОК «Керування електроприводами» та «Основи мехатроніки» та інші (<https://cutt.ly/2J9eGQZ>). Компанія Італ-техно надала новий стенд для ОК «Електромеханічні системи типових технологічних застосувань» із сучасною системою керування насосними установками на базі перетворювачів Santerno (<https://cutt.ly/Z9IodBW>). Проводився тренінг здобувачів у центрі компанії Schneider Electric (<https://cutt.ly/CJ9jYTP>). Для здобувачів проводяться ярмарки вакансій (<https://kpi.ua/fair>), де вони мають можливість спілкуватися з представниками підприємств-роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В освітньому процесі задіяні представники працедавців, які залучаються для роботи за сумісництвом: д.т.н. Шаповал І.А. (ІЕД НАН України) читає лекції з ОК «Силові перетворювачі електроприводів» та «Керування перетворенням енергії у відновлюваних джерелах та електромобілях», д.т.н. Михальський В.М. (ІЕД НАН України) у 2021 р. працював головою експертних комісій із захисту бакалаврських робіт. Представниками роботодавців активно проводяться разові лекції та семінари із здобувачами. Наприклад, співробітник компанії Siemens Віктор Решетник, влаштував для студентів онлайн-лекцію в рамках вивчення ОК «Системи автоматизації» (<https://cutt.ly/r9Io2o9>), яка була присвячена загальним питанням та структурі систем автоматизації, периферії програмованих логічних контролерів, мовам та стандартам програмування, НМІ-панелям. Співробітник компанії TESLA випускник кафедри Євгеній Терлецький провів семінар з розробки та програмування систем керування процесами з НМІ-інтерфейсами та SCADA (<https://cutt.ly/69Iprq5a>). В рамках викладання ОК «Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування» було проведено вебінар випускника кафедри Сергія Сидоренка, який працює на посаді керівника проекту (Project Supervisor) у бельгійській компанії Petersime (<https://cutt.ly/A9IpyzS>). Він розповів здобувачам про проектування та налаштування систем автоматичного керування в інкубаційних комплексах. Здобувачі, що приймали участь у семінарах, позитивно оцінили такі ініціативи та зацікавлені в таких заходах при подальшому навчанні на ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів сприяє систематичне підвищення кваліфікації відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково педагогічних працівників» (https://document.kpi.ua/2020_7-134). В Положенні визначені обсяги підвищення кваліфікації, їх види та форми, процедури оформлення, способи оплати та визнання результатів підвищення кваліфікації. Викладачі проходять підвищення кваліфікації в обсязі не менше 6 кредитів ЕКТС протягом 5 років При здійсненні відрядження, направленні на стажування та підвищення кваліфікації ЗВО забезпечує державні гарантії (<https://cutt.ly/IJ8LE3l>). Професійний розвиток викладачів також полягає в оволодінні сучасними методами досліджень, ознайомленні із світовими інформаційними джерелами. ЗВО забезпечує можливість підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти (<http://ipo.kpi.ua/>) (наприклад, за останній час навчання пройшли проф. Толочко О.І., проф. Печеник М.В., доц. Бур'ян С.О., доц. Красношопка Н.Д., доц. Приймак Б.І., доц. Пушкар М.В. та інші викладачі) або стажуванням в інститутах НАН України (ІЕД НАН України). В закордонних університетах і центрах стажування пройшли зав. каф. Ковбаса С.М., проф. Пересада С.М., проф. Толочко О.І., доц. Пушкар М.В. в Університеті прикладних наук Гіссена (Німеччина), зав. каф. Ковбаса С.М.,

Продemonструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЗВО створена система заохочення викладачів до підвищення рівня фахових досягнень. Це регулюється Положенням про преміювання працівників в наукових структурних підрозділах Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/69IdqMU>). Також щорічно відбувається преміювання викладачів відповідно до Наказу № НОН/38/2022 від 31.01.2022 р. «Про затвердження положення про преміювання працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS та/або Web of Science Core Collection» (https://document.kpi.ua/2022_hoh-38). Цю премію отримували зав. каф. Ковбаса С.М., проф. Пересада С.М. (https://document.kpi.ua/2022_НОН-169). В ЗВО регулярно проводяться конкурси на здобуття премії за кращі видання (<https://cutt.ly/8J4aTU5>), для штатних викладачів університету щорічно проводиться конкурс «Молодий викладач-дослідник» (<https://cutt.ly/iJ4aBTj>), в якому можуть приймати участь викладачі віком до 35 років включно, які проводять активну науково-дослідну роботу та публікують їх результати в провідних наукових виданнях України та світу. Професору Печенику М.В. присвоєно почесне звання «Заслужений працівник вищої школи», за яке він отримує щомісячну доплату в розмірі 20% від посадового окладу. Доцент Бур'ян С.О. у 2018 році отримав «Сертифікат найкращого викладача факультету електроенергетехніки та автоматики за результатами голосування здобувачів» (<https://cutt.ly/29IdOik>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення є достатніми для визначених цілей ОП, та для програмних результатів навчання. Лабораторні роботи для здобувачів за даною ОП проводяться в сучасних лабораторіях, які оснащені сучасним обладнанням від відомих компаній таких як Siemens, Eaton, ABB, Schneider Electric, Nord, Nuvoton (<https://cutt.ly/M9GMLUS>). Кожна лабораторія має свою веб-сторінку на сайті кафедри, наприклад: лабораторні заняття з ОК «Системи автоматизації» проходять у лабораторії «Автоматизації технологічних процесів, установок і комплексів» (<https://cutt.ly/NFMgwaT>); з ОК «Основи мікропроцесорної техніки» у лабораторії «Цифрових сигнальних процесорів та мікроконтролерів» (<https://cutt.ly/mFMgMzG>); з ОК «Керування електроприводами» у лабораторії «Електроприводу та засобів автоматизації» (Науково-технічний центр ABB) (<https://cutt.ly/sFMg8IN>). Кафедра також має власну мультимедійну аудиторію, яка оснащена проектором та екраном, в якій проводяться лекції, конференції, захист дипломних проєктів, тощо. Всі ОК забезпечені навчально-методичними матеріалами, які розміщуються в системі Електронний Кампус (<https://ecampus.kpi.ua>). Додатково всі ОК мають дистанційні курси на платформі Сікорський (<https://cutt.ly/bFMjdlH>) в середовищах Moodle (<https://cutt.ly/DHCDtdL>) або Google Workspace (<https://cutt.ly/wHCDp9G>). В університеті є Науково-технічна бібліотека (www.library.kpi.ua), яка надає доступ до методичних, наукових, навчальних ресурсів, баз міжнародних публікацій та електронного архіву.

Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів, на кафедрі проводяться опитування (<https://cutt.ly/ENXMwYC>) щодо покращення якості надання освітніх послуг, в якому також враховані питання освітнього середовища. Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедри. За результатами останнього опитування (<https://cutt.ly/rHNCIo5u>), якість освітнього середовища здобувачі оцінили в 8.21 з 10 балів. На кафедрі забезпечується вільний доступ здобувачів вищої освіти та науково-педагогічні працівники до відповідної інфраструктури, та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності у межах програми. На кафедрі є облаштовані лабораторії, в яких діє безкоштовний доступ до мережі Internet. ЗВО забезпечує безкоштовний доступ до інформаційної бази бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського (www.library.kpi.ua), до електронного архіву наукових та освітніх матеріалів ELAKPI (<https://ela.kpi.ua>). В ЗВО також діють відкриті науково-технічні лабораторії: «Лампа» (<https://lampra.kpi.ua/>) та «ФабЛаб КПІ» (<https://kpi.ua/fablab>). Діє Всеукраїнська Інноваційна екосистема «Sikorsky Challenge Україна» (<https://cutt.ly/bnh3NMC>). Основні події та новини висвітлюються на сайті ЗВО (<https://kpi.ua>), сайті факультету (<https://fea.kpi.ua>), сайті кафедри (<https://epa.kpi.ua>) та в щотижневій газеті «Київський політехнік» (<https://kpi.ua/newspaper>). Також функціонує сторінка кафедри в соціальній мережі Facebook (<https://cutt.ly/t9lhgkY>) та Instagram (<https://cutt.ly/G9IhZWx>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я студентів забезпечується дотриманням чинних правил, наказів та інструкцій: «Правил внутрішнього розпорядку» (<https://cutt.ly/CFomTdA>); «Наказ про організацію пожежної безпеки» (<https://cutt.ly/zFoWeIo>); «Наказ про організацію протиепідемічних заходів в зв'язку з

поширенням коронавірусної хвороби (covid-19)» (<https://cutt.ly/bFoWMwM>); «Наказ про затвердження положення про департамент безпеки та його структурні підрозділи» (<https://cutt.ly/DFoRVJC>). Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.ly/pFoTtfU>) передбачає постійне вдосконалення безпеки середовища. На кафедрі регулярно проводиться інструктаж здобувачів по техніці безпеки. З метою надання медичної допомоги та медичного обслуговування працює поліклініка (<https://kpi.ua/health>) та профілакторій. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів та зменшення перенапруження в ЗВО заохочуються гуртки та заходи, що сприяють покращенню їх психо-емоційного стану (гурток «Інтелектуальний клуб Що? Де? Коли?» (<https://cutt.ly/z9Ijp3q>), вокальні, танцювальні та творчі гуртки, тощо). Діє студентський арт-простір «Вежа» (<https://kpi.ua/vezha>). В спортивному комплексі (<https://cutt.ly/BFoIqIW>) діють спортивні секції та клуби. Для оздоровлення здобувачів та працівників університету має власні бази відпочинку (<https://cutt.ly/TFoOcfK>) «Сосновий», «Глобус», «Політехнік». В університеті також працює Кабінет психолога (<https://cutt.ly/lFoOEZ6>) та Кабінет психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі ЗВО забезпечуються освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/zF9oMZo>). Комунікація зі здобувачами відбувається через застосування широкого кола засобів: спілкування на заняттях та післяурочний час, годинах консультацій, використанням електронної пошти (кожен студент має можливість отримати корпоративну пошту @lil.kpi.ua з Google-диск на 100 Гб), спілкування за допомогою соціальної мережі Facebook (www.facebook.com/epakpi), спеціальних чатів/каналів в месенджері Telegram/Viber, канали Telegram/Viber створюються кураторами під кожну групу здобувачів, Telegram-групи ОК створюються лекторами відповідних дисциплін (наприклад ОК «Системи автоматизації» має Telegram-групу <https://cutt.ly/Z9IjSjr>; ОК «Синтез логічних схем» має Telegram- групу <https://cutt.ly/c9IjJPQ>; ОК «Електропривод» має Telegram-групу <https://cutt.ly/h9IkpbJ>). Для покращення комунікації на сайтах факультету (<https://fea.kpi.ua/kontakti>) та кафедри (<https://cutt.ly/dF94K4W>) наведені контакти викладачів. Наприкінці кожного семестру проводиться результати опитування здобувачів «Викладач очима студентів» (<https://cutt.ly/R9IkFeO>, <https://cutt.ly/n97BIV7>), які викладаються у системі АІС «Електронний кампус». Для здобувачів молодших курсів впроваджено практику «Студкураторів», які призначаються з числа здобувачів старших курсів за цією ж ОП та допомагають адаптуватися молодшим студентам у освітньому середовищі ЗВО. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється шляхом постійного забезпечення актуальною інформацією щодо: організації освітнього процесу у ЗВО, доступу до всіх видів навчальних ресурсів, доступу до всіх видів академічної та неакадемічної підтримки. Поточна інформація для здобувачів висвітлюється на сайті ЗВО (<https://kpi.ua/>), сайті факультету (<https://fea.kpi.ua/>) та сайті кафедри (<https://epa.kpi.ua>). ЗВО забезпечує соціальну підтримку здобувачів: надання можливості проживання у гуртожитку (<https://studmisto.kpi.ua/>), користування спортивним комплексом, поліклінікою, центрами харчування та базами відпочинку. Також профспілкова організація займається соціальним та правовим захистом здобувачів (<https://studprofkom.kpi.ua/>). За результатами останнього опитування (<https://cutt.ly/pHClO5u>), 45,5% здобувачів користувались механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Скарги та зауваження щодо якості підтримки відсутні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО інформує про право на освіту осіб з особливими потребами через офіційний сайт та соціальні мережі. ЗВО створює достатні умови та інфраструктуру щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, щоб здобувачі мали реальну можливість повноцінно соціалізуватися та навчатися. Зокрема, 20-й навчальний корпус облаштований пандусом, в навчальному корпусі функціонує ліфт, що забезпечує безперешкодний доступ до будь-якого поверху будівлі, на сходах позначені жовті лінії для людей з вадами зору. Навчальні аудиторії обладнуються, за потреби, спеціальними технічними засобами. В ЗВО діє Положення про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://cutt.ly/SF3LzTS>), яке затверджене наказом № 7/175 від 30.09.20 (<https://cutt.ly/PJlQVmj>). Також наказом №1-21 від 26.01.2018 р. (https://document.kpi.ua/2018_1-21) було затверджено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Також, в ЗВО затверджено наказом НУ/173/2021 від 11.08.2021 р. «Програму розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/T97B6Jp>). В рамках ОП не було випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами, але в разі необхідності всі потрібні умови навчання можуть бути організовані.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

«Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/1JlJdN8>), «Антикорупційна програма КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/program-anticor>) та «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170) є основними нормативним документами, що регулюють процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із, корупцією, дискримінацією та сексуальними домаганнями). В ЗВО діють нормативно-правові акти по врегулюванню конфліктних ситуацій: наказ

№НУ/103/2021 від 19.05.2021 р. «Про затвердження в новій редакції плану заходів по запобіганню та виявленню корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2021_NU-103); «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» наказ 7/170 від 22.09.2020р. (https://document.kpi.ua/2020_7-170). В даних нормативно-правових актах прописані процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями тощо). В ЗВО діє «Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/09IzlAo>) метою якого є моніторинг дотримання учасників освітнього процесу моральних та правових норм цього положення. Для розгляду скарг щодо конфліктних ситуацій створено Комісії в Університеті та на факультетах. Процедура передбачає подачу скарги (зокрема пов'язаних із корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями тощо), її реєстрацію та розгляд в комісіях. В межах ОП випадків та скарг пов'язаних із корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В КПІ ім. Ігоря Сікорського питання розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відбуваються згідно таких документів: «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/137>); «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Всі документи оприлюднено у вільному доступі на сайті університету (<https://osvita.kpi.ua/docs>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Кафедра автоматизації електромеханічних систем та електроприводу, на який реалізується ОП, разом з Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» (<http://socioplus.kpi.ua/>), Навчально-науковим центром інноваційного моніторингу якості освіти (<https://kpi.ua/eqmi>) щорічно проводять моніторинг ОП. Також до участі в моніторингу можуть бути залучені експерти, професіонали-практики, здобувачі ВО та інші стейкхолдери. Відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/137>) моніторинг передбачає: щорічне опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОПП (здобувачі ВО, науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал університету); опитування випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів тощо. Результати цього моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри (<https://cutt.ly/i9IbmnD>) та науково-методичної комісії (НМК) факультетів/навчально-наукових інститутів, які затверджені наказом ректора (<https://osvita.kpi.ua/node/134>). Висновки НМК щодо перегляду ОПП розглядаються Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського і затверджуються на засіданні Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського. Також підставою для перегляду ОПП можуть бути результати моніторингу ринку праці, недостатня валідність результатів оцінювання тощо. За результатами останнього перегляду ОП були внесені наступні зміни: до результатів навчання з метою корекції та уточнень формулювань (зокрема, внесенні незначні зміни до формулювання фахових компетентностей К22, К24 та програмних результатів навчання ПР21, ПР25); змісту ОК (зокрема ОК «Теорія автоматичного керування» та «Математичні методи в електромеханіці» було об'єднано в один ОК «Теорія автоматичного керування», до обов'язкової частини ОП було додано ОК «Силові перетворювачі електроприводів», ОК «Основи мікропроцесорної техніки» був перенесений до вибіркового блоку, курсова робота з основ мікропроцесорної техніки була замінена на розрахунково-графічну роботу тощо); каталогу фахових вибірових дисциплін ОП. Підґрунтям до внесення змін були пропозиції здобувачів, висловлені в анонімних анкетах (<https://cutt.ly/99Inab1>) та під час реалізації освітнього процесу (здобувачі С. Маліборський та Б. Далейко), роботодавців та представників академічної спільноти, висловлені на засіданнях кафедр та надіслані особисто гаранту. Зміни були розглянуті (протокол №3 від 8.11.2021 р., <https://cutt.ly/E9InBtB>), затверджені (протокол №4 від 24.11.2021 р., <https://cutt.ly/J9Imq8B>) на засіданнях кафедри автоматизації електромеханічних систем та електроприводу та погоджені на засіданні НМК спеціальності 141 (протокол №3 від 25.11.2021р, <https://cutt.ly/g9InZm6>). Зміни погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №2 від 09.12.2021р.) і затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №10 від 13.12.2021р., <https://rada.kpi.ua/node/1625>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти періодично залучаються до опитування, шляхом анонімного онлайн анкетування (<https://cutt.ly/99IQIEM>). Анкети складались під керівництвом гаранту з метою отримати зворотній зв'язок щодо забезпечення якості освітнього процесу. Побажання, висловлені в цих анкетах, розглядаються при перегляді ОП. На основі аналізу анкет 2021-2022 навчального року (<https://cutt.ly/59IQFFW>, <https://cutt.ly/P9IQJJN>) були розглянуті та рекомендовані до впровадження низка пропозицій від здобувачів при наступному оновленні ОП та при реалізації освітнього процесу у 2023-2024 р (протокол № 11 від 15 червня 2022 року, <https://cutt.ly/59IWwVj>). Дослідження щодо процедур якості освіти в 2021 році проводить ННЦ ПС «Соціоплюс» (<https://cutt.ly/w9IEsTb>), результати якого були розглянуті на засіданні кафедри та рекомендовані до впровадження (<https://cutt.ly/s9IWx7P>). Для врахування

позицій здобувачів, до складу проєктної групи з оновлення ОП був включений здобувач Борис Делейко. Здобувачі надають свої пропозиції безпосередньо під час реалізації освітнього процесу. Так пропозиції студентів С. Маліборського та Б. Делейко була враховані шляхом додавання до обов'язкової частини ОК «Силові перетворювачі електроприводів» та перенесення у вибірковий блок ОК «Основи мікропроцесорної техніки» із заміною курсової роботи на розрахунково-графічну роботу. Щосеместрово в системі «Електронний Кампус» проводиться опитування «Викладач очима студентів», результати якого враховуються при обранні викладачів на посаду, призначення на окремі ОК тощо.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування НТУУ «КПІ» (<https://cutt.ly/FnOoVoC>), яке визначає процедури періодичного перегляду ОП, органи студентського самоврядування ЗВО періодично переглядають та вносять свої пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу (п.3.1.2). Органи студентського самоврядування сліdkують за реалізацію і контролюють заходи щодо академічної доброчесності у студентському і викладацькому середовищі; популяризують серед студентів «Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського». Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вчених рад факультету, університету та інших робочих і консультативно-дорадчих органів. Студентське самоврядування бере активну участь в обговоренні і прийнятті рішень щодо внутрішнього забезпечення якості навчального процесу, включаючи удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм та навчальних планів, забезпечення публічності інформації про діяльність університету, тощо. Студентська рада контролює вільний вибір навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії та здійснює захист прав та інтереси студентів, які навчаються в університеті; приймає участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування студентів; вносить пропозиції щодо розвитку матеріальної бази університету та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У рамках забезпечення якості ОП кафедра автоматизації електромеханічних систем та електроприводу співпрацює з такими роботодавцями як ДП Сіменс Україна, ДП «Ігон Електрик», ТОВ «СВ АЛІТЕРА», ТОВ «Шнайдер Електрик», ТОВ «КСК Автоматизація», ТОВ «Елтех-Україна», ТОВ «Техносервіспривод», ТОВ «NORD-Україна», ТОВ «Rittal», ТОВ ВМП-ВЕК, ТОВ ІБК ЛДС, ТОВ Політехносервіс тощо (<https://cutt.ly/59IRuxE>). Рекомендації від роботодавців обговорюються та засіданнях кафедри (протокол №2 від 15.09.2021 р., <https://cutt.ly/f9IRRa2>) або надсилають свої пропозиції безпосередньо гаранту. За результатами співпраці з роботодавцями при останньому оновленні ОП було впроваджено наступні зміни: розширено ОК «Курсова робота з систем автоматизації» до курсового проєкту; додано до каталогу вибірових дисциплін на 2022-2023 навчальний рік нові ОК. Роботодавці також залучаються до внутрішньої системи забезпечення якості освіти та в процедурі посилення кадрового складу шляхом ознайомлення здобувачів із сучасними наробками провідних світових підприємств в галузі автоматизації електромеханічних систем та електропривода. Зокрема, співробітник компанії Siemens Віктор Решетник, провів онлайн-лекцію (<https://cutt.ly/r9Io2o9>), яка була присвячена загальним питанням та структурі систем автоматизації; співробітник компанії TESLA випускник кафедри Євгеній Терлецький провів семінар з розробки та програмування систем керування процесами з HMI-інтерфейсами та SCADA (<https://cutt.ly/69Irpq5a>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформацію щодо працевлаштування випускників збирають Відділ професійної орієнтації – Центр розвитку кар'єри (<https://rabota.kpi.ua>), НДЦ прикладної соціології Соціоплюс (<https://socioplus.kpi.ua/>) та випускова кафедра автоматизації електромеханічних систем та електроприводу, що забезпечує дану ОП. Представники кафедри постійно знаходяться в контакті із випускниками. Більшість випускників продовжують своє навчання на другому освітньому рівні у магістратурі, а деякі з них – у аспірантурі. Працевлаштування випускників даної ОП за спеціальністю складає більше 90%. Деякі випускники 2021 р. працевлаштувалися саме після отримання ступеня бакалавра: Грацонь А.Р. працює в компанії Arkos (Польща); Єпішин Є.В. працює в ТОВ «ОТІС ТАРДА»; Серга Б. П. в ТОВ «Кепітал інвест інжиніринг»; Гриневич Р.І. в компанії AltStar. Випускники підтримують зв'язок між собою та своєю Альма-матер, надають рекомендації по покращенню ОП. Зокрема, в рамках підготовки до чергового оновлення ОП гарант зустрівся із представником роботодавців, випускником бакалаврату 2019 року Володимиром Кампі, який працює проджект менеджером у ТОВ «Компанія «Італ-Техно» (<https://cutt.ly/W9IYpXk>). В рамках зустрічі обговорили діючу освітню програму 2022 року, перелік вибірових дисциплін, а також, досвід Володимира, який він здобув під час навчання у Міланській Політехніці. Завідувачі кафедр організовують зустрічі випускників різних поколінь (<https://youtu.be/scTCK85WOiw>), на яких в тому числі, збирається інформація про їх кар'єрний шлях та пропозиції щодо покращення ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час існування ОП суттєвих недоліків виявлено не було. Під час останнього моніторингу ОП на основі аналізу останніх досягнень за спеціальністю 141 було виявлено відсутність окремих програмних результатів навчання, які б забезпечували сучасні вимоги щодо передових технологій відновлюваної енергетики в системах керування

електромеханічними системами. За ініціативою гаранта, у 2021 році ОП була модернізована додаванням програмного результату навчання ПР29 «Вміти проводити аналіз режимів роботи електромеханічних систем при живленні від відновлюваних джерел енергії, визначати оптимальні робочі режими та режими зарядки електричних транспортних засобів, розробляти енергоефективні системи керування перетворенням енергії в електромеханічних системах» (<https://cutt.ly/W9IpkV>). Ще одним з викликів, який постав перед університетом є оновлення матеріальної бази ОПП відповідно до сучасного рівня технічного розвитку. На сьогодні, завдяки співпраці зі стейкхолдерами, здобувачі мають змогу користуватись сучасним лабораторним обладнанням, зокрема: в рамках програми DAAD отримано 3 двигуни різних типів, в тому числі синхронний реактивний двигуна, перетворювач частоти та інше обладнання; фірма Siemens надала 2 логічні контролери Siemens Logo з модулями розширення та іншим обладнанням (<https://cutt.ly/F9Iyk1d>); фірма СВ Альтера надала логічні контролери Lovato; фірми ABB та NORD-Україна передали перетворювачі частоти, пристрої плавного пуску та допоміжне обладнання (<https://cutt.ly/2J9eGQZ>); компанія Італ-техно надала новий стенд із сучасною системою керування насосними установками на базі перетворювачів Santerno (<https://cutt.ly/Z9IodBW>). Загалом, внутрішня система забезпечення якості освіти в ЗВО є досить ефективною та дієвою. Основним документом, що її регламентує є «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>), на основі якого впроваджено низку заходів: забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату згідно «Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>); забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти (<https://kpi.ua/academic-integrity>); проведення самоаналізу діяльності кафедр університету (<https://cutt.ly/s9I0Tj>); підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<http://osvita.kpi.ua/node/714>); контроль за системою дистанційної освіти за допомогою «Комісії з дистанційного навчання методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/39IOghW>) тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» проходить акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти вперше тому зауваження і пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій відсутні. Проте під час перегляду ОП враховані недоліки ОНП підготовки докторі філософії «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», яка акредитувалася в 2021 р: внесені незначні зміни до формулювання фахових компетентностей K22, K2 та програмних результатів навчання ПР21, ПР25. Також, на основі рекомендації, що були надані в ході акредитацій інших ОП в КПІ ім. Ігоря Сікорського були впроваджені наступні заходи: переглянуті всі ОК, що мають курсову роботу/проект на наявність практичних занять; для ОК, що мають декілька частин («Системи автоматизації») курсовий проект був перенесений на семестр викладання другої частини; розширена тематика вибіркового ОК на 2023-2024 навчальний рік (<https://cutt.ly/89IPdyC>); сертифікуються дистанційні курси платформи Сікорський, що розроблені на базі Moodle (наразі сертифікати мають ОК «Синтез логічних схем» та «Системи автоматизації-1»); оновлено структуру сайту кафедри автоматизації електромеханічних систем та електроприводу. Наразі гарант ОП здійснює постійний моніторинг пропозицій та зауважень під час акредитацій інших ОП в ЗВО з метою подальшого їх впровадження за даною ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі, викладачі та роботодавці оцінюють та надають пропозиції щодо удосконалення ОП; проектна група на чолі з гарантом ОП розглядає ці пропозиції та вносить зміни до ОП; група забезпечення ОП, викладачі кафедр, що безпосередньо відповідають за освітні компоненти ОПП реалізують запропоновані зміни, оновлюючи при цьому силябуси ОК; декан, члени вченої ради – обговорюють та погоджують ОП на рівні факультету; науково-методична рада університету приймає загальноуніверситетські рішення та надає методичну і консультативну допомогу при розробці ОП, розглядає і погоджує ОП на рівні університету; структурні підрозділи, що відповідають та залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості проводять експертизу, апробацію, моніторинг внутрішнього забезпечення якості ОПП. Вчена рада університету на чолі із ректором розглядають і затверджують ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Діяльність структурних підрозділів ЗВО щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Згідно цього положення впроваджена 5-рівнева структура внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. 1 рівень – здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи; 2 рівень – реалізація ОПП (всі стейкхолдери); 3 рівень – адміністрування і моніторинг ОПП (структурні підрозділи, студентське самоврядування, роботодавці), 4 рівень – розроблення, експертиза, апробація, моніторинг академічної політики (проректори, загальноуніверситетські структурні підрозділи); 5 рівень – системоутворюючі рішення (Вчена, Наглядова ради, Ректор).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким

чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу в Університеті здійснюються відповідно до наступних документів: «Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/rKdsqir>); «Правила внутрішнього розпорядку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/bKdsKC9>); «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/oHCbPJE>); «Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» (<https://cutt.ly/VKdjylJ>); «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/jKdHeV2>); «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/8JIWNNQ>); «Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/gKdHSrf>); «Положення про апеляції в «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/hHCPdiX>). Всі ці документи розміщені на університетському порталі (<https://kpi.ua/documents>; <https://osvita.kpi.ua/index.php/docs>; <https://document.kpi.ua/>) і є постійно доступними до всіх учасників освітнього процесу. Всіх здобувачів вищої освіти першого року навчання ознайомлюють з цими документами на початку першого семестру під розпис.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Громадське обговорення на сайті ЗВО: <https://cutt.ly/DKdjZMg>; громадське обговорення на сайті кафедри та відгуки роботодавців: <https://cutt.ly/ZKdkq89>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітні програми на сайті ЗВО: <https://cutt.ly/DKdzTo>; освітні програми на сайті кафедри автоматизації електромеханічних систем та електроприводу: <https://cutt.ly/ZKdkq89>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін за даною ОП варто віднести:

- відповідність ОП тенденціям розвитку спеціальності 141, сучасному ринку праці, галузевому та регіональному контексту;
- потужна матеріально-технічна база, яка містить обладнання провідних світових виробників Siemens, Schneider Electric, ABB, Nord, Intel-Altera та інших, що дозволяє забезпечити високоякісну практичну підготовку в рамках спеціальності 141;
- наявність значного осередку працедавців та випускників, які постійно приймають участь у організації та реалізації ОП, надають обладнання, проводять лекції, семінари, екскурсії на підприємства;
- високий рівень студентоцентрованості та академічної свободи, який полягає у вільному виборі вибіркового ОК, місць практики, тематики курсового, дипломного проектування;
- високий науковий рівень викладачів, що забезпечують дану ОП, який характеризується значною кількістю публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричній базі Scopus, та низкою закордонних стажувань;
- наявність наповнених електронних курсів на Платформі дистанційного навчання «Сікорський», за якими здійснюється підготовка за даною ОП в умовах поширення коронавірусу та введення правового режиму воєнного стану;
- наявність системи «Електронний кампус», в якій розміщується все навчально-методичне забезпечення ОК, ведеться поточний, календарний та семестровий контроль;
- можливість здобувачам проводити власні наукові дослідження у спеціально обладнаній лабораторії в рамках діючої наукової школи «Теорія та практика складних електромеханічних систем автоматичного керування»;
- наявність щосеместрових опитувань здобувачів вищої освіти, результати яких аналізуються та враховуються при оновленні ОП та при реалізації освітнього процесу;
- активна участь здобувачів у оновленні матеріально-технічної бази кафедри, що полягає у розробці та впровадженні в освітній процес лабораторних установок на основі обладнання, що надають випускники та роботодавці;
- активні участь здобувачів у всеукраїнських конкурсах, конференціях та наукових публікаціях;
- мультидисциплінарна структура ОП, що дозволяє випускникам працювати у будь-якій сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки як в Україні так і за її межами;
- наявність єдиного в ЗВО гуртка «Що? Де? Коли?», який підтримують випускники та роботодавці, а також, в якому приймають участь здобувачі інших ЗВО України.

Слабкими сторонами даної ОП є:

- відсутність прикладів навчання за дуальною формою освіти;
- неможливість участі здобувачів у програмах академічної мобільності та програмах подвійного диплому під час правового режиму воєнного стану;
- невелика кількість сертифікованих електронних курсів на Платформі дистанційного навчання «Сікорський», за якими здійснюється підготовка за даною ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж останніх трьох років в рамках даної ОП планується здійснити наступні заходи:

- впровадити навчання здобувачів за дуальною формою освіти;
- провести поступову сертифікацію розроблених викладачами електронних курсів на Платформі дистанційного навчання «Сікорський», за якими здійснюється підготовка за даною ОП, для покращення якості освіти в умовах дистанційного навчання;
- продовжувати впроваджувати програми подвійних дипломів та стажування здобувачів по закінченню правового режиму воєнного стану;
- продовжувати співпрацю з випускниками та роботодавцями в напрямку подальшого розширення та покращення матеріально-технічної бази кафедри автоматизації електромеханічних систем та електроприводу;
- продовжувати залучення роботодавців та випускників до проведення лекцій, семінарів в рамках окремих ОК для ознайомлення майбутніх випускників з перспективами працевлаштування за даною ОП;
- викладачам, що забезпечують дану ОП, продовжувати підвищувати свій рівень професіоналізму та кваліфікації за рахунок збільшення кількості публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричній базі Scopus та участі у програмах академічної мобільності (по завершенні воєнного стану).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 20.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Електропривод	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO20_OPP 22.pdf</i>	PLjcZipXqC67uY3Wd QURBrwnxI1gM5zXq KAoZAXpnwI=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік). Лабораторні стенди: 1. Дослідження механічних характеристик двигунів постійного струму з незалежним збудженням. 2. Дослідження механічних характеристик двигунів постійного струму з послідовним збудженням. 3. Дослідження статичних характеристик системи «генератор-двигун». 4. Дослідження механічних характеристик асинхронного двигуна з фазним ротором. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії теорії електропривода» за посиланням: https://epa.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/lab006.pdf Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/u/1/c/MTUyMzQzNjQ1OTEx
Електричні мережі та системи	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO21_OPP 22.pdf</i>	HEJglheMK1pdzaVf WN25xBwbkN5MGr Y8+nd+c37+bAM=	Комп'ютер DualCore Intel Pentium E2180; Мультимедійний проектор BenQ MS513; екран Дистанційний курс, посилання: http://surl.li/efexx Лабораторні стенди: 1. Дослідження режимів роботи нейтралі електричних мереж. 2. Дослідження заземлюючих пристроїв. 3. Дослідження добового графіка навантаження енергосистеми. 4. Дослідження конструкції та нагрівання силових кабелів. 5. Дослідження усталених режимів простих замкнених електричних мереж. 6. Дослідження пристроїв пошуку місць пошкодження при к.з. на ПЛ 6-750 кВ. 7. Дослідження комутаційного обладнання систем електропостачання 0,4 кВ. 8. Дослідження пристроїв захисту та комутації електричних двигунів. 9. Релейні пристрої у системах електропостачання Повний перелік обладнання у паспорті «Учбова лабораторія електричних мереж (110-20)» (http://surl.li/efewt)
Релейний захист та автоматизація енергосистем	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO22_OPP 22.pdf</i>	1v5jwf5rWRnSVTykd oH7RUeYpSai9Kfem 9Xb7GNZlKY=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Один ноутбук AMD Turion64, рік введення в експлуатацію 2003.

				Один проектор No 1 Epson EBU05, рік введення в експлуатацію 2017 Дистанційний курс "Релейний захист та автоматизація енергосистем": https://classroom.google.com/c/MTQ1NDQ5NTk4NjY3?cjc=orsvrmmb (для пЕМ, пЕП) https://classroom.google.com/c/MTY3NjcxMjI5NjM2?cjc=qlyla6c (для ЕМ, ЕП) Лабораторні стенди: 1. Дослідження схем з'єднання вторинних обмоток трансформаторів струму та реле 2. Дослідження електромагнітних реле струму, напруги, часу та проміжних 3. Дослідження індукційного реле струму 4. Дослідження реле направлення потужності 5. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту та автоматики МРЗС-05-01 6. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту та автоматики УЗА-10В 7. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту та автоматики 7УТ513 8. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту REF-615 9. Дослідження мікропроцесорного пристрою релейного захисту REM-630 Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія релейного захисту та автоматики (к. 305-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_305-20.pdf)
Теорія автоматичного керування	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_PO1_OPP2_2.pdf</i>	1sjgMLrhO6/IqQ5WvYw3ykSxGhdvMCUYK5VtkHlrgkg=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік), монтажні плати Arduino Mega та Arduino Uno, Arduino IDE (розповсюджується безкоштовно, freeware), Matlab 2014 (demo) Лабораторні стенди: 1. Дослідження часових та частотних характеристик типових ланок систем автоматичного керування. 2. Дослідження усталених режимів роботи систем автоматичного регулювання. 3. Дослідження стійкості і якості лінійної системи автоматичного керування. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії теорії авторегулювання та керування» за посиланням: https://epa.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/lab017.pdf Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://cutt.ly/K1Jf5Hu
Синтез логічних схем	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_PO2_OPP2_2.pdf</i>	P9rgEkWErDzZATWCylCUPJh6UaZUSRrYiuqyF79XyIA=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік), монтажні плати Breadboard та комплектуючі до них (мікросхеми, резистори, світлодіоди тощо). Програмне забезпечення для

				симуляції релейно-контакторних схем ECTS (розповсюджується безкоштовно, freeware). Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія автоматизації технологічних процесів, установок і комплексів» за посиланням: https://epa.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/lab015.pdf Сертифікований дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1768
Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_PO3_OPP2_2.pdf</i>	WxCoyAeJ6IVxspWkKrzwySI+VEZMzgEOUm9NMnxjY4M=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік), монтажні плати Arduino Mega та Arduino Uno, Програмне забезпечення: Arduino IDE (розповсюджується безкоштовно, freeware), Matlab 2014 (demo) Лабораторні стенди 1. Дослідження впливу періоду квантування на динаміку дискретної системи автоматичного керування 2. Синтез послідовних цифрових коригувальних пристроїв дискретних систем автоматичного керування Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії теорії авторегулювання та керування» за посиланням: https://epa.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/lab017.pdf Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://cutt.ly/x1Jpmwq
Системи автоматизації. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_PO4_1_OP P22.pdf</i>	vzH1Xnf7RkI8PvZBZCFHMchqCqFWP+kMTjByG3gXoZE=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік), плати розробника Altera DE10-Lite та DE1-SoC, монтажні плати Breadboard та комплектуючі до них (мікросхеми, резистори, світлодіоди тощо). Програмне забезпечення: Quartus II (ліцензійна версія), DipTrace (Freeware-версія на 1000 елементів у схемі), MultiSim (demo-версія). Лабораторні стенди: 1. Логічний синтез та дослідження схем автоматики на дискретних логічних елементах. 2. Логічний синтез та дослідження схем автоматики та тригерах та мультиплексорах. 3. Дослідження релейно-контакторних схем автоматики. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія автоматизації технологічних процесів, установок і комплексів» за посиланням: https://epa.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/lab015.pdf Сертифікований дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=321

Системи автоматизації. Частина 2	навчальна дисципліна	Syllabus_PO4_2_OP P22.pdf	7qMFLaZCN014e36p RsbCiZfBIsxGzA9/W yJaSvncnHU=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік). Програмне забезпечення: CoDeSys (розповсюджується безкоштовно, freeware), LRX Software (ліцензійна безкоштовна версія), ZelioSoft 2 (ліцензійна безкоштовна версія), ALPHA Programming (ліцензійна безкоштовна версія), LOGO! (ліцензійна версія). Лабораторні стенди: 1. Рішення логічних задач автоматичного керування на базі програмованого контролера lovato LRD20RA024. 2. Дослідження систем відпрацювання заданих траєкторій на основі перетворювача частоти altivar та програмованого логічного контролера Zelio Logic. 3. Дослідження системи автоматизації на основі промислового робота РФ-202м. 4. Дослідження системи автоматизації насосних установок. 5. Синтез та дослідження генераторів десяткових чисел на основі програмованого логічного контролера Hitachi-a23drp та світлодіодного індикатора. 6. Дослідження спільної роботи програмованих логічних контролерів Lovato lrd20ra024 з модулями розширення та світлодіодними індикаторами. 7. Дослідження системи автоматизації стрічкового конвеєра. 8. Реалізація системи автоматизації на основі контролера Alfa. 9. Рішення логічних задач автоматичного керування на базі програмованого контролера SIEMENS LOGO! 12/24RCE. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія автоматизації технологічних процесів, установок і комплексів» за посиланням: https://epa.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/lab015.pdf Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1770
Силові перетворювачі електроприводів	навчальна дисципліна	Syllabus_PO5_OPP2 2.pdf	9s3amGxZQO3Gm7F ACTpdFFSMFZXo8v aAC9+SVKVfAMw=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік), Лабораторні стенди: 1. Дослідження елементної бази силових перетворювачів (діод, стабілітрон, оптопара, IGBT). 2. Дослідження вихідних характеристик широтно-імпульсного перетворювача при роботі на різні типи навантаження (симетричний та несиметричний режими роботи). 3. Дослідження роботи автономного інвертора напруги. (вплив величини ємності фільтру випрямляча на пульсацію напруги в ланці постійного струму, дослідження вихідних характеристик інвертора при

				роботі на різні типи навантаження). 4. Дослідження впливу мертвого часу на вихідну характеристику силового інвертора. метода компенсації мертвого часу. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія цифрових сигнальних процесорів та мікроконтролерів» за посиланням: https://epa.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/lab406.pdf Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MTQ2MjEuNjM5MzY4?cjc=khqwlina
Електрична частина станцій та підстанцій	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO19_OPP22.pdf</i>	HFAed6nFtDt6xJarJ3E259OAGQRy8X65soRSSKDQwFw=	Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс "Електрична частина станцій і підстанцій": https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=580 Лабораторні роботи: 1. Дослідження електричної дуги. 2. Апарати на напругу до 1000 В. 3. Масляні вимикачі. 4. Повітряні та електромагнітні вимикачі. 5. Елегазові та вакуумні вимикачі. 6. Вимикачі навантаження, роз'єднувачі, відокремлювачі, короткозамикачі. 7. Приводи високовольтних вимикачів та схеми керування. 8 Вимірювальні трансформатори. 9 Комплектні розподільчі установки (КРУ). Повний перелік обладнання у паспорті «Паспорт-лабораторії-003» https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/01/Паспорт-лабораторії-003.pdf
Автоматизований електропривод	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_PO6_OPP22.pdf</i>	6IR6iDSzLymoofQknlWD3UkIQtuabIqCo8k2I8sCaU=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік) Лабораторні стенди: 1. Експериментального визначення параметрів електропривода, 2 Дослідження енергетики перехідних процесів в електроприводах, 3. Дослідження перехідних процесів в електроприводах, 4. Дослідження процесу нагрівання електродвигуна, 5. Дослідження електропривода постійного струму з релейно-контакторним керуванням, 6. Дослідження статичних та динамічних характеристик електропривода по системі тиристорний перетворювач - двигун постійного струму, 7. Дослідження статичних та динамічних режимів двоконтурної системи керування швидкістю двигуна постійного струму з незалежним збудженням на базі керуючо-перетворювального пристрою DCS800,

				8. Дослідження статичних та динамічних характеристик двигуна постійного струму з незалежним збудженням в режимі джерела моменту на базі керуючо-перетворювального пристрою DCS800, 9. Дослідження статичних та динамічних режимів двозонної системи підпорядкованого регулювання швидкості двигуна постійного струму з незалежним збудженням на базі керуючо-перетворювального пристрою DCS800. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії теорії електропривода» за посиланням: https://epa.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/lab006.pdf Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/u/1/c/MTUwODIzMjgzMDY
Електромеханічні системи типових технологічних застосувань	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_PO8_OPP2_2.pdf</i>	pmN/o/OlGq9PD4zqCqmwj+gaAOF5bV8sVeSHiNlezcw=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік), лабораторні стенди: 1. Дослідження статичних характеристик відцентрової насосної установки. 2. Дослідження замкненої системи керування тиском відцентрової насосної установки. 3. Дослідження енергетичної ефективності вентиляторної установки при різних способах керування швидкістю потоку. 4. Дослідження електроприводу ліфтової підйомної установки. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія електромеханічних систем автоматизації загальнопромислових механізмів» за посиланням: https://epa.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/lab016.pdf Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=321
Керування перетворенням енергії в відновлюваних джерелах та електромобілях	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_PO9_OPP2_2.pdf</i>	XhmFrUKoRma/6HokSaOvcUiflW21Gib8avHFYHF5yO8=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік), лабораторні стенди: 1. Дослідження роботи автономного генератора на основі машини подвійного живлення 2. Дослідження роботи активного фільтра 3. Дослідження динамічних характеристик автономного асинхронного генератора 4. Дослідження системи компенсації реактивної потужності Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія електроприводу та засобів автоматизації» за посиланням: https://epa.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/lab413.pdf Дистанційний курс на Платформі «Сікорський»,

				посилання: https://classroom.google.com/c/NDUoMzgyMTQoMTEx?cjc=u26roob
Теорія автоматичного керування. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>Syllabus_PO10_OPP22.pdf</i>	bAr6UG8BQCKFUyCj439pdzY5vbx5pncn2l dhB1LQwxc=	Програмне забезпечення: Matlab 2014 (demo) Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://cutt.ly/z1JfoM5
Системи автоматизації. Курсовий проект	курсова робота (проект)	<i>Syllabus_PO11_OPP22.pdf</i>	YttRrv+Ix9VoCgzJvY+nj7gspak7d3OfiJ91 ABiKGfO=	Стенди для демонстрації працездатності розроблених завдань курсових проектів на базі ПЛІС Altera Cyclone II. Програмне забезпечення: Quartus II (ліцензійна версія). Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1769
Автоматизований електропривод. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>Syllabus_PO12_OPP22.pdf</i>	6vdrW+KjmrOo5GQ23pYNW7C3VHR1Cl/8mEh2uM9PAhA=	Програмне забезпечення: Matlab 2014 (demo) Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/u/1/c/MTUwODI1ODExMDI3
Керування електроприводами. Курсовий проект	курсова робота (проект)	<i>Syllabus_PO13_OPP22.pdf</i>	ji99czCCBkw8duyPQphtrZrd1Y56tGPztF1l eWtHYWo=	Програмне забезпечення: Matlab 2014 (demo) Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4885
Електромеханічні системи типових технологічних застосувань. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>Syllabus_PO14_OPP22.pdf</i>	A9dgpDrTCAmzoJRa lH9odYM4XbJvWH6 wLJq+c5WMhSE=	Програмне забезпечення: Matlab 2014 (demo) Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3978
Переддипломна практика	практика	<i>Syllabus_PP_PO_15.pdf</i>	DiNNueBcm6HmL2 HkbbGjOeA1H3C7GF7CtX8EOzLJf4=	Основні бази практики: 1. Державне підприємство «Антонов» 2. ПАТ «Укрнафтохімпроект» 3. Комунальне підприємство «Київський метрополітен» 4. Вагоноремонтний завод Комунального підприємства «Київський метрополітен» 5. Інститут електродинаміки НАН України 6. Кафедра АЕМС ЕП НТУУ КПІ імені Ігоря Сікорського Під час роботи на практиці студенти використовують обладнання та стенди лабораторій 006, 015, 016, 017, 406, 408, 413, 414 та 415. Перелік цього обладнання можна знайти у паспортах відповідних лабораторій за посиланням https://epa.kpi.ua/bachelor-student-learning/material-technical-support/ Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=5744
Дипломне проектування	підсумкова атестація	<i>Syllabus_DP_PO16.pdf</i>	AOOver2L13fkNoAH Z9+5qd8PZwxeDsGUlgQ4FuCxbmM=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік).

Керування електроприводами	навчальна дисципліна	Syllabus_PO7_OPP2 2.pdf	dCXsVAqdy/BffBuhz AWWodW4yLxeVTR amB9eLE5BZxs=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ASUS (2018 рік), Лабораторні стенди: 1. Дослідження статичних та динамічних режимів системи керування швидкістю та положенням синхронного двигуна на базі керуючо-перетворювального пристрою Indradrive C 2. Дослідження статичних та динамічних характеристик системи векторного керування кутовою швидкістю асинхронного двигуна на основі перетворювача NORD AC 530E 3. Дослідження статичних та динамічних характеристик системи векторного керування асинхронним двигуном побудованій на основі перетворювача ACS-550 з вимірюванням кутової швидкості та в бездавачевому режимі 4. Дослідження статичних та динамічних характеристик асинхронного електроприводу на базі перетворювача ACS-800 з використанням алгоритму DTC з вимірюванням кутової швидкості та в бездавачевому режимі Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторія електроприводу та засобів автоматизації» за посиланням: https://epa.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/05/lab413.pdf Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4962
Електричні машини	навчальна дисципліна	Syllabus_ZO18_OPP 22.pdf	hL9CgA1H5RERMKL O1QpZYozajO7Jo6 DGJ7ELlZ/Imo=	Проектор EPSON, екран, ноутбук ACER (2017 рік), Internet, ZOOM https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/pass_lab/passport_lab_122.pdf https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/pass_lab/passport_lab_123.pdf Лабораторні стенди: 1. Дослідження трифазного двохобмоткового трансформатора (лабораторна робота №1) 2. Дослідження паралельної роботи двохобмоткових трифазних трансформаторів (лабораторна робота №2) 3. Дослідження асинхронного двигуна з фазним ротором (лабораторна робота №3) 4. Дослідження асинхронної машини з короткозамкненим ротором у режимах двигуна та генератора (лабораторна робота №4) 5. Випробування трифазного синхронного двигуна (лабораторна робота №5) 6. Випробування трифазного синхронного генератора в автономному режимі роботи (лабораторна робота №6) 7. Випробування синхронного генератора, що працює паралельно з мережею (лабораторна робота №7) 8. Випробування двигуна постійного струму паралельного та змішаного збудження (лабораторна робота №8)

Теоретичні основи електротехніки. Частина 2	навчальна дисципліна	Syllabus_ZO17_2_O PP22.pdf	opkGRqsqEuMKPEw CpDa1GPdZEjJdlMx hsUU57jK5Mzw=	Учбово-дослідний навчальний стенд (НДЛС-1) – 10 шт. - Осцилограф С1-83 – 6 шт. - Фазометр ФЧ-2 – 6 шт. - Магазин опорів Р33 – 6 шт. - Прилад комбінований цифровий Щ4313 – 6 шт. - Міліамперметр Е536 – 6 шт. - Ватметр Д5004 – 6 шт. - Вольтметр Е515 – 6 шт. 1. Дослідження трифазного електричного кола при з'єднанні джерела і приймача зіркою. 2. Дослідження трифазного електричного кола при з'єднанні приймача трикутником. 3. Дослідження пасивного чотириполюсника змінного струму. 4. Дослідження перехідних процесів в елек-тричних колах з послідовним з'єднанням елементів. 5. Дослідження симетричних складових трифазної системи напруг. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії з теоретичних основ електротехніки» : https://toe.fea.kpi.ua › Passport_laboratory_211-20 Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=42 https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=43 https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=44
Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	навчальна дисципліна	Syllabus_ZO17_1_OP P22.pdf	aQ8RvftC3FTiTEoi MgW7Jm4iRg3lN6k mxgqd7NnubA=	Учбово-дослідний навчальний стенд (НДЛС-1) – 10 шт. - Осцилограф С1-83 – 6 шт. - Фазометр ФЧ-2 – 6 шт. - Магазин опорів Р33 – 6 шт. - Прилад комбінований цифровий Щ4313 – 6 шт. - Міліамперметр Е536 – 6 шт. - Ватметр Д5004 – 6 шт. - Вольтметр Е515 – 6 шт. 1. Моделювання реального джерела постійної напруги. 2. Закони Ома і Кірхгофа. Потенціальна діаграма електричного кола. 3. Еквівалентні перетворення пасивних ділянок електричних кіл. 4. Метод накладання. 5. Дослідження активного двополюсника. 6. Послідовне, паралельне та змішане спо-лучення елементів електричного кола синусоїдного струму. 7. Мостові схеми синусоїдного струму. 8. Дослідження електричних кіл із взаємною індуктивністю. 9. Дослідження резонансу напруг у колі синусоїдного струму. 10. Дослідження резонансу струмів у колі синусоїдного струму. Повний перелік обладнання у паспорті «Лабораторії з теоретичних основ

				електротехніки»: https://toe.fea.kpi.ua › Passport_laboratory_211-20 Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=40 https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=41
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO1_OPP2_2.pdf</i>	wt/K+CoE3Dzj/yPv/+lCqarz5Y7VjEY21Gv apnobQRk=	Силабус ОК «Українська мова за професійним спрямуванням» https://bit.ly/3IcSxKN Курси розміщені на дистанційній платформі «Сікорський» із застосуванням платформи Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=532 Інформаційні ресурси: 1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету https://bit.ly/3VG4QT1 2. Рижко Олена Миколаївна. Плагіат як соціальнокомунікаційне явище с. https://bit.ly/3VDo4bR 3. Законодавство України https://zakon.rada.gov.ua/laws 4. Український правопис https://bit.ly/3GcT5oD 5. Словники України http://lcorp.ulif.org.ua/dictua 6. Український лінгвістичний портал http://ulif.mon.gov.ua 7. Електронні версії словників термінографічної серії https://bit.ly/3Z1AHQR 8. Великий тлумачний словник сучасної української мови https://bit.ly/3Z1BH7F .
Історія науки і техніки	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO2_OPP2_2.pdf</i>	yM199FRWz1zO7ga IFnre5CtIPEVnb8x5J lcbfGepo=	Силабус ОК Історія науки і техніки https://bit.ly/3QnoYs9 Курси розміщені на дистанційній платформі «Сікорський» із застосуванням платформи Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2077 Інформаційні ресурси: 1. http://www.nas.gov.ua – Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва. 2. bit.ly/3IjxwhG – Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського, архів міжнародного наукового журналу «Наука та наукознавство». 3. https://bit.ly/3VIavbo – Архів номерів журналу «Питання історії науки і техніки». 4. https://bit.ly/3Z4WiYx – Велика епоха. Наука. 5. https://bit.ly/3VG2Zov – Український історичний портал. 6. http://s-osvita.com.ua – Сучасна освіта в Україні і за кордоном. 7. https://bit.ly/3Q5DtAx – Історія розвитку інформаційних технологій в Україні. Європейський віртуальний комп'ютерний музей.
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO3_OPP2_2.pdf</i>	n7n4bGvhWim5EE7a xO3Qa8JYnZTp87gr ujqrQi7fmE=	Доступ до мережі інтернет Підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційні курси на Платформі

				«Сікорський», посилання: ЕП-21: https://do.ipk.kpi.ua/grade/report/grader/index.php?id=4816
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO4_1_OP P22.pdf</i>	9Omskny9mdHKOuo zCUwTCAJtGAwugvj yweEYwEjB8E=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: Практичний курс іноземної мови. Частина 1 (ФЕА, ЕП-21) https://classroom.google.com/c/NTQ5MDAwMjQwMjAy?cjc=pkxkqnp Практичний курс іноземної мови. Частина 1 (ФЕА, ЕМ, ЕП-21) https://classroom.google.com/u/o/c/NTU1MzYxNjI1MzYw
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO4_2_OP P22.pdf</i>	MkA6gQDe1/akSwX7 GqJr5QRdfMu9Pzxr XNove/CywKo=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет Практичний курс іноземної мови. Частина 2 (ФЕА, ЕП-11) https://classroom.google.com/c/NTQ1MzQwNjA2NjEx?cjc=4jgohqo Практичний курс іноземної мови. Частина 2 (ФЕА, ЕП, ЕМ, ЕС-11) https://classroom.google.com/c/MzIwNDAwNTA4MTI4?cjc=ajwet5q Практичний курс іноземної мови. Частина 2 (ФЕА, ЕП-12) https://classroom.google.com/c/MzIwNDAwNDk3NzYy?cjc=ksm254h
Охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO5_OPP2 2.pdf</i>	GRTuiZ8o+VUyTOX 14NhGc+ONYPHP9o 6wJNWhmYdIVFQ=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: Охорона праці та цивільний захист для ФЕА, Moodle, курс vk58zu https://do.ipk.kpi.ua https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1737 Лабораторні стенди: 1. Дослідження штучного електричного освітлення. 2. Організаційні заходи під час поточної експлуатації діючих електроустановок 3. Особливості застосування в системах управління електроустановок реле безпеки серії ESR5. 4. Сигнальні пристрої в системах управління безпекою електроустановок
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO6_OPP2 2.pdf</i>	lzeGJsNzuhjYoLwL4 aGx8KrANtx7IUMWj Vrfh81BDMo=	Ноутбук HP 2018 рік, Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTgwODgyMTA5Nzg4?cjc=gz7a5bo
Вступ до філософії	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO7_OPP2 2.pdf</i>	gA5Jq8nda/kCLLRB e65cm1Af9dwMNheg RNFZLkOjX3o=	Ноутбук HP 2018 рік для проведення занять онлайн. Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/NTgwODI1OTQ2OTI0?cjc=7p75nkm Силабус навчальної дисципліни «Вступ до філософії». https://epa.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/08/Syllabus_ZO7_OPP22.pdf «Zoom», «Google Meet», e-mail, месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram, google документи)

Промислова екологія	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_PromEkoL_ZOo8.pdf</i>	R+WmUjbWKdtsIQA yj+BWG59rQzNK3ifh DsBnMyMpxzo=	Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус). Мультимедійний проєктор BenQ MS506, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук Acer TravelMate 5310, рік введення в експлуатацію 2008. Дистанційний курс «Промислова екологія»: https://classroom.google.com/c/MTQoODY2MTE1NzI3?cjc=xmuvx657
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO9_1_OP P22.pdf</i>	k/013s3mvAvKmw1d q31acp/zY+2ChM9cF OcBPlznU4=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1 (ФЕА, ЕП-01,02) https://classroom.google.com/u/o/c/NTUxNTM1MDM2Mzgq
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO9_2_OP P22.pdf</i>	R5mjUs4jVy1rzPnNJ WjpK4EpPnZle8Ej/u fMelbT62s=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2 (ФЕА, ЕП-92), https://classroom.google.com/c/NTQ1ODUyNDkyNjA3?cjc=75qlfvq Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2 (ФЕА, ЕМ-91, ЕП-91) https://classroom.google.com/c/NTI4NjY1OTQ2ODA5?cjc=ejj532l
Вища математика. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO10_1_OP P22.pdf</i>	ItaQ1hWLy491HA38q MpnP+Os9UYzUIeye VvM28xBLbg=	Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс "Вища математика. Ч1": https://drive.google.com/drive/folders/154jLSYuqXlrQGdE-FbOJc4oNII4_rqWA?usp=share_link
Вища математика. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO10_2_OP P22.pdf</i>	yq05u5qYKkn+PNq MBt2Rolo8eWFcLO wE5d4jn+SOKo=	Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс "Вища математика. Ч2": https://drive.google.com/drive/folders/154jLSYuqXlrQGdE-FbOJc4oNII4_rqWA?usp=share_link
Загальна фізика. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO11_1_OP P22.pdf</i>	s8qcHzBQJaJdzmd ZaoK4ATBqr5/NAeB cTcHyxON2ek=	Проектор, екран, ноутбук Лабораторні стенди: 319-7 1. ФІМ-2 «Вивчення законів динаміки обертального руху за допомогою маятника Обербека» 2. ФІМ-3 «Вивчення законів динаміки за допомогою маятника Максвелла» 3. ФІМ-4 «Вивчення законів збереження імпульсу та енергії при ударі» 4. ФІМ-5 «Визначення прискорення вільного падіння за допомогою фізичного маятника» 5. ФІТ-1 «Визначення коефіцієнта в'язкості повітря капілярним

				методом» 6. ФІТ-3 «Визначення коефіцієнта теплопровідності повітря методом нагрітої нитки» 7. ФІТ-7 «Визначення відношення теплоємності повітря за сталих тиску і об'єму» 8. ФІТ-9 «Визначення теплоємності твердих тіл» 209-7 9. 2-1 «Визначення опору провідника за допомогою моста постійного струму (моста Уітстона)» 10. 2-2 «Вимірювання електрорушійної сили методом компенсації» 11. 2-3 «Визначення ємності конденсатора методом балістичного гальванометра» 12. 2-5 «Вивчення електростатичного поля» Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MzkwODUxNDg5OTA1?cjc=uzyeuim
Загальна фізика. Частина 2	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO11_2_O PP22.pdf</i>	eOmCozhDDTkgAetn98IPYYOfJI9r67b5gbE17sGAWMs=	Проектор, екран, ноутбук Лабораторні стенди: 209-7 1. ФІЕ-6 «Визначення роботи виходу електрона з металу» 2. ФІЕ-7 «Вивчення гістерезису феромагнітних матеріалів» 3. ФІЕ-10 «Дослідження загасаючих коливань у коливальному контурі» 4. ФІЕ-11 «Вивчення вимушених коливань у коливальному контурі» 332-7 5. 3-1 «Вивчення інтерференції світла» 6. 3-5 «Вивчення поляризованого світла» 7. 3-8 «Вивчення законів теплового випромінювання» 8. 3-11 «Вивчення спектра випромінювання атома водню» Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://classroom.google.com/c/MzkwODUxNDg5OTA1?cjc=uzyeuim
Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO12_1_O PP22.pdf</i>	K8fCEniFnXGoAzFXEnMR+6hmAAbn3KebYiHtJBgv6Mw=	Програмне забезпечення: Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовне програмне забезпечення). Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. си́лабус) Дистанційний курс "Обчислювальна техніка та програмування-1": https://sites.google.com/view/programming-fea Лабораторні роботи (комп'ютерний практикум): 1. Знайомство з середовищем Visual Studio. Розробка елементарної програми мовою програмування C# 2. Базові типи даних. Форматування консольного виведення 3. Програмування арифметичних

				виразів Базові типи даних. Форматування консольного виведення 4. Робота з текстовими рядками. Частина 1. Базові операції з рядками 5. Робота з текстовими рядками. Частина 2. Розширені можливості роботи з рядками 6. Оператор розгалуження if/else 7. Оператор множинного вибору switch/case 8. Оператори циклу. Частина 1. Цикл for 9. Оператори циклу. Частина 2. Цикли while і do/while 10. Одновимірні масиви. Частина 1. Базові операції з масивами 11. Одновимірні масиви. Частина 2. Принципи обробки даних в одновимірних масивах 12. Двовимірні масиви. Основи роботи з матрицями Повний перелік обладнання у паспорті «Комп'ютерний клас (к. 304-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf)
Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	навчальна дисципліна	Syllabus_ZO12_2_OPP22.pdf	X7coFMhoqv+r4oIYQzBAIFl+gkoGSRnk6QDFAWovq2Q=	Програмне забезпечення: Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовне програмне забезпечення). Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Підручники та навчальні посібники з переліку базової літератури (див. силабус) Дистанційний курс "Обчислювальна техніка та програмування-2": https://sites.google.com/view/programming-fea Лабораторні роботи (комп'ютерний практикум): 1. Класи 2. Робота з полями класу. Специфікатори доступу 3. Конструктори класів 4. Властивості 5. Колекції та списки. Клас List<T> 6. Файлове введення та виведення 7. Робота з текстовими файлами 7. Створення проекту Windows Forms. Клас Application 8. Види елементів управління і робота з ними 9. Знайомство з інтерфейсом GDI + 10. Побудова графіку функції Повний перелік обладнання у паспорті «Комп'ютерний клас (к. 304-20)» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_304-20.pdf)
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	Syllabus_ZO13_OPP22.pdf	3bFsj7v+gCgwOaIB9ngM8enwS5fHyuqJJZlmtYOH74=	Проектор, екран, ноутбук Програмне забезпечення САПР AutoCAD Доступ до мережі інтернет Доступ до сервісів Google Комплекти типових моделей, складальних одиниць, атласи для деталювання Комплекс методичних матеріалів: 1. Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3361

				2. Сертифікований дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3362 3. Ванін В.В., Блюк А.В., Гнітецька Г.О. Оформлення конструкторської документації: Навч. посіб. 3-є вид.-К.: Каравела, 2012.-200 с. http://geometry.kpi.ua/files/Vanin_Gniteckaja_kd1_2.pdf 4. Методична документація сайту кафедри сторінка Навчальна та методична література: http://ng-kg.kpi.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=37:2010-06-05-04-40-02&catid=71:narisnauch1&Itemid=13 5. Підручники з переліку базової літератури (див. силабус)
Технічна механіка	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO14_OPP 22.pdf</i>	iHh8MLz8ozmQP7m m67/zDtmNZBjJcUw GhvQtiomehF4=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет, Сервіс створення опитувань та мультимедійного контенту quizizz.com Дистанційні курси на Платформі «Сікорський», посилання: 22-23 ФЕА Технічна механіка (ЕП-21) https://classroom.google.com/c/NDg5NzA1NDUwNDYy?cjc=gxdy5ds
Електротехнічні матеріали	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO15_OPP 22.pdf</i>	QkzI6XvrZCjm7S8O3 SsShILSbtKILJUB2kn ohhPTTuE=	Підручники з переліку базової літератури (див. силабус). Доступ до мережі інтернет. Дистанційний курс «Електротехнічні матеріали» https://classroom.google.com/c/Mjc0MTUwMTQ4NDIo?cjc=avursty Лабораторні стенди: 1. Дослідження електропровідності твердих діелектриків. 2. Дослідження поляризації твердих діелектриків. 3. Дослідження діелектричних втрат у твердих діелектриках. 4. Дослідження електричної міцності діелектриків. 5. Дослідження електропровідності напівпровідників. 6. Дослідження властивостей провідникових матеріалів. 7. Дослідження властивостей феромагнітних матеріалів. (https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/lab_passport_313.pdf)
Основи метрології та електричних вимірювань	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_ZO16_OPP 22.pdf</i>	MyryfGh3no3roUYuf v+oDil6RJ3Bx618UL DLLeaWjXQ=	Проектор EPSON, екран, ноутбук DELL (2017 р.). Навчальні посібники та підручники з переліку базової літератури (див. силабус) Доступ до мережі інтернет Дистанційний курс «Основи метрології та електричних вимірювань» на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3883 Лабораторні стенди: 1. Лабораторний стенд № 1/11: Вимірювання параметрів режимів однофазного електричного кола.

				Вимірювання великих змінних струмів за допомогою лабораторних і роз'ємних вимірювальних трансформаторів струму 2. Лабораторний стенд № 2/13: Дослідження однофазного індукційного лічильника. Вимірювання втрат в листовій електротехнічній сталі ватметровим методом. 3. Лабораторний стенд № 3/10: Застосування вимірювальних трансформаторів струму та напруги для вимірювання параметрів режиму одно- і трифазних кіл. Дослідження схеми вмикання трифазного лічильника активної енергії методом побудови векторної діаграми. 4. Лабораторний стенд № 4/9 Вимірювання активної потужності у колах трифазного струму. Вимірювання реактивної потужності в ланцюгах трифазного струму. 5. Лабораторний стенд № 5/14: Вимірювання параметрів електрообладнання на постійному струмі. Вимірювання температури за допомогою термоопору та автоматичного самописного моста. 6. Лабораторний стенд № 6/15 Вимірювання параметрів електричних кіл на змінному струмі. 7. Лабораторний стенд № 7/7а: Повірка засобів електричних вимірювань. Процедура прямих багаторазових вимірювань та обробка результатів вимірювань. 8. Лабораторний стенд № 8/12: Вимірювання параметрів електричних кіл електронно-променевим осцилографом. Повний перелік обладнання у паспорті «Учбової лабораторії електричних вимірювань» (https://ae.fea.kpi.ua/ae-files/doc/accred22/mtz/Passport_329-20.pdf).
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
431341	Шаповал Іван Андрійович	Доцент, Сумісництво	Факультет електроенергетичної та автоматики	Диплом доктора наук ДД 009097, виданий 15.10.2019, Атестат старшого наукового	19	Силові перетворювачі електроприводів	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1997 р., спеціальність – «Електропривод та автоматизація

				співробітника (старшого дослідника) АС 007007, виданий 14.10.2009		промислових установок та технологічних комплексів», кваліфікація спеціаліста – «інженер- електромеханік» Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», Тема дисертації: «Наукові основи створення комплексів генерування електроенергії з функціями компенсації реактивної потужності та активної фільтрації на базі машини подвійного живлення». Вчене звання: Старший науковий співробітник зі спеціальності електротехнічні комплекси та системи. Види і результати професійної діяльності 1, 2, 3, 5, 8, 12, 19 п. 1 1.1. Artemenko M.Yu., Chopyk V.V., Mykhalskyi V.M., Shapoval I.A., Polischuk S.Y. The unbalance power identification in the three-phase four- wire power supply system for the needs of its distributed compensation. Technical electrodynamics. 2022. №2. P.12–20. DOI: https://doi.org/10.15407/techned2022.02.012 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.2. Артеменко М.Ю., Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Полішук С.Й., Чопик В.В., Шаповал І.А. Керування паралельним активним фільтром трифазної трипровідної мережі в системі координат методу двох ватметрів. Технічна електродинаміка. 2021. №5. С.11–20. DOI: https://doi.org/10.15407/techned2021.05.011 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.3. Артеменко М.Ю.,
--	--	--	--	--	--	---

						Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Поліщук С.Й., Чопик В.В., Шаповал І.А. Енергоефективні стратегії силової активної фільтрації, що базуються на оптимальних декомпозиціях струмів навантаження та відповідних потужностей втрат. Технічна електродинаміка. 2020. №3. С.30–35. DOI: https://doi.org/10.15407/techned2020.03.030 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.4. Артеменко М.Ю., Михальський В.М., Шаповал І.А. Теорія активної фільтрації багатофазних систем електроживлення, спрямована на мінімізацію потужності втрат в лінії передачі. Допов. Нац. акад. наук України. 2020. № 11. С. 39–50. DOI: https://doi.org/10.15407/dopovidi2020.11.039 (фахове видання категорії Б). 1.5. Артеменко М.Ю., Кутафін Ю.В., Михальський В.М., Поліщук С.Й., Чопик В.В., Шаповал І.А. Теорія миттєвої потужності багатофазних систем електроживлення з урахуванням резистивних параметрів лінії передачі. Технічна електродинаміка. 2019. №4. С.12–22. DOI: https://doi.org/10.15407/techned2019.04.012 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.6. Михальський В.М., Соболев В.М., Чопик В.В., Шаповал І.А. Моделювання системи генерування електроенергії на базі машини подвійного живлення з функціями активної фільтрації та компенсації реактивної потужності. Технічна електродинаміка. 2018. №5. С.52–56. DOI: https://doi.org/10.15407/techned2018.05.052 (фахове видання категорії А, входить до
--	--	--	--	--	--	--

							наукометричної бази SCOPUS). п. 2 2.1. Патент на винахід № 124715 Україна, МПК (2021.01) H02P 9/00. Спосіб керування двофазним трипровідним паралельним активним фільтром трипровідної системи живлення / Артеменко М.Ю., Михальський В.М., Поліщук С.Й., Чопик В.В., Шаповал І.А.; власник Інститут електродинаміки НАН України. – № u201910953 ; заявл. 06.11.2019 ; опубл. 3.11.2021, Бюл. №44. п. 3 3.1. Теорія активної фільтрації багатофазних систем електроживлення, спрямована на мінімізацію потужності втрат в лінії передачі. Монографія / Артеменко М.Ю., Михальський В.М., Шаповал І.А. Київ, Інститут електродинаміки НАН України, 2021, 235 с. 3.2. Комплекси генерування електроенергії з функціями компенсації реактивної потужності та активної фільтрації на базі машини подвійного живлення. Монографія / Шаповал І.А., Михальський В.М., Артеменко М.Ю., Поліщук С.Й., Чопик В.В. Київ, Інститут електродинаміки НАН України, 2020, 241 с. 3.3. Енергоефективні електромеханічні системи широкого технологічного призначення. Монографія / Загірняк М.В., Клепиков В.Б., Ковбаса С.М., Михальський В.М., Пересада С.М., Садовой О.В., Шаповал І.А. – Київ, Інститут електродинаміки НАН України, 2018. – 310 с. ISBN 978-966-02-8403-6. (Затверджено вченою радою Інституту електродинаміки НАН України, протокол №14 від 07.12.2017) п. 5 5.1. Захист дисертації
--	--	--	--	--	--	--	---

							на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 4 липня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 в Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". п.8 8.1. Головний редактор збірника наукових праць «Праці Інституту електродинаміки НАН України» (категорія Б переліку фахових видань України) https://prc.ied.org.ua/index.php/proceedings/about/editorialTeam 8.2. Член редколегії журналу «Технічна електродинаміка» (категорія А переліку фахових видань України) https://techned.org.ua/index.php/techned/about/editorialTeam п.12 12.1. Artemenko M.Yu., Kutafin Yu.V., Chopyk V.V., Mykhalskyi V.M., Polishchuk S.Y., Shapoval I.A. Integral Strategies of Active Filtration in the Reference Frame of the Two-Wattmeters Method. Proceedings of the IEEE 19th International Conference on Smart Technologies (EUROCON) 2021. Lviv (Ukraine). July 6–8 2021. P. 508–512. DOI: https://doi.org/10.1109/EUROCON52738.2021.9535637 (Scopus, Conference paper). 12.2. Artemenko M.Yu., Kutafin Yu.V., Mykhalskyi V.M., Chopyk V.V., Shapoval I.A., Polishchuk S.Y. The Control Strategy for Railway Power Conditioner in the Reference Frame of Two-Wattmeter Method. 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenichuk, Ukraine, 2020, pp. 1-4. DOI: https://doi.org/10.1109/PAEP49887.2020.9240778 (Scopus, Conference paper). 12.3. Mysak T.V., Shapoval I.A. A simple control strategy for a three-phase shunt active power filter based on
--	--	--	--	--	--	--	--

							second-order sliding mode. 2020 IEEE 4th International Conference on Intelligent Energy and Power Systems (IEPS), Istanbul, Turkey, 2020, pp. 27-32. DOI: https://doi.org/10.1109/IEPS51250.2020.9263148 (Scopus, Conference paper). 12.4. Shapoval I.A., Mykhalskyi V.M., Artemenko M.Yu., Chopyk V.V., Polishchuk S.Y. Compensation of Current Harmonics by means of Multiple Generation System with Doubly-Fed Induction Generators. IEEE 7th International Conference on ENERGY SMART SYSTEMS (2020 IEEE ESS). Kyiv (Ukraine). 12-14 May 2020. DOI: https://doi.org/10.1109/ESS50319.2020.9160238 (Scopus Conference paper). 12.5. Artemenko M.Yu., Kutafin Yu.V., Mykhalskyi V.M., Chopyk V.V., Shapoval I.A., Polishchuk S.Y. Control Strategies for Three-Phase Three-Wire Shunt Active Filter in the Reference Frame of Two-Wattmeter Method. ELNANO-2020. Proceedings of the IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology. Kyiv. Ukraine. 22-24 April 2020. P.780–785. DOI: https://doi.org/10.1109/ELNANO50318.2020.9088885 (Scopus, Conference paper). 12.6. 7. Artemenko M.Yu., Mykhalskyi V.M., Polishchuk S.Y., Chopyk V.V., Shapoval I.A. The Instantaneous Power Theory of Multiphase Power Supply Systems and Its Application to Energy-Saving Shunt Active Filtering. Proceedings of the IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical Engineering (UKRCON) 2019. Lviv (Ukraine). July 2–6 2019. P. 334–340. https://doi.org/10.1109/UKRCON.2019.8879845 (Scopus, Conference paper). 12.7. Shapoval I.A., Mykhalskyi V.M., Artemenko M.Yu., Chopyk V.V.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Polishchuk S.Y.
 Compensation of
 Current Harmonics by
 means of Grid-Side
 Converter in Doubly-
 Fed Induction
 Generator based Wind
 Energy System. IEEE
 6th International
 Conference on ENERGY
 SMART SYSTEMS
 (2019 IEEE ESS). Kyiv
 (Ukraine). 17-19 April
 2019. P. 227–232. DOI:
[https://doi.org/10.1109/](https://doi.org/10.1109/ESS.2019.8764226)
 ESS.2019.8764226
 (Scopus, Conference
 paper).

12.8. Artemenko M.Yu.,
 Mykhalskyi V.M.,
 Polishchuk S.Y., Chopyk
 V.V., Shapoval I.A.
 Modified Instantaneous
 Power Theory for
 Three-Phase Four-Wire
 Power Systems.
 Proceedings of the IEEE
 39th International
 Conference on
 Electronics and
 Nanotechnology
 (ELNANO) 2019. Kyiv
 (Ukraine). 16-18 April
 2019. P. 600–605. DOI:
[https://doi.org/10.1109/](https://doi.org/10.1109/ELNANO.2019.8783629)
 ELNANO.2019.8783629
 (Scopus, Conference
 paper).

12.9. Shapoval I.A.,
 Mykhalskyi V.M.,
 Sobolev V.M., Chopyk
 V.V., Polishchuk S.Y.
 Selective Compensation
 of Current Harmonics in
 Grid-Connected
 Doubly-Fed Induction
 Generator based Wind
 Energy System.
 Proceedings of the 3rd
 International
 Conference on
 Intelligent and Power
 Systems (IEPS) 2018.
 Kharkiv (Ukraine). 10-
 14 September 2018.
 DOI:
[https://doi.org/10.1109/](https://doi.org/10.1109/IEPS.2018.8559569)
 IEPS.2018.8559569
 (Scopus, Conference
 paper).

12.10. Mykhalskyi V.M.,
 Sobolev V.M., Chopyk
 V.V., Polishchuk S.Y.,
 Shapoval I.A. Vector
 Control for Double-
 Inverter-Fed Wound-
 Rotor Induction
 Machine. Proceedings
 of the IEEE 38th
 International
 Conference on
 Electronics and
 Nanotechnology
 (ELNANO) 2018. Kyiv
 (Ukraine). 24-26 April
 2018. P. 552–557. DOI:
[https://doi.org/10.1109/](https://doi.org/10.1109/ELNANO.2018.8477531)
 ELNANO.2018.8477531
 (Scopus, Conference
 paper).

							19.1. Член міжнародної організації Інститут інженерів з електротехніки та електроніки (Institute of Electrical and Electronics Engineers, IEEE). Заступник голови IEEE Ukraine Section PE/IE/IA Societies Joint Chapter IEEE Member # 90494741
207620	Красношапка Наталія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетичної та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 038332, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036659, виданий 21.11.2013	14	Автоматизований електропривод	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1991 р., спеціальність – «Електропривод і автоматизації промислових установок і технологічних комплексів», кваліфікація – «інженер електрик» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», Тема дисертації: «Пускові режими асинхронних електроприводів з властивостями джерела моменту та системами обмеження пускових струмів». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації та енергоменеджменту Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 6NTDV8-CE000371 про навчання у проєкті Челендж «Навчай українською» (тривалість 30 годин/1кредит ЄКТС) який з 5 по 25 листопада 2021 року реалізувала Ініціатива «Навчай українською», до якої належить Українська гуманітарна платформа. 2. Сертифікат № 9GW-037 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» навчання відбулося за дистанційною формою в період із 04 до 18 жовтня 2021 року, 30 академічних годин (1 кредит ECTS) 3. Certificate of advanced training courses in the Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsya National Technical University from October 19 till October 21, 2021, total

							amount of 30 hours (1 credit ECTS). 4. Свідоцтво ПК № 02070921/006968-21 про підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 26.10.2021 по 09.12.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЕКТС). Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 7, 12 п. 1 1.1. Красношапка Н.Д. Вплив насичення магнітопроводу асинхронного двигуна з масивними торцевими феромагнітними екранами на аналіз пускових режимів електропривода / Н.Д. Красношапка, М. В. Пушкар, Р. А. Крикун // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2018. - № 2. - С. 51-55 (фахове видання). 1.2. Пушкар М. В. Побудова границь самозбудження асинхронних генераторів за допомогою універсальної кривої намагнічування / М. В. Пушкар, Н. Д. Красношапка // Електротехнічні та комп'ютерні системи. - 2018. - № 28. - С. 44-50 (фахове видання). 1.3. Приймак Б.І. Динамічні властивості системи бездавачевого векторного керування асинхронним приводом електромобіля /Б. І. Приймак, Н. Д. Красношапка, Ф. Лозада, О. О. Долганов // Праці Ін-ту електродинаміки НАН України. – 2018. – Вип. 49. – С. 51-59 (фахове видання). 1.4. Красношапка Н.Д. Вплив відхилення частоти напруги на енергетичні показники пускових режимів електропривода з асинхронним двигуном з масивними
--	--	--	--	--	--	--	---

							торцевими феромагнітними екранами елементів роторного контуру / Н. Д. Красношапка, О. О. Блащук, О. В. Божок // Вісник Харківського Національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічні науки. Випуск 195 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України» – Харків: ХНТУСГ, 2018. – С. 63-64. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtusg_2018_195_23 (фахове видання) 1.5. Красношапка Н.Д. Електромеханічні властивості електроприводів з асинхронними двигунами з масивними торцевими феромагнітними екранами при зниженні напруги живлення / Вісник ХНТУСГ Випуск 203 'Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України'. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 120-121. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtusg_2019_203_43 (фахове видання) 1.6. Красношапка Н.Д. Пускові режими асинхронних електроприводів з урахуванням опору лінії системи електропостачання / Н.Д. Красношапка, М. В. Пушкар // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2022. - № 1. - С. 39-43, https://doi.org/10.31649/1997-9266-2022-160-1-39-43 (фахове видання категорії Б). п. 3 3.1. Непряме векторне керування асинхронними двигунами з властивостями робастності та адаптації до змін активного опору ротора. Монографія / Пересада С. М., Ковбаса С. М., Красношапка Н. Д. – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020, – 176 с. ISBN 978-617-7894-21-5. (Затверджено вченою
--	--	--	--	--	--	--	--

							радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №9 від 09.11.2020 р.) 3.2 Електричні системи та мережі: навч. посібник / В. П. Захарченко, С. В. Єнчев, В. В.Тихонов, Н. Д. Красношапка. - К.; НАУ, 2021. - 340 с. ISBN 978-966-932-149-7 п. 4 4.1. Електропривод: Механіка електроприводу. Електромеханічне перетворення енергії та електромеханічні властивості двигунів постійного струму: Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В.М. Пижов, Н.Д.Красношапка, М.Я. Островерхов. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 2,48 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 198 с. гриф НМР університету (протокол № 6 від 31.01.2020 р.) Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41950 4.2. Електропривод. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С.О. Бур'ян, Н.Д. Красношапка, М.Я. Островерхов – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 1,41 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 61 с. гриф НМР університету (протокол № 6 від 31.01.2020 р.) Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41847 4.3. Електропривод. Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сікорського; уклад.: Н.Д. Красношاپка, М.В. Пушкар, В.М. Пишов. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського – Електронні текстові дані (1 файл: 1,01 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 54 с. гриф НМР університету (протокол № 1 від 16.09.2021 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45457 4.4. Електропривод. Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Н.Д. Красношاپка, М.В. Пушкар, В.М. Пишов. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського – Електронні текстові дані (1 файл: 1,01 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 54 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенергетичної та автоматики (протокол № 10 від 20.06.2022 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48549 п. 7 7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Подейко Павла Петровича на тему «Системи автоматичного керування електротермічними установками на основі нейро - нечіткої логіки в умовах неповної визначеності технологічних характеристик» (захист відбувся 29 жовтня 2019 року у м. Києві, спеціалізована вчена рада Д 26.187.01 в Інституті електродинаміки НАН України). п.12. 12.1. N. Krasnoshapka and M. Pushkar, "Magnetization of the Magnetic Circuit of an Induction Motor with Massive End
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ferromagnetic Screens," 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2021, pp. 349-352, doi: 10.1109/UKRCON53503.2021.9575989. (Scopus, Conference paper). 12.2. M. Pushkar, N. Krasnoshapka, M. Pechenik, S. Burian and H. Zemlianukhina, "Approximation of Magnetizing Inductance Curve of Self-excited Induction Generator for Investigation of Steady-state Operation Modes," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 301-305, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160143. (Scopus, Conference paper) 12.3. Pushkar Mykola Method of Approximation the Magnetizing Inductance Curves of Self-Excited Induction Generators / Mykola Pushkar, Nataliya Krasnoshapka, Mykola Pechenik, Vitalii Bovkunovych// IEEE First Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2017, May 29 – June 2, 2017 Kyiv, Ukraine, P.395–399. (Scopus, Conference paper) 12.4. Н.Д. Красношопка, А.О. Мудрий, С.С. Димко. Автоматизована енергоощадна електромеханічна система палетопакувальника // “Сучасна молодь в світі інформаційних технологій”: матеріали І Всеук. наук.-практ. інтернет-конф. Молодих вчених та здобувачів вищої освіти, присвяченої Дню науки (15 травня 2020 р., м. Херсон) / за ред. О.М. Лободи, Г.О. Димової та ін. - Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020 - С. 224-226. (матеріали Всеукраїнської конференції) 12.5. С. С. Пономаренко, Н. Д. Красношопка «Автоматизований електропривод системи охолодження масла гідравлічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							преса» // Електромеханічні та енергетичні системи. Методи моделювання та оптимізації. Збірник наукових праць XVI Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених і спеціалістів у місті Кременчук 12–13 квітня 2018 р. – Кременчук, КрНУ, 2018.- с 93-94. (матеріали Міжнародної конференції)
218845	Теряєв Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом кандидата наук ТН 057480, виданий 31.05.1982, Атестат доцента ДЦ 020035, виданий 22.02.1990	41	Автоматизований електропривод	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1974 р., спеціальність – «Електропривод і автоматизація промислових установок», кваліфікація – «інженер-електромеханік» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.07 – Автоматичне управління та регулювання, управління технологічними процесами, 05.09.01 – Електричні машини; тема дисертації «Розробка та дослідження системи автоматичного керування положенням транспортного екіпажу при магнітному підвішуванні». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації електромеханічних систем та електроприводу Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) в компанії ТОВ «Науково-технічна фірма ТЕМС» в період з 28.10.2019 р. по 6.12.2019 р. обсягом 108 годин. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02070921/006977-21 у навчальному комплексі «Інститут післядипломної освіти» «Використання розширений сервісів Google для навчальної діяльності» обсягом 108 годин.

							3. Сертифікат онлайн курсів PROMETHEUS для викладачів «Академічна доброчесність» від 27.11.2021 р. обсягом 60 годин. 4. Сертифікат онлайн курсів PROMETHEUS для викладачів «Освітні інструменти критичного мислення» від 7.11.2021 р. обсягом 60 годин. Види і результати професійної діяльності 1, 2, 3, 4, 12, 19 п. 1 1.1. Стяжкін В.П., Теряєв В.І., Гаврилюк С.І. Співвідношення швидкостей та моментів у дводвигунному електроприводі з безредукторним електромеханічним диференціалом. Технічна електродинаміка. 2018. №5. С. 80-83. (фахове видання, входить до наукометричної бази SCOPUS) 1.2. Стяжкін В.П., Зайченко О.А, Гаврилюк С.І., Теряєв В.І. Комбіноване керування безредукторним дугостаторним електроприводом антени суднової радіолокаційної станції. Технічна електродинаміка. 2020, С. 36-42. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS) 1.3. Стяжкін В.П., Теряєв В.І, Гаврилюк С.І. Застосування методів частотного керування для дугостаторних електроприводів антен суднових навігаційних РЛС. Вісник національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Тематичний випуск «Проблеми автоматизованого електропривода». Харків, НТУ «ХПІ», 2017. Вип. 27 (1249). С. 411-414. (фахове видання) 1.4. Теряєв В.І. Система активного віброзахисту на основі електромагнітного підвісу. Вісник
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вінницького політехнічного інституту. Вінниця, ВНТУ, 2018. Вип. 2. С. 32-36. (фахове видання) 1.5. Теряєв В.І., Стяжкін В.П., Гаврилюк С.І. Безлюфтовий двоканалний електропривод. Вісник Вінницького політехнічного інституту. Вінниця, ВНТУ, 2017. Вип. 5 (134). С. 96-99. (фахове видання) 1.6. Теряєв В.І. Джерело безперебійного живлення з використанням електромеханічного накопичувача енергії. Вісник Харківського технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка. Технічні науки. Вип. 195 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України». – Харків: ХНТУСТ, 2018. С. 116-118. (фахове видання) 1.7. Теряєв В.І., Бур'ян С.О., Стяжкін В.П. Принцип узгодженого регулювання координат електроприводу в режимі генераторного гальмування. Електротехнічні та комп'ютерні системи, 2019. № 30 (106). С. 34-39. (фахове видання) 1.8. Pechenik M., Burian S., Zemlianukhina H., Pushkar M., Teriaiev V. Investigation of energy efficiency of water supply system when powered by an alternative energy source. Технічна електродинаміка. Науково – прикладний журнал. ІЕД НАНУ, №5, 2022, С. 77-81 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). п. 2 2.1. Теряєв В.І. Система стабілізації положення та активного віброзахисту об'єкту у просторі на основі електромагнітного підвісу: пат. 120636 Україна, № u201705289; заявл.
--	--	--	--	--	--	--	--

							30.05.2017; опубл. 10.11.2017. Бюл. № 21. 2.2. Теряєв В.І. Двоканальна система високоточного керування положенням об'єкту у просторі та його активного віброзахисту на основі електромагнітного підвісу: пат. 121576 Україна, № u201706061; заявл. 16.06.2017; опубл. 11.12.2017. Бюл. № 23. 2.3. Теряєв В.І., Стяжкін В.П., Гаврилюк С.І. Безлюфтовий двоканальний слідкуючий електропривод: пат. 122234 Україна, № u201707611; заявл. 18.07.2017; опубл. 26.12.2017. Бюл. № 24. 2.4. Теряєв В.І., Стяжкін В.П., Гаврилюк С.І. Двоканальний регульований електропривод: пат. 124134 Україна, № u201709525; заявл. 29.09.2017; опубл. 26.03.2018. Бюл. № 6. 2.5. Теряєв В.І., Стяжкін В.П., Бур'ян С.О. Спосіб регулювання координат генератора та двигуна в режимі електричного гальмування: пат. 126104 Україна, № u201712078; заявл. 08.12.2017; опубл. 11.06.2018, Бюл. №11. 2.6. Теряєв В.І., Стяжкін В.П., Гаврилюк С.І. Електрична машина з вбудованим електромеханічним диференціалом: пат. 136138 Україна, Заявка № u201900730; заявл. 24.01.2019; опубл. 12.08.2019. п. 3 3.1. Системи програмного та слідкуючого керування рухом [Електронний ресурс]: підручник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / В.І. Теряєв, С.В. Король; КНІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові
--	--	--	--	--	--	--	--

							дані (1 файл: 4,54 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 150 с. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48880
							п. 4 4.1. Випускні кваліфікаційні роботи бакалаврів та магістрів: виконання, оформлення і захист [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.М.Пересада, В.І.Теряєв. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,5 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 48 с. 4.2. Системи програмного та слідкуючого керування рухом (частина 1) [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.І.Теряєв. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 134 с. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43369 4.3. Електромеханічні системи типових технологічних застосувань - 1 [Електронний ресурс]: навчальний посібник до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 141 – "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" освітньої програми "Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність" / КПІ ім. Сікорського ; уклад.: М. В. Печеник, С. О. Бур'ян, В. І. Теряєв, С. М. Ковбаса,

– Електронні текстові дані (1 файл: 3,67 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 96 с. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43370>

п. 12

12.1. Теряєв В.І, Ліберт Н.Є. Монорежки КПІ: історія магнітного польоту. Київський політехнік. Газета НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018. № 3 (3219). С. 6-7.

12.2. Teriaiev, V., Dovbyk, A., Kornienko, V., Pechenik, M., & Buryan, S. (2022). Generalized mathematical model of a linear induction motor. Paper presented at the 2022 IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2022 - Proceedings, 741-745. doi:10.1109/ELNANO54667.2022.9927095 (Scopus, Conference paper)

12.3. Teriaiev V., Dovbyk A., Kornienko V. Combined Algorithm of Improved Frequency Control of Linear Induction Motors. Paper presented at the 2022 IEEE 8th International Conference On Energy Smart Systems (ESS) - Conference Proceedings, 308 – 312. IEEE Catalog Number: CFP22U02-ART, ISBN: 979-8-3503-9920-2 (Scopus, Conference paper)

12.4. Теряєв В.І., Сорока П.І. Математична модель електромобіля як об'єкта керування взаємозв'язаної електромеханічної системи. Матеріали конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2020)», Вінниця, 2020. [Електронний ресурс]. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2020/paper/view/10369> (матеріали Всеукраїнської конференції)

12.5. Теряєв В.І., Федорос Ю.М. Взаємозв'язана система електроприводів автономної фотоелектричної

						насосної станції. Матеріали конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2020)», Вінниця, 2020. [Електронний ресурс]. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2020/paper/view/10442. (матеріали Всеукраїнської конференції) п.19 19.1.Член Інституту інженерів з електротехніки та електроніки (IEEE member, ID 90249725).
53889	Пересада Сергій Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетехніки та автоматики	Диплом доктора наук ДД 006352, виданий 17.01.2008, Атестат професора 12ПР 005550, виданий 03.07.2008	41	Керування електроприводами Освіта: Донецький політехнічний інститут, 1974 р., спеціальність – «Електропривод і автоматизація промислових установок», кваліфікація – «інженер-електрик». Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», Тема дисертації: «Нелінійне та адаптивне керування в електромеханічних системах з векторно-керованими електродвигунами». Вчене звання: Професор кафедри автоматизації електромеханічних систем та електроприводу Підвищення кваліфікації: Стажування в Університеті прикладних наук м. Гіссен, (Німеччина): з 23.09.2017 року по 01.10.2017 року Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №3/401 від 21.09.2017 р; з 15.09.2018 року по 22.09.2018 року Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №3/446 від 11.09.2018 р; з 01.12.2019 року по 08.12.2019 року Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №3/624 від 28.11.2019 р; з 21.09.2019 року по 27.09.2019 року Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №3/505 від 20.09.2019 р; з 11.10.2021 по 17.10.2021 року, Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №84-вс

							від 11.10.2021 р. Стажування в Університеті Ворика, м. Ковентрі (Великобританія) з 11.03.2019 по 18.03.2019 року, Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №3/89 від 07.03.2019 р. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19. п. 1 1.1. Varvolik V., Wang S., Prystupa D., Buticchi G., Peresada S., Galea M., Bozhko S. “Fast Experimental Magnetic Model Identification for Synchronous Reluctance Motor Drives”, (2022) Energies, 15 (6), art. no. 2207, DOI: 10.3390/en15062207. (входить до наукометричної бази Scopus) 1.2. Varvolik V., Prystupa D., Buticchi G., Peresada S., Galea M., Bozhko S. “Co- simulation analysis for performance prediction of synchronous reluctance drives”, (2021) Electronics, 10 (17), art. no. 2154. DOI: 10.3390/electronics1017 2154. (входить до наукометричної бази Scopus) 1.3. Buticchi G., Gerada D., Alberti L., Galea M., Wheeler P., Bozhko S., Peresada S., Zhang H., Zhang C., Gerada C. “Challenges of the optimization of a high- speed induction machine for naval applications”, (2019) Energies, 12 (12), art. no. 2431. DOI: 10.3390/en12122431 (входить до наукометричної бази Scopus) 1.4. Peresada S., Nikonenko Y., Kovbasa S., Rodkin D., Kiselychuk O. “Observer-based speed estimation for vector controlled induction motors”, (2022) Technical Electrodynamics, 2022 (1), pp. 25 – 32. DOI: 10.15407/TECHNED20 22.01.025. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus) 1.5. S. Peresada, S. Bozhko, S. Kovbasa, Y. Nikonenko, “Robust
--	--	--	--	--	--	--	--

							direct field oriented control of induction generator”, Technical electrodynamics, №4, July/August 2021, Kyiv, pp. 14-24, doi 10.15407/techned2021.04.014 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus) 1.6. С.М. Пересада, Є.О. Ніконенко, М.М. Желінський, В.С. Решетник, “Формування динамічних режимів повністю керованого гібридного джерела живлення електричних транспортних засобів”, Технічна електродинаміка, №4, липень/серпень 2020, Київ, с. 35-40, doi: 15407/techned2020.04.035 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus) 1.7. S.M. Peresada, V.M. Mykhalskyi, Y.M. Zaichenko, S.M. Kovbasa, “Selective and adaptive harmonics estimation for three-phase shunt active power filters”, Technical Electrodynamics, 2018, № 2, pp. 29-38, DOI: 10.15407/techned2018.02.029. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus) п. 3 3.1. Енергоефективні електромеханічні системи широкого призначення. Монографія / Загірняк, М. В., Клепіков, В. Б., Ковбаса, С. М., Михальський, В. М., Пересада, С. М., Садовой, О. В., Шаповал, І. А. – НАН України, 2018, 254 с. ISBN 978-966-02-8403-6. URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/enelci.pdf 3.2. Непряме векторне керування асинхронними двигунами з властивостями робастності та адаптації до змін активного опору ротора. Монографія / Пересада С. М., Ковбаса С. М., Красношанка Н. Д. – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020, –
--	--	--	--	--	--	--	---

							176 с. ISBN 978-617-7894-21-5. (Затверджено вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №9 від 09.11.2020р.). URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44255 п. 4 4.1. Основи мехатроніки: [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С.М. Пересада, М.В. Пушкар. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 23,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 136 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32203 4.2. Теорія адаптивного та робастного керування: Курсова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С.М. Пересада, С.М. Ковбаса, Є.О. Ніконенко – Електронні текстові дані (1 файл: 3,4 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 55 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37257 4.3. Робототехніка та мехатроніка. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С.М. Пересада, Є.О. Ніконенко, О.Ю. Зінченко – Електронні текстові дані (1 файл: 3,9 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 115 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41011 4.4. Теорія мехатронних систем: розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник
--	--	--	--	--	--	--	---

							для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.М.Пересада, С. М. Ковбаса. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 95 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48538 4.5. Випускні кваліфікаційні роботи бакалаврів та магістрів: виконання, оформлення і захист [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.М. Пересада, В.І. Теряєв. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,5 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 48 с. 4.6. Керування електроприводами. Курсовий проект [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. М. Пересада, Є. О. Ніконенко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,15 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 57 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48886 п. 6 6.1. Керівництво аспірантом Зайченко Ю.М., тема дисертації «Адаптивне керування силовими активними фільтрами з властивістю селективної компенсації гармонік», дата
--	--	--	--	--	--	--	---

							захисту 06 жовтня 2020, СВР Д 26.002.20. 6.2. Керівництво аспірантом Желінський М.М., тема дисертації «Система векторного керування асинхронним генератором з властивостями робастності до параметричних збурень», дата захисту 07 квітня 2021, СВР Д 26.002.20. 6.3. Консультування докторанта Ковбаса С. М., тема дисертації «Розвиток теорії бездавачевого векторного керування електромеханічними системами з асинхронними двигунами», дата захисту 30 червня 2020 р., СВР Д 26.002.20. п. 7 Вчені ради: 7.1. Спеціалізована вчена рада Д. 26.002.20 КПІ ім. Ігоря Сікорського, заступник голови. 7.2. Спеціалізована вчена рада Д. 26.187.01 Інститут електродинаміки НАН України, член ради. 7.3. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Копчака Богдана Любомировича на тему «Аналіз і синтез електромеханічних систем, які описуються дробовими інтегрально-диференціальними ланками» за спеціальністю 05.09.03 — електротехнічні комплекси та системи захистив (захист відбувся 20 жовтня 2017 року у м. Львів, спеціалізована вчена рада Д 35.052.02 в Національному університеті «Львівська політехніка» при Інституті електродинаміки НАН України. 7.4. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Шевченка Віктора Олександровича на тему «Система безпровідної передачі енергії на основі багаторівневих перетворювачів з
--	--	--	--	--	--	--	---

							покращеними масогабаритними параметрами» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (захист відбувся 07 грудня 2021 року у м. Києві, спеціалізована вчена рада при Інституті електродинаміки НАН України. п. 8 8.1. Науковий керівник: «Розробка енергоефективної електромеханічної системи електробусу на основі адаптивного векторно-керованого асинхронного електроприводу з акумуляторно-суперконденсаторним живленням» (№ ДР 0117U004284, 2017 – 2018 рр.) 8.2. Науковий керівник: «Адаптивне векторне керування з оптимізацією втрат потужності для електромеханічних систем електричних транспортних засобів з підвищеними динамічними та енергетичними характеристиками» (№ ДР 0119U100170, 2019 – 2021 рр.). 8.3. Науковий керівник: «Нове покоління високоефективних електромеханічних систем електричних транспортних засобів з векторно-керованими двигунами, які не містять рідкоземельних матеріалів» (№ ДР 0122U001700, 2022 – 2023 рр.) 8.4. Науковий керівник: «Розробка системи керування навантажувальним агрегатом». Госпрозрахунковий договір № 12/3 від 12 березня 2020 р. з ТОВ «Політехносервіс». 8.5. Член міжнародної редакційної колегії журналу Технічна електродинаміка (ТЕД), НАН України (Scopus) (http://techned.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=59). 8.6. Член редакційної колегії фахового журналу Електротехнічні та
--	--	--	--	--	--	--	--

						комп'ютерні системи (https://etks.opu.ua/?fetch=authors&with=estaff) 8.7. Рецензування: Energies, 2 papers (MDPI), October 2021. п. 10 10.1. Участь у міжнародному проєкті «Створення Міжуніверситетського міжнародного комплексу «Електроенергетика та електромеханіка», фінансується DAAD, 2017 – 2020 рр, наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №3-242 від 31.05.2017 р. 10.2. Участь у міжнародному проєкті Erasmus+ 2018 Key Action 107, Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries International Credit Mobility (University of Warwick, Great Britain, 11/03/2019-18/03/2019, Project Number 2018-1-UK01-KA107-047454. п. 12 12.1. S. Peresada, Y. Nikonenko and Y. Zaichenko, "Parameters Identification for Self-Commissioning of DC-DC Boost Converters," 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2021, pp. 417-420, doi: 10.1109/UKRCON53503.2021.9575812. (Scopus, Conference paper) 12.2. S. Peresada, D. Rodkin and V. Pyzhov, "Sensorless Speed Control of the Surface Mounted Permanent Magnet Synchronous Motors," 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2021, pp. 379-384, doi: 10.1109/UKRCON53503.2021.9575480. (Scopus, Conference paper) 12.3. S. Peresada, Y. Nikonenko, V. Reshetnyk and O. Kiselychyn, "Dynamics of the Synchronous Motor based Traction Electromechanical Systems with Hybrid Energy Sources," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory
--	--	--	--	--	--	--

and Practice (PAEP), 2020, pp. 1-6, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240798. (Scopus, Conference paper)

12.4. S. Peresada, D. Rodkin and V. Reshetnyk, "Theoretical and Experimental Comparison of the Standard and Feedback Linearizing Speed Controllers for Synchronous Motors," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), 2020, pp. 1-5, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240821.

12.5. S. Peresada, Y. Nikonenko, V. Reshetnyk and D. Rodkin, "Adaptive Position Control and Self-Commissioning of the Interior Permanent Magnet Synchronous Motors," 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2019, pp. 498-501, doi: 10.1109/MEES.2019.8896410. (Scopus, Conference paper)

12.6. S. Peresada, Y. Nikonenko and V. Reshetnyk, "Adaptive Speed Control and Self-Commissioning of the Surface Mounted Permanent Magnet Synchronous Motors," 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2019, pp. 388-394, doi: 10.1109/UKRCON.2019.8879913. (Scopus, Conference paper)

12.7. S. Peresada, M. Zhelinskyi, S. Kovbasa and S. Korol, "Indirect Field Oriented Control of The Saturated Induction Generators with Linear PI Regulators," 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), 2019, pp. 138-143, doi: 10.1109/ESS.2019.8764203. (Scopus, Conference paper)

12.8. S. Bozhko, S. Kovbasa, Y. Nikonenko and S. Peresada, "Direct vector control of induction motors based on rotor resistance-invariant rotor flux observer," 2018 IEEE International Conference on Electrical Systems for Aircraft, Railway, Ship

						Propulsion and Road Vehicles & International Transportation Electrification Conference (ESARS-ITEC), 2018, pp. 1-6, doi: 10.1109/ESARS-ITEC.2018.8607640. (Scopus, Conference paper) п. 14 14.1. Підготовлена робота «Розробка та дослідження нового алгоритму керування DC-DC перетворювачем напруги для гібридних джерел живлення електричних транспортних засобів» зі студентами Ніконенко Є. О., Рандюк А. А. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» у м. Кам'янське 12-15 квітня 2018 року. Отримано 2 дипломи 1-го ступеня. п. 19 19.1. Член Інституту інженерів з електротехніки та електроніки (IEEE member # 90737154)
221747	Печеник Микола Валентинович	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом кандидата наук ТН 025175, виданий 12.06.1978, Атестат професора АП 000531, виданий 23.10.2018	46	Електромеханічні системи типових технологічних застосувань Освіта: Київський політехнічний інститут, 1972 р., спеціальність – «Електрифікація і автоматизація гірничих робіт», кваліфікація – «гірничий інженер-електрик» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.07 «Автоматичне управління і регулювання, управління технологічними процесами в гірничій промисловості». Тема дисертації: «Розробка і дослідження комбінованої системи керування шахтної клітьовою підйомною установкою з використанням логіко-керуючих пристроїв». Вчене звання: Професор кафедри автоматизації електромеханічних систем та електроприводу Підвищення кваліфікації: 1. Інститут електродинаміки Національної академії

							наук України. Стажування з 17.12.2018 року по 31.01.2019 року. Наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського № 3283п від 07.11.2018 року 2. Свідоцтво ПК № 02070921/007072-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: з 03.12.2021 по 17.01.2022, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 3. Certificate of advanced training courses in the Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsya National Technical University from October 19 till October 21, 2021, total amount of 30 hours (1 credit ECTS). Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 1 1.1. Печеник М.В. Аналіз режимів роботи електропривода підвісної канатної дороги при використанні системи векторного керування / М.В. Печеник, С.О. Бур'ян, Г.Ю. Землянхін, Д.В. Руднєв // Праці Інституту електродинаміки НАН України. – 2021. – Вип. 58. – С. 39–43. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus) 1.2. Бур'ян С.О. Логічний синтез дискретних систем автоматичного керування при використанні програмованих реле низького рівня / С.О. Бур'ян, М.В. Печеник, Г.Ю. Землянхін, І.С. Єпіфанцев // Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. – 2021 - №1 (484). – С. 54-60. (фахове видання категорії Б) 1.3. Бур'ян С.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дослідження роботи електромеханічної системи автоматизації послідовно з'єднаних насосних установок в пакеті SIMHYDRAULICS / С.О. Бур'ян, М.В. Печеник, Г.Ю. Землянухіна, А.І. Бабарова // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічні науки. Випуск 204 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України». – Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 84-86. http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/10330 (фахове видання) 1.4. Бур'ян С.О. Розробка та дослідження оцінювача ККД насосу за допомогою нейронної мережі на базі програмованої логічної інтегральної схеми / С.О. Бур'ян, М.В. Печеник, Г.Ю. Землянухіна // Вісник вінницького політехнічного інституту. – Вінниця: ВНТУ, 2018. – Вип. 2. – С.67-72. (фахове видання) 1.5. Pechenik, M., Burian, S., Pushkar, M., & Zemlianukhina, H. (2022). Electromechanical system of turbomechanism when using an alternative source of electric energy. Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk, (2), 61-66. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus) 1.6. Торопов А. В., Печеник Н. В., Торопова Л. В. Синтез квазиоптимального регулятора загрузки конвейера горнодобывающего предприятия с использованием концепции метода Пирсона //Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки. – 2018. – №. 1. – С. 287-292. (фахове видання)
--	--	--	--	--	--	--	---

							1.7. Печеник, М. В., Бур'ян, С. О., & Казьміна, Л. М. (2018). Дослідження характеру розподілу втрат під час завантаження конвеєра // Вісник Вінницького політехнічного інституту, (2), 63–67. (фахове видання) п. 3 3.1. Цифрове керування електромеханічними системами [Електронний ресурс]: підручник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / С.В. Божко, С.М. Пересада, М.В. Печеник, О.І. Толочко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 149 с. ISBN 978-617-639-047-3 Гриф надано рішенням Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 3 жовтня 2022 року. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51247 п. 4 4.1. Електромеханічні системи типових технологічних застосувань - каталог схем [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. В. Печеник, С. О. Бур'ян, М. В. Пушкар, Г. Ю. Землянхуїна. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,65 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 23 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48831 4.2. Електромеханічні системи типових технологічних застосувань. Курсова робота [Електронний
--	--	--	--	--	--	--	---

							ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. В. Печеник, С. О. Бур'ян, Г. Ю. Землянукхіна. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,65 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 71 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48832 4.3. Електромеханічні системи типових технологічних застосувань - розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. В. Печеник, С. О. Бур'ян, М. В. Пушкар, Г. Ю. Землянукхіна. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,65 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 40 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48834 п.12. 12.1. М. Pechenik, S. Burian, H. Zemlianukhina and M. Pushkar, "Investigation of the Hydraulic Pressure Stabilization Accuracy in the Conditions of Water Supply Cascade Pump System Operation," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 97-100, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160340. (Scopus, Conference paper) 12.2. М. Pushkar, N. Krasnoshapka, M. Pechenik, S. Burian and H. Zemlianukhina, "Approximation of Magnetizing Inductance Curve of Self-excited
--	--	--	--	--	--	--	--

								Induction Generator for Investigation of Steady-state Operation Modes," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 301-305, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160143. (Scopus, Conference paper) 12.3. M. Pechenik, S. Burian, H. Zemlianukhina and H. Voyat, "Analysis of the Given Law Accuracy of a Mine Skip Lifting Unit Movement Using a Vector-Controlled Electric Drive System," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-4, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240893. (Scopus, Conference paper) 12.4. Печеник М.В. Дослідження характеру розподілу динамічної похибки за швидкістю електромеханічної системи неперервного транспорту/ Печеник М.В., С.О. Бур'ян, Землянухіна Г.Ю. // Стан та перспективи розвитку міського електричного транспорту [Електронний ресурс] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 14–16 квітня 2021 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін. – Електронні тестові дані. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – С. 159-160. (матеріали Всеукраїнської конференції) 12.5. S. Burian N. Pechenik, H. Zemlianukhina «Procedure for developing a turbomechanism productivity estimator based on a neural network during the power supply of non-traditional energy sources» Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021р.). – К.: Інтерсервіс, 2021.– С. 667-670. (матеріали Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції) 12.6. М. Pechenik, S. Burian, M. Pushkar and H. Zemlianukhina, "Analysis of the Energy Efficiency of Pressure Stabilization Cascade Pump System," 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2019, pp. 490-493. (Scopus, Conference paper) 12.7. Печеник М.В. Дослідження системи стабілізації напорів турбомеханізму при живленні від альтернативного джерела електричної енергії / Печеник М.В., Бур'ян С.О., Пушкар М.В., Землянукхіна Г.Ю. // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика: збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика», 5 листопада, 2021 р. / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Полтава: НУПП, 2021. – С. 25-27. (матеріали Всеукраїнської конференції) п.14 14.1. Підготовлена робота «Дослідження електромеханічної системи водопостачання при використанні каскадної схеми включення насосних установок» зі студентом Худя І.В. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» у м. Кам'янське 19-22 квітня 2021 року. Отримано диплом 1-го ступеня. п.19 19.1. Академія будівництва України відділення "енергосозбереження в будівництві". Диплом №1622 від 15 квітня 2004 р. 19.2. Науково-технічна спілка ПНР (Польща) ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							удостоверение №15314 від 12 лютого 2008 р.
291706	Остапчук Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерго- техніки та автоматики	Диплом спеціаліста, Національна гірнична академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090603 Електротехніч- ні системи електроспожив- ання, Диплом доктора наук ДД 007013, виданий 20.03.2018, Диплом кандидата наук ДК 034485, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 025700, виданий 01.07.2011	18	Електрична частина станцій та підстанцій	Освіта: Національна гірнична академія України (м. Дніпропетровськ), 2001 р., спеціальність – «Електротехнічні системи електроспоживання», кваліфікація – «інженер-електрик». Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», тема дисертації: «Системи живлення підземних споживачів глибоких і енергоємних рудних та вугільних шахт». Вчене звання: Доцент кафедри електричних машин. Підвищення кваліфікації: 1. Захист докторської дисертації «Системи живлення підземних споживачів глибоких і енергоємних рудних та вугільних шахт», Державний ВНЗ «Національний гірничий університет» ДД 007013, від 20 березня 2018 року 2. Сертифікат за курсом «Наукова комунікація в цифрову епоху» Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 90 годин (3 кредити ЄКТС), https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d1446da6da404d8f94d5a460c4219fda , Виданий: 15.06.2020 р. 3. Сертифікат за курсом «Медіаграмотність для освітян» Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС). https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/235a344ff53648e4a38e722dcb8c55aa , Виданий: 18.10.2020 р. 4. Сертифікат за курсом «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС). Виданий: 19.10.2021 р., N 10GW-139 5. Закордонне стажування з 25.10.2022 р по 08.12.2022 р. за темою

							“Міжнародні проєкти: написання, аплікування та звітність” (6 кредитів ЄКТС). (Університет суспільних наук (UNS) м. Лодзь, Республіка Польща). Сертифікат № 2022/12/0352 від 15.12.2022 р. Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського №92вс від 18.10.2022р. Види і результати професійної діяльності 3, 4, 5, 7, 8, 12 п. 3 3.1. Електрична частина станцій та підстанцій: курс лекцій [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»/укл ад.: О.В. Остапчук, П.Л. Денисюк, Ю.П. Матеєнко /КПП ім. Ігоря Сікорського, – Електронні текстові дані (1 файл: 4,62 Мбайт). – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 183 с. (Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24 червня 2022 р., за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики, протокол № 9 від 17 травня 2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48629 п. 4 4.1 Електрична частина станцій та підстанцій: виконання та оформлення домашніх контрольних робіт [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітніми програмами «Електричні машини та апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. В. Остапчук, Р. В. Вожаков. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,55 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 84 с. – Назва з екрана. (Гриф надано
--	--	--	--	--	--	--	---

							Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24 червня 2022 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 10 від 20 червня 2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48630 4.2 Бакалаврська кваліфікаційна робота: організація, порядок виконання, вимоги до змісту та структури [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні станції» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. В. Остапчук, Є. І. Бардик, Ю. П. Матеєнко, Р. В. Вожжаков. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,79 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 119 с. – Назва з екрана. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24 червня 2022 р. за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики, протокол № 10 від 20 червня 2022 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48632 4.3 Переддипломна практика бакалаврів [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електричні станції» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. М. Гаєвська, О. В. Остапчук, Р. В. Вожжаков. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,593 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 41 с. – Назва з екрана. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24 червня 2022 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики
--	--	--	--	--	--	--	---

п. 5
5.1. Захист докторської дисертації на тему "Системи живлення підземних споживачів глибоких і енергоємних рудних та вугільних шахт", 05.09.03 диплом доктора наук ДД № 007013 від 20 березня 2018 р.

п. 7
7.1. Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради Д.08.080.07 при
НТУ «Дніпровська
політехніка» (м.
Дніпро) (2012-2018 р.)

п. 8
8.1. Відповідальний
виконавець НДР №
М/47-2020 «Розробка
системи
акумуляування енергії
для тягових підстанцій
з комплексним
використанням
відновлюваних
джерел»
ДР0120U103589.
(2020-2021 р.)

п. 12.
12.1 О.В. Остапчук, В.І. Будько Перспективи використання джерел розподіленої генерації в енергосистемі України//Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Енергозбереження та енергоефективність – 2018 (Дніпро, 15-16 листопада 2018 р.) – Дніпро: НТУ «ДП», 2018.- С.36-38.
https://vde.nmu.org.ua/ua/lib/EE_2018.pdf (матеріали міжнародної конференції)
12.2 О.В. Остапчук, М.С Кириченко Створення математичної моделі проектування мереж з джерелами розподіленої генерації//Матеріали XX міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика XXI століття» 15-16 травня, Київ, 2019. С. 73-77
<https://ve.org.ua/downloads/05.2019.pdf> (матеріали міжнародної конференції)
12.3 О.В. Остапчук,

							Д.С. Гудиря Аналіз режимів заземлення нейтралі в мережах власних потреб блочних електростанцій /Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики" 2019 – С.554–555. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/199212/199383 (матеріали міжнародної конференції) 12.4 О.В. Остапчук, В.І. Міхалін Система компенсації струму однофазного замикання на землю в мережах 6-35 кВ сонячних електростанцій / Матеріали ХХІ міжнародної конф. “Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті”, 2020 – С.278–281. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2020.pdf (матеріали міжнародної конференції) 12.5 О.В. Остапчук, В.Г. Кузнецов Застосування принципів SMARTGRID у системі електропостачання залізниць //Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали ХХІІ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021р.).– К.: Інтерсервіс, 2021.— С.83–87. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали міжнародної конференції)
207620	Красношапка Наталія Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготехніки та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 038332, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036659, виданий 21.11.2013	14	Електропривод	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1991 р., спеціальність – «Електропривод і автоматизації промислових установок і технологічних комплексів», кваліфікація – «інженер електрик» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.03

							«Електротехнічні комплекси та системи», Тема дисертації: «Пускові режими асинхронних електроприводів з властивостями джерела моменту та системами обмеження пускових струмів». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації та енергоменеджменту Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 6NTDV8-CE000371 про навчання у проєкті Челендж «Навчай українською» (тривалість 30 годин/1кредит ЄКТС) який з 5 по 25 листопада 2021 року реалізувала Ініціатива «Навчай українською», до якої належить Українська гуманітарна платформа. 2. Сертифікат № 9GW-037 про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» навчання відбулося за дистанційною формою в період із 04 до 18 жовтня 2021 року, 30 академічних годин (1 кредит ECTS) 3. Certificate of advanced training courses in the Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsya National Technical University from October 19 till October 21, 2021, total amount of 30 hours (1 credit ECTS). 4. Свідоцтво ПК № 02070921/006968-21 про підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» КПП ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 26.10.2021 по 09.12.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 7, 12 п. 1 1.1. Красношапка Н.Д. Вплив насичення магнітопроводу
--	--	--	--	--	--	--	---

							асинхронного двигуна з масивними торцевими феромагнітними екранами на аналіз пускових режимів електропривода / Н.Д. Красношапка, М. В. Пушкар, Р. А. Крикун // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2018. - № 2. - С. 51-55 (фахове видання). 1.2. Пушкар М. В. Побудова границь самозбудження асинхронних генераторів за допомогою універсальної кривої намагнічування / М. В. Пушкар, Н. Д. Красношапка // Електротехнічні та комп'ютерні системи. - 2018. - № 28. - С. 44-50 (фахове видання). 1.3. Приймак Б.І. Динамічні властивості системи бездавачевого векторного керування асинхронним приводом електромобіля /Б. І. Приймак, Н. Д. Красношапка, Ф. Лозада, О. О. Долганов // Праці Ін-ту електродинаміки НАН України. – 2018. – Вип. 49. – С. 51-59 (фахове видання). 1.4. Красношапка Н.Д. Вплив відхилення частоти напрути на енергетичні показники пускових режимів електропривода з асинхронним двигуном з масивними торцевими феромагнітними екранами елементів роторного контуру / Н. Д. Красношапка, О. О. Блащук, О. В. Божок // Вісник Харківського Національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічні науки. Випуск 195 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України» – Харків: ХНТУСГ, 2018. – С. 63-64. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtusg_2018_195_23 (фахове видання) 1.5. Красношапка Н.Д. Електромеханічні властивості електроприводів з асинхронними двигунами з
--	--	--	--	--	--	--	---

							масивними торцевими феромагнітними екранами при зниженні напруги живлення / Вісник ХНТУСГ Випуск 203 'Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України'. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 120-121. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtusg_2019_203_43 (фахове видання) 1.6. Красношапка Н.Д. Пускові режими асинхронних електроприводів з урахуванням опору лінії системи електропостачання / Н.Д. Красношапка, М. В. Пушкар // Вісник Вінницького політехнічного інституту. - 2022. - № 1. - С. 39-43, https://doi.org/10.31649/1997-9266-2022-160-1-39-43 (фахове видання категорії Б). п. 3 3.1. Непряме векторне керування асинхронними двигунами з властивостями робастності та адаптації до змін активного опору ротора. Монографія / Пересада С. М., Ковбаса С. М., Красношапка Н. Д. – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020, – 176 с. ISBN 978-617-7894-21-5. (Затверджено вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №9 від 09.11.2020 р.) 3.2 Електричні системи та мережі: навч. посібник / В. П. Захарченко, С. В. Єнчев, В. В.Тихонов, Н. Д. Красношапка. - К.; НАУ, 2021. - 340 с. ISBN 978-966-932-149-7 п. 4 4.1. Електропривод: Механіка електроприводу. Електромеханічне перетворення енергії та електромеханічні властивості двигунів постійного струму: Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сі
--	--	--	--	--	--	--	--

							корського ; уклад.: В.М. Пижов, Н.Д. Красношاپка, М.Я. Островерхов. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 2,48 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 198 с. гриф НМР університету (протокол № 6 від 31.01.2020 р.) Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41950 4.2. Електропривод. Розрахунково- графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С.О. Бур'ян, Н.Д. Красношاپка, М.Я. Островерхов – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 1,41 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 61 с. гриф НМР університету (протокол № 6 від 31.01.2020 р.) Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41847 4.3. Електропривод. Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Н.Д. Красношاپка, М.В. Пушкар, В.М. Пижов. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського – Електронні текстові дані (1 файл: 1,01 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 54 с. гриф НМР університету (протокол № 1 від 16.09.2021 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45457 4.4. Електропривод. Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Н.Д. Красношاپка, М.В. Пушкар, В.М. Пижов. – К.: КПІ ім.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ігоря Сікорського – Електронні текстові дані (1 файл: 1,01 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 54 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 10 від 20.06.2022 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48549 п. 7 7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Подейко Павла Петровича на тему «Системи автоматичного керування електротермічними установками на основі нейро - нечіткої логіки в умовах неповної визначеності технологічних характеристик» (захист відбувся 29 жовтня 2019 року у м. Києві, спеціалізована вчена рада Д 26.187.01 в Інституті електродинаміки НАН України). п.12. 12.1. N. Krasnoshapka and M. Pushkar, "Magnetization of the Magnetic Circuit of an Induction Motor with Massive End Ferromagnetic Screens," 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2021, pp. 349-352, doi: 10.1109/UKRCON53503.2021.9575989. (Scopus, Conference paper). 12.2. M. Pushkar, N. Krasnoshapka, M. Pechenik, S. Burian and H. Zemlianukhina, "Approximation of Magnetizing Inductance Curve of Self-excited Induction Generator for Investigation of Steady-state Operation Modes," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 301-305, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160143. (Scopus, Conference paper) 12.3. Pushkar Mykola
--	--	--	--	--	--	--	--

							Method of Approximation the Magnetizing Inductance Curves of Self-Excited Induction Generators / Mykola Pushkar, Nataliya Krasnoshapka, Mykola Pechenik, Vitalii Bovkunovych// IEEE First Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2017, May 29 – June 2, 2017 Kyiv, Ukraine, P.395–399. (Scopus, Conference paper) 12.4. Н.Д. Красношапка, А.О. Мудрий, С.С. Димко. Автоматизована енергоощадна електромеханічна система палетопакувальника // “Сучасна молодь в світі інформаційних технологій”: матеріали І Всеук. наук.-практ. інтернет-конф. Молодих вчених та здобувачів вищої освіти, присвяченої Дню науки (15 травня 2020 р., м. Херсон) / за ред. О.М. Лободи, Г.О. Димової та ін. - Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020 - С. 224-226. (матеріали Всеукраїнської конференції) 12.5. С. С. Пономаренко, Н. Д. Красношапка «Автоматизований електропривод системи охолодження масла гідравлічного преса» // Електромеханічні та енергетичні системи. Методи моделювання та оптимізації. Збірник наукових праць XVI Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених і спеціалістів у місті Кременчук 12–13 квітня 2018 р. – Кременчук, КрНУ, 2018.- с 93-94. (матеріали Міжнародної конференції)
258717	Богомолова Оксана Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 061200, виданий 29.06.2021	7	Електричні мережі та системи	Освіта: Національний технічний інститут України «Київський політехнічний інститут», 2012 р., спеціальність «Електричні системи і мережі», кваліфікація «Інженер-дослідник» Науковий ступінь: кандидат технічних

							наук, спеціальність 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема дисертації: «Методи та моделі оцінки потужності сонячної та вітрової генерації у вузлах електричної мережі», 2021 Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації за спеціальністю 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема дисертації: «Методи і моделі оцінки потужності сонячної та вітрової генерації у вузлах електричної мережі» 13.05.2021 р. 2. НМК «Інститут післядипломної освіти», свідоцтво ПК №02070921/ 006572-21, Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» обсягом 108 годин (3,6 кредит ЄКТС), 21.05.2021 3. Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsia National Technical University » обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), October 21, 2021 Види і результати професійної діяльності 4, 5, 8, 19 п. 4 4.1. Чижевський В.В., Янковська О.М., Богомолова О.С. Районні електричні мережі. Курсовий проєкт. Навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р. – 119 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №9 від 17.05.2022 р.) 4.2. Чижевський В.В., Богомолова О.С. Регулювання режимів електричних систем. Практикум. Навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р. – 70 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №6 від 24.06.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №10 від 20.06.2022 р.)
--	--	--	--	--	--	--	--

						4.3. Кирик В.В., Богомолова О.С. Математичний апарат штучного інтелекту в електроенергетичних системах. Практикум. Навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р. – 60 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №6 від 24.06.2022 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №10 від 20.06.2022 р.) п. 5 5.1. Захищено кандидатську дисертацію за спеціальністю 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи», тема дисертації: «Методи і моделі оцінки потужності сонячної та вітрової генерації у вузлах електричної мережі» 13.05.2021 р. п. 8 8.1. Відповідальний виконавець ініціативної НДР 0118U000591 Тема: Методи оцінки електроенергетичних режимів, пов'язаних з впровадженням нетрадиційних джерел електроенергії, на основі нечіткої логіки. Початок 03.2018 р. Остаточний звіт 12.2020 р п. 19 19.1. Віце-академік Академії технічних наук України (Диплом АТНУ №193)	
208495	Дмитренко Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетичної та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 014333, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 029948, виданий 19.01.2012	22	Релейний захист та автоматизація енергосистем	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1994 р., спеціальність – «Автоматичне управління електроенергетичними системами», кваліфікація – «інженер-електрик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.02 «Електричні станції, мережі і системи». Тема дисертації: «Підвищення ефективності роботи цифрових систем РЗА розподільчих мереж». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації енергосистем. Підвищення кваліфікації: ТОВ

							«Спеценергокомплекс». 20.12. – 09.02.2022 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1/2022 від 09.02.2022 р. 180 год (5 кредитів ЄКТС). https://drive.google.com/drive/folders/1cklKAXr2HkWua1oJchi3EPpV6O-82ouK Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20 п. 3 3.1. Релейний захист та автоматизація енергосистем: мікропроцесорні пристрої РЗА: лабораторний практикум [Електронне мережне навчальне видання]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко, В. В. Заколюдажний ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 56,21 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 151 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48955 п. 4. 4.1. Обчислювальні методи та алгоритмізація: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]:
--	--	--	--	--	--	--	--

							навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Управління, захист та автоматизація енергосистем»/КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: ОВ Хоменко, ГО Труніна, ОО Дмитренко.- Електронні текстові данні (1 файл: 1,514 Мбайт).–Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 89 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 25.04. 2019 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 22.04. 2019 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27727 4.2. Дмитренко, О. О. Релейний захист електричних мереж: розрахунок параметрів спрацювання захистів за струмом електричних мереж 6–35 кВ: збірник задач і вправ [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 5,13 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 47 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики
--	--	--	--	--	--	--	--

(протокол 9 від 17.05.2022 р.).
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48923>
4.3. Дмитренко, О. О. Релейний захист електричних мереж: Електромеханічні та мікроелектронні пристрої РЗА: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи механізації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : О. О. Дмитренко, В. В. Заколюдажний, В. М. Хлистов. – Електронні текстові дані (1 файл: 11.33 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 55 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.).
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48926>
4.4. Релейний захист та автоматизація енергосистем: Розрахунок параметрів спрацювання дистанційних та диференційних захистів електричних мереж: Збірник задач і вправ [Електронне

							мережне навчальне видання] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / О. О. Дмитренко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,58 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 32 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48952 4.5. Релейний захист та автоматизація енергосистем. Дослідження двоступеневого струмового захисту з незалежною витримкою часу. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О. О. Дмитренко, В. М. Хлистов. – Електронні текстові дані (1 файл: 4 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 15 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол
--	--	--	--	--	--	--	--

							№ 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48943 4.6. Системна автоматика. Розрахунок параметрів пристроїв АПВ, АВР. Збірник задач і вправ [Електронний ресурс] : Навчальний посібник призначено для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : О. О. Дмитренко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1.1 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 21 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол 9 від 17.05.2022 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48956 п.8. 8.1. Науковий керівник пошукової теми “Автоматизована система інтелектуального введення резерву магістралі резервного живлення атомної електростанції”. № державної реєстрації № 0118U000588. https://cutt.ly/021xowj (Бюлетень реєстрації НДР та ДКР, № 3 2018, ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації" (УкрІНТЕІ), стор. 34, реєстраційна картка НДР https://drive.google.com/file/d/1z7hQu8nB9Blxsoo2cMrSiTsx1ZApTpDh/view?usp=sharing). п. 11 11.1. Наукове консультування підприємств
--	--	--	--	--	--	--	--

							електроенергетичної галузі в НІЦ “ІНФОРММЕРЕЖА” протягом 2002 - 2020 рр. На платній основі згідно договорів. Довідка НІЦ “Інформмережа” https://drive.google.com/file/d/1Xlj-P8VtYr_Q6OiYpVI6S3mvxi3xVv2I/view?usp=share_link п. 12 12.1. Дмитренко О. О., Шкурат А. І. Вітчизняні мікропроцесорні пристрої релейного захисту та автоматики // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2018. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164116 (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Дмитренко О. О., Горбач Я. В. Порівняльний аналіз підходів до реалізації ланцюгів струму і напруги в пристроях релейного захисту // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2018. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164117 (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Дмитренко О. О., Ожиняк О. Р. Пристрої для визначення місця замикання на землю для ліній 6–35 КВ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2018 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/164115 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Ярош В. С., магістрант, Дмитренко О. О., к.т.н., доцент. Захист шин, що використовує швидке s-перетворення струмових сигналів // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ
--	--	--	--	--	--	--	---

							«КПІ», 2019. http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196531 (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, Потапов В.С., магістрант. Основний захист трансформаторів на основі узагальненої фундаментальної потужності // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2019 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196533 (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, В. І. Мудрик, бакалавр. ЦИФРОВІ ПІДСТАНЦІЇ. АНАЛІЗ ТА ЇХ ТЕНДЕНЦІЇ ВПРАВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2019 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196532 (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, Жайворонок О.О., магістрант. ВИПАДКИ НЕПРАВИЛЬНОЇ ДІЇ РЕЛЕЙНОГО ЗАХИСТУ ПРИ "ЗМІШУВАННІ" ФАЗ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». – Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2020 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231106 (матеріали Міжнародної конференції) 12.8. Дмитренко О. О., к.т.н., доцент, Гараган К.М., бакалавр. ЦИФРОВІ ТА АНАЛОГОВІ СИСТЕМИ РЕЄСТРАЦІЇ АВАРІЙНИХ ПРОЦЕСІВ. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ // В кн.: Міжнародн. наук.-техн. журнал «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики». –
--	--	--	--	--	--	--	---

						Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2020 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231113 (матеріали Міжнародної конференції) п. 19 19.1. Віце-академік Академії технічних наук України. Рішення Президента ГО «АТНУ», наказ № 49 від 14 червня 2022 р. https://cutt.ly/s21xAGf; https://cutt.ly/P21xNjC п. 20 20.1. З 2013 р. по теперішній час - гол. інженер ТОВ «Спеценергокомплекс» (за сумісництвом) https://drive.google.com/file/d/1vB8526ToxOA7vD8aeXMKvY734YT C29Br/view?usp=share_link
210617	Приймак Богдан Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом кандидата наук КН 011240, виданий 13.05.1996, Атестат доцента 12ДЦ 034219, виданий 25.01.2013	20	Теорія автоматичного керування Освіта: Київський політехнічний інститут, 1982 р., спеціальність – «Електропривод та автоматизація промислових установок», кваліфікація – «інженер - електрик» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.07 «Автоматизація технологічних процесів та виробництв». Тема дисертації: «Система цифрового керування асинхронним електроприводом промислового робота». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації електромеханічних систем та електроприводу Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво ПК №02070921/006029-20 «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», видано 03.07.2020 року (3,6 кредита). 2. Навчально-методичний комплекс «Інститут

							післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво ПК №02070921/006541-21 «Академічна доброчесність», видано 14.05.2021 року (3,6 кредита). Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 1 1.1.Приймак Б.І. Дослідження властивостей нейромережного оптимізатора моменту асинхронного двигуна за ослаблення поля // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2018. – № 2. – С. 20-26. Режим доступу: https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2204 (фахове видання категорії Б) 1.2. Приймак Б.І. Поліпшення енергетичних показників векторно-керованого автономного асинхронного генератора // Праці Ін-ту електродинаміки НАН України. – 2020. – Вип. 55. – С. 78-84. DOI: https://doi.org/10.15407/publishing2020.55.078. (фахове видання категорії Б) 1.3. Приймак Б. І. Векторне керування асинхронним генератором з підвищеним коефіцієнтом корисної дії . // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2021. – № 1. – С. 49-56. DOI: https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-154-1 (фахове видання категорії Б) 1.4. Приймак Б. І. Енергоефективна система керування автономним асинхронним генератором для віддалених поселень. Енергетика і автоматика, – 2021. – № 1. – С. 26-38. ISSN 2223-0858. Доступ за адресою: http://journals.nubip.e
--	--	--	--	--	--	--	--

du.ua/index.php/Energiya/article/view/14916.
Дата: 12.05. 2021.
<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2021.01.026> (фахове видання категорії Б)
1.5. Ostroverkhov M. Ya., Chumack V. V., Monakhov Ye. A. & Pryymak B. I.
“Information supply of the power control system of the synchronous generator of the autonomous wind unit”. Herald of Advanced Information Technology. Publ. Nauka i Tekhnika. Odessa: Ukraine. 2021; Vol. 4 No. 3: 255–267.
DOI:
<https://doi.org/10.15276/hait.03.2021.5> (фахове видання категорії Б)

п. 3
3.1. Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування: Курс лекцій
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б. І. Приймак. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 198 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 31.10.19 р.).
Режим доступу:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32086>

п. 4
4.1. Теорія автоматичного керування: Лабораторний практикум
[Електронний ресурс]
: для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б. І. Приймак. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 84 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 28.11.2019 р.).
Режим доступу:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32087>
4.2. Системи оптимального та інтелектуального

							керування: Лабораторний практикум. [Електронний ресурс] для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського. уклад.: Б. І. Приймак, О. І. Толочко. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 65 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 10.12.2020 р.). Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41939 4.3. Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б. І. Приймак, М. М. Желінський – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 64 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 09.12.2021 р.). Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46174 4.4. Теорія автоматичного керування. Курсова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. І. Толочко, С. М. Пересада, Б. І. Приймак – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 163 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.). Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48912 п. 8 8.1. Рецензування статті Кондратенка Ю.П., Рудольфа Й. Козлова О.В., Запорожця Ю.М., Герасіна О.С. «Нейронні спостерігачі для ідентифікації
--	--	--	--	--	--	--	--

							притискного зусилля магнітокерованих рушіїв мобільних роботів» у науково-прикладному журналі «Технічна електродинаміка», що індексується у Scopus (стаття опублікована у №5, вересень-жовтень 2017 р.) п. 12. 12.1. Pryumak B. Induction Motor Control System of Electric Vehicle with Improved Dynamics in Field Weakening Region // Proc. of the IEEE 2nd Ukraine Conf. on Electrical and Computer Engineering "UKRCON-2019", Lviv, July 02–06, – 2019. – P. 615-620. DOI: 10.1109/ukrcon.2019.8880012 (Апробація на конференції UKRCON-2019, 2-6 липня 2019 р., м. Львів) (Scopus, Conference paper). 12.2. Біляк В.В., Грабовецький О.В., Приймак Б.І. Поточний стан та перспективи розвитку вантажних електромобілів // Міжнар. н.-т. журн. "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2020. С. 320-323. Режим доступу: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231385 (Апробація на конференції "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики", 04-06 грудня 2020 р., м. Київ) (Матеріали міжнародної конференції) 12.3. Іванов М.Д., Філенко О.В., Приймак Б.І. Огляд систем генерації енергії на основі електричних машин з вітро- та гідротурбінними рушіями // Міжнар. н.-т. журн. "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2021. С. 370-375. Режим доступу: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/254979 (Апробація на конференції "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики", 08-10 грудня 2021 р., м. Київ) (Матеріали міжнародної конференції)
--	--	--	--	--	--	--	---

						12.4. Філенко О.В., Іванов М.Д., Приймак Б.І. Покращення показників асинхронного електроприводу ескалатора метрополітену // Міжнар. н.-т. журн. “Сучасні проблеми електроенерготики та автоматики”. – 2021. С. 376-380. Режим доступу: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/254980 (Апробація на конференції “Сучасні проблеми електроенерготики та автоматики”, 08-10 грудня 2021 р., м. Київ) (Матеріали міжнародної конференції) 12.5. Pryumak B., Korol S., Ostroverkhov M. Design of a digital following system of welding robot with a visual sensor // Proc. of the IEEE 19th Intern. Conf. on Smart Technologies “EUROCON-2021”, Lviv, Ukraine, July 6–8, 2021. – P. 66-70. DOI: 10.1109/eurocon52738.2021.9535643 (Scopus, Conference paper) п.14 14.1. В 2020 р. на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у м. Кам’янське наукова робота студентів 4-го курсу ФЕА О. Дудника та В. Павленка отримала Диплом 1-го ступеня (Наказ МОН №1220 від 05.10.2020, с.76). п. 19 19.1. Член Інституту інженерів з електротехніки та електроніки (IEEE Member, Ukraine Section, Member # 98556492)	
57131	Толочко Ольга Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом доктора наук ДД 004414, виданий 08.06.2005, Атестат професора 02ПР 004235, виданий 15.06.2006	47	Теорія автоматичного керування	Освіта: Донецький політехнічний інститут, 1971 р., спеціальність – «Електропривод та автоматизація промислових установок», кваліфікація – «інженер-електрик» Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», Тема дисертації: «Аналіз та синтез

							електромеханічних систем зі спостерігачами стану». Вчене звання: Професор кафедри електроприводу та автоматизації промислових установок Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Технічній вищій школі Міттельгессен, м. Гіссен, Німеччина, 02.12.2017 – 10.12.2017. Наказ № 3-532 від 01.12.17 р. 2. Стажування в Технічній вищій школі – Університеті прикладних наук (м. Гіссен, Федеративна Республіка Німеччина) в рамках програми DAAD, 01.12.2018 – 09.12.2018. Наказ № 3-580 від 15.11.18 р. 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921/006521-21 у навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 03.12.2021 р. по 17.01.2022 р., загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ECTS). Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14 п. 1 1.1. Толочко О.І., Рижков О.М. Синтез та аналіз системи модального керування крановим механізмом поступального руху з врахуванням роботи підйимального механізму // Технічна електродинаміка, 2018, №4. – С. 131-134 (фахове видання, входить до наукометричної бази Scopus). DOI: 10.15407/techned2018.04.131 1.2. Толочко О.І., Бовкунович В.С., Бурмельов О.О. Обмеження струму і напруги статора в системі тризонного регулювання швидкості двигуна з постійними магнітами при використанні
--	--	--	--	--	--	--	---

оптимальних стратегій керування // Технічна електродинаміка, 2018, №5. – С. 61-64. (фахове видання, входить до наукометричної бази Scopus). DOI: 10.15407/techned2018.05.061

1.3. G. Pugach, A. Pitti, O. Tolochko and Ph. Gaussier. Brain-Inspired Coding of Robot Body Schema Through Visuo-Motor Integration of Touched Events // Frontiers in Neurorobotics., 07 March 2019 | <https://doi.org/10.3389/fnbot.2019.00005>, ORIGINAL RESEARCH ARTICLE (h-index 2.606) (входить до наукометричної бази Web of Science)

1.4. Толочко О.І., Стяжкін В.П., Рижков О.М. Керування вантажопідйомним пристроєм крана-маніпулятора під час опускання вантажу у ванну з агресивною рідиною // Технічна електродинаміка, 2020, №3. – С. 46-51. DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2020.03.046> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus)

1.5. Толочко О.І., Калугін Д.В. Оптимізація процесів намагнічування та розмагнічування векторно-керованого асинхронного двигуна // Технічна електродинаміка, 2020, №4. – С. 41-45. DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2020.04.041> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus)

п. 3

3.1. Толочко О.І. Моделювання та аналіз електромеханічних систем в MATLAB. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського (електронне мережне навчальне видання), 2019. – 298 с. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 141

							«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол №5 від 24.01.19 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол №5 від 27.12.2018 р.) 3.2. Толочко, О. І. Пакети прикладних програм для ПЕОМ. Частина 1. MATLAB, Simulink, Simpowersystem. Основи програмування. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» з дисципліни «Пакети прикладних програм», ч. І, спеціалізація "Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії" / О. І. Толочко; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,47 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 226 с. Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол №10 від 18.06.20р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол №5 від 24.02.2020 р.)/ Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41937 3.3. Цифрове керування електромеханічними системами [Електронний ресурс]: підручник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / С.В. Божко, С.М. Пересада, М.В. Печеник, О.І. Толочко; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 149 с. ISBN 978-617-
--	--	--	--	--	--	--	---

							639-047-3 Гриф надано рішенням Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 3 жовтня 2022 року. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51247 п. 4 4.1. Моделювання та аналіз електромеханічних систем в MATLAB [Електронний ресурс] : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціалізації «Електро-механічні системи автоматизації і електропривод» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. І. Толочко. – Електронні текстові дані (1 файл: 6,16 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 235 с. Ухвалено методичною радою ФЕА. Протокол No 4 від 27.11.2017. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51554 4.2. Оптимальне та інтелектуальне керування в електротехнічних та в електромеханічних системах. Частина 1. Оптимальне керування в електромеханіці. Практикум. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №6 від 31.01.20 р.) 4.3. Системи оптимального та інтелектуального керування: Лабораторний практикум. [Електронний ресурс] для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» /
--	--	--	--	--	--	--	---

						КПІ ім. Ігоря Сікорського. уклад.: Б. І. Приймак, О. І. Толочко. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 65 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 10.12.2020 р.). Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41939 4.4. Теорія автоматичного керування. Курсова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. І. Толочко, С. М. Пересада, Б. І. Приймак – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 163 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.). Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48912 п. 6 6.1. Сумісне керівництво кандидатською дисертацією «Розробка штучної шкіри для вивчення фізичних та соціальних взаємодій людиноподібного робота» Ганною Пугач, докторанта з сумісним франко-українським керівництвом, в університеті Сержі-Пунтуаз, Франція. Дата захисту: 15.09.2017 (Une thèse Ganna Pugach, doctorat de l'université de Cergy-Pontoise spécialité Sciences et Ingénierie, intitulée «Développement d'une peau artificielle pour l'apprentissage d'interactions physiques et sociales sur un robot humanoïde»). п. 7 7.1. Член спеціалізованої ради Д11.052.03 за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи, Донецький національний технічний університет (м. Покровськ). 2017-2022.
--	--	--	--	--	--	--

							7.2. Член спеціалізованої ради К79.051.03 за спеціальністю 05.09.03 – Електротехнічні комплекси та системи, Чернігівський національний технологічний університет, 2017-2022. 7.3. Опонування дисертації PhD Dmytro Golovakha „Control Methods for Low-Inductance and High-Power Permanent Magnet Synchronous Motors with High Number of Poles“ , 24.08.2020, Otto von Guericke Universität Magdeburg (Німеччина) 7.4. Опонування дисертації к.т.н. Козій В.Б. «Покращення характеристик безредукторних приводів на основі синхронного двигуна з постійними магнітами та електронним комутатором», 05.09.03, Д 35.052.02, Львівська політехніка, 2020. 7.5. Опонування дисертації к.т.н. Андрієнко Д.С. «Асинхронний електропривід узгодженого обертання з імпульсно-струмовим обмеженням в колі електрично пов'язаних роторних випрямлячів», 05.09.03, Д 08.080.07, Дніпровська політехніка, 13.05.2021. п. 8 8.1. Член редколегії фахового видання. Наукові праці ДонНТУ (м. Покровськ). Серія «Електротехніка та енергетика» https://elen.donntu.edu.ua/editorialboard.html 8.2. Член редколегії фахового наукового журналу «Електромеханічні і енергозберігаючі системи». 8.3. Член редколегії фахового наукового журналу «Прикладні аспекти інформаційних технологій» http://aait.ccs.od.ua/index.php/journal/team п. 12 12.1. О.Tolochko, О.
--	--	--	--	--	--	--	---

Burmelov, D. Kaluhin. Comparison of SPMSM Rotor Speed Estimation Techniques Based on the Flux Linkage Evaluation, IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), doi: 10.1109/ESS.2019.8764212, Kyiv, Ukraine, 17-19 April 2019, p.p. 307-312 (Scopus, Conference paper)

12.2. O.Tolochko, D. Kaluhin, D. Danylov. Speed Vector Control of Induction Motor with Copper and Iron Losses Minimization, 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering UkrCon, Lviv, Ukraine, July 2-6, 2019, p.p. 408-413. doi: 10.1109/UKRCON.2019.8879994. (Scopus, Conference paper) URL: <http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=8879994&isnumber=8879768>

12.3. O.Tolochko, D. Kaluhin, D. Danylov. Observer-based Sensorless Control of PMSM, IEEE Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, September 23-25, 2019, p.p. 408-413. (Scopus, Conference paper)

12.4. Olga I. Tolochko, Danilo V. Kaluhin, Serhiy V. Oshurko, Stephan Palis. Copper and iron losses minimization in the speed vector control of induction motor with field weakening // International Journal of Science "Applied Aspects of Information Technology", Vol. 3 № 2, 2020, Pp. 44-57 (Міжнародний журнал)

12.5. Tolochko O., Palis S., Burmelov O., Kaluhin D. Discrete approximation of continuous objects with MATLAB // International Journal of Science "Applied Aspects of Information Technology", Vol. 4 № 2, 2021. –Pp. 178-191 (Міжнародний журнал).

12.6. O.Tolochko. Energy Efficient Speed Control of Interior Permanent Magnet Synchronous Motor //: Chapter in the free-

							open book “Applied Modern Control”, ISBN 978-1-78984-827-4, DOI: 10.5772/intechopen.80424, Published: February 13th 2019, (Submitted: March 10th 2018 Reviewed: July 20th 2018) (Book chapter). п. 14 14.1. Керівник НДРС Калутін Д.С., Бурмельов О.О. «Енергооптимальне керування поточозчепленням ротора асинхронного двигуна в паузах короткочасного режиму роботи», Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» у м. Кам’янське 15-18 квітня 2017 року. Отримано 2 дипломи 2-го ступеня. 14.2. Керівник НДРС Калутін Д.С., Бурмельов О.О. «Синтез систем енергооптимального керування машинами змінного струму при використанні стратегії «максимальний момент на ампер», Всеукраїнських конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» у м. Кам’янське, 15-18 квітня 2018 року. Отримано 2 дипломи 1-го ступеня. 14.3. Керівник НДРС Ошурко С.В., Бугайчук Б.В. «Мінімізація втрат у міді та сталі векторно-керованих асинхронних двигунів при двозонному регулюванні швидкості» Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» у м. Кам’янське 15-18 квітня 2020 року. Отримано 2 дипломи 1-го ступеня.
212010	Бур`ян Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготе хніки та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 013439, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044941, виданий 15.12.2015	14	Синтез логічних схем	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2008 р., спеціальність – «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», кваліфікація – «магістр електромеханіки» Науковий ступінь: Кандидат технічних

							наук, 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», Тема дисертації: «Екстремальні енергоефективні електромеханічні системи автоматизації багатоагрегатних насосних установок». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації електромеханічних систем та електроприводу Підвищення кваліфікації: 1. Інженерна школа університету Уорика, м. Ковентрі, Великобританія. Стажування за програмою Erasmus+ з 25.11.2019 року по 04.12.2019 року, наказ по КПП ім. Ігоря Сікорського №3/604 від 14.11.2019 року 2. Сертифікат № 0316/2021 (177) про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: тренінг для керівників експертних груп обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), видано 4 червня 2021 року. 3. Сертифікат № 191 про проходження онлайн-семінару для підготовки експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (один кредит ЄКТС), видано 02.08.2021 року. 4. Сертифікат № 6NTDV8-CE00420 про навчання у проєкті Челендж «Навчай українською» (тривалість 30 годин/1 кредит ЄКТС) який з 5 по 25 листопада 2021 року реалізувала Ініціатива «Навчай українською», до якої належить Українська гуманітарна платформа. 5. Certificate of advanced training courses in the Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsya National Technical University from October 19 till October 21, 2021, total amount of 30 hours (1 credit ECTS). 6. Certificate № 0581/2021(QAA) on "International Review Methodologies for
--	--	--	--	--	--	--	--

							Programme Accreditation" Professional Development Seminar for Experienced NAQA Accreditation Experts developed and delivered by Quality Assurance Agency, United Kingdom, 30 hours (1 ECTS credit), December 20, 2021. 7. Свідоцтво ПК № 02070921/007057-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: з 03.12.2021 по 17.01.2022, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14 п. 1 1.1. Печеник М.В. Аналіз режимів роботи електропривода підвісної канатної дороги при використанні системи векторного керування / М.В. Печеник, С.О. Бур'ян, Г.Ю. Землянхін, Д.В. Руднєв // Праці Інституту електродинаміки НАН України. – 2021. – Вип. 58. – С. 39–43. (фахове видання категорії Б). 1.2. Бур'ян С.О. Логічний синтез дискретних систем автоматичного керування при використанні програмованих реле низького рівня / С.О. Бур'ян, М.В. Печеник, Г.Ю. Землянхін, І.С. Єпіфанцев // Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. – 2021 - №1 (484). – С. 54-60. (фахове видання категорії Б). 1.3. Теряєв В.І. Узгоджене регулювання координат двигуна-генератора в режимі електричного гальмування / В.І. Теряєв, С.О. Бур'ян
--	--	--	--	--	--	--	---

С.О., В.П. Стяжкін // Відновлювальна енергетика. Науково-прикладний журнал. – Київ: ІВЕ НАН України, 2020. – С. 62-69.
[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2020.3\(62\)](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2020.3(62))
(фахове видання категорії Б).

1.4. S.O. Burian, O.I. Kiselychnyk, M.V. Pushkar, V.S. Reshetnik, H.Y. Zemlianukhina Energy-Efficient Control of Pump Units Based On Neural-Network Parameter Observer // Technical Electrodynamics. – 2020. - №1. – PP. 71-77.
(фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.5. Сенько В.І. Перехідні процеси в електричних колах напівпровідникових перетворювачів з дев'ятизонним регулюванням напруги на електротехнологічному навантаженні / В.І. Сенько, В.В. Михайленко, С.С. Розіскулов, С.О. Бур'ян, Ю.М. Чуняк // Праці Інституту електродинаміки НАН України. – 2019. – Вип. 53. – С. 75–79.
(фахове видання).

1.6. Бур'ян С.О. Дослідження роботи електромеханічної системи автоматизації послідовно з'єднаних насосних установок в пакеті SIMHYDRAULICS / С.О. Бур'ян, М.В. Печеник, Г.Ю. Землянухіна, А.І. Бабарова // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічні науки. Випуск 204 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України». – Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 84-86.
<http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/10330> (фахове видання).

1.7. Бур'ян С.О. Оцінювач коефіцієнта корисної дії насосної установки:

							експериментальні дослідження / С.О. Бур'ян, А.С. Титаренко, Г.Ю. Землянукхіна // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічні науки. Випуск 195 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України». – Харків: ХНТУСГ, 2018. – С. 132-133. http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/7194 (фахове видання). 1.8. Бур'ян С.О. Розробка та дослідження оцінювача ККД насосу за допомогою нейронної мережі на базі програмованої логічної інтегральної схеми / С.О. Бур'ян, М.В. Печеник, Г.Ю. Землянукхіна // Вісник вінницького політехнічного інституту. – Вінниця: ВНТУ, 2018. – Вип. 2. – С.67-72. (фахове видання). 1.9. Pechenik, M., Burian, S., Pushkar, M., & Zemlianukhina, H. (2022). Electromechanical system of turbomechanism when using an alternative source of electric energy. Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk, (2), 61-66. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.10. Burian, S. O., & Zemlianukhina, H. Y. (2022). Нейромережевий оцінювач тиску для електромеханічної системи турбомеханізмів з живленням від вітрогенератора. Прикладні аспекти інформаційних технологій, 5(4), 303–314 (DOI: https://doi.org/10.15276/ahait.05.2022.20), вилучено із http://ait.ccs.od.ua/index.php/journal/article/view/151 (фахове видання категорії Б). 1.11. Pechenik, M., Burian, S., Zemlianukhina, H., Pushkar, M., & Teriaiev,
--	--	--	--	--	--	--	---

							V. (2022). investigation of energy efficiency of water supply system when powered by an alternative energy source. Technical Electrodynamics, (5), 77-81. https://doi.org/10.15407/techned2022.05.077 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus) п.3 3.1. Системи автоматизації. Лабораторний практикум. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. О. Бур'ян, Г. Ю. Землянухіна, Р. С. Волянський. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,56 МБайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 255 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р., за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики, протокол № 10 від 20.06.2022 р.). Адреса розміщення https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48594. п. 4 4.1. Дистанційний курс «Синтез логічних схем» для бакалаврів 2-го курсу спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», - сертифікат Серія НМПІ № 6005, автор-розробник Бур'ян С.О., - Електронні дані (2,6 Гбайт) – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 р., - 27,9 ум. др. арк. Адреса розміщення: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1768. 4.2. Дистанційний курс «Системи автоматизації. Частина 1» для бакалаврів 2-го курсу
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», - сертифікат Серія ДК № 0002, автор- розробник Бур'ян С.О., - Електронні дані – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р. (затверджений Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №2 від 30.09.2022 р.). Адреса розміщення: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=321. 4.3. Синтез логічних схем. Розрахунково- графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С.О. Бур'ян. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,05 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 80 с. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38275 4.4. Синтез логічних схем: практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С. О. Бур'ян, Г. Ю. Землянухіна. – Електронні текстові дані (1 файл: 871,73 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 61 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р., за поданням Вченої ради факультету електроенергетичної та автоматики протокол № 10 від 20.06.2022 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48564. 4.5. Електромеханічні системи автоматизації загальнопромислових механізмів: Курсова робота [Електронний ресурс]: навчальний
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Печеник М.В., Бур'ян С.О., Землянхуна Г.Ю.. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,05 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 60 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №4 від 10.12.2020 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №10 від 29.06.2020 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43380. 4.6. Електромеханічні системи типових технологічних застосувань-1 [Електронний ресурс]: навчальний посібник до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 141 – "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" освітньої програми "Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність" / КПІ ім. Сікорського ; уклад.: М. В. Печеник, С. О. Бур'ян, В. І. Теряєв, С. М. Ковбаса, – Електронні текстові дані (1 файл: 3,67 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 96 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №4 від 10.12.2020 р.) Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43370 4.7. Системи автоматизації. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Бур'ян С.О. Ухвалено кафедрою автоматизації електромеханічних систем та електроприводу ФЕА (протокол № 11 від 15.06.2022 р.). Погоджено
--	--	--	--	--	--	--	--

							Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://cutt.ly/j95RpsC. 4.8. Системи автоматизації. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Бур'ян С.О. Ухвалено кафедрою автоматизації електромеханічних систем та електроприводу ФЕА (протокол № 11 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://cutt.ly/495RdhR. 4.9. Синтез логічних схем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Бур'ян С.О. Ухвалено кафедрою автоматизації електромеханічних систем та електроприводу ФЕА (протокол № 11 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://cutt.ly/V95RyZ3. 4.10. Системи автоматизації. Курсовий проєкт. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Бур'ян С.О. Ухвалено кафедрою автоматизації електромеханічних систем та електроприводу ФЕА (протокол № 11 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://cutt.ly/v95RhA7. п. 7 7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Алексєєвої Юлії Олександрівни на тему «Ефективне керування насосним комплексом на основі аналізу енергетичних параметрів та ресурсу електрогідравлічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							обладнання» (захист відбувся 13 листопада 2020 року у м. Кременчук, спеціалізована вчена рада Д45.052.01 при Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського). п.8 8.1. Член редакційної ради наукового журналу «Прикладні аспекти інформаційних технологій» (http://aait.ccs.od.ua/index.php/journal/Burian) 8.2. Член редакційної ради наукового журналу «Вісник сучасних інформаційних технологій» (http://hait.ccs.od.ua/index.php/journal/Burian) п. 9 9.1. Проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05040201 «Виробництво електричних машин і апаратів» у Новокаховському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету (наказ МОНУ №1352-А від 13.12.2017 р.). 9.2. Проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05070107 «Монтаж і експлуатація засобів автоматики електричних систем» у Маріупольському механіко-металургійному коледжі Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (наказ МОНУ №050-А від 19.01.2018 р.). 9.3. Проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» у Закарпатському машинобудівному
--	--	--	--	--	--	--	--

								технікумі (наказ МОНУ №643-л від 07.05.2018 р.). 9.4. Проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка (наказ МОНУ №2205-л від 28.11.2018 р.). 9.5. Проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» у Державному вищому навчальному закладі «Мелітопольський промислово-економічний коледж» (наказ МОНУ №207-л від 25.03.2019 р.). 9.6. Проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті Української інженерно-педагогічної академії (наказ МОНУ №769-л від 30.05.2019 р.). 9.7. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 19380) за першим рівнем вищої освіти (справа № 1193/АС-20) у Львівському національному аграрному
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							університеті (наказ №1638-Е від 22.10.2020 р.). 9.8. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 36195) за першим рівнем вищої освіти (справа № 439/АС-21) в Кременчуцькому льотному коледжі Харківського національного університету внутрішніх справ (наказ №453-Е від 03.03.2021 р.). 9.9. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» (ID у ЄДЕБО 39890) за першим рівнем вищої освіти (справа № 664/АС-21) у Державному університеті «Одеська політехніка» (наказ №686-Е від 26.03.2021 р.). 9.10. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 21912) за третім рівнем вищої освіти (справа № 915/АС-21) у Національному університеті «Львівська політехніка» (наказ №920-Е від 23.04.2021 р.). 9.11. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 47942) за третім рівнем вищої освіти (справа № 1262/АС-21) у
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вінницькому національному технічному університеті (наказ №1321-Е від 18.06.2021 р.). 9.12. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 5590) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1428/АС-21) у Національному університеті «Чернігівська політехніка» (наказ №1484-Е від 09.09.2021 р.). 9.13. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Освітньо-наукова програма зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 47889) за третім рівнем вищої освіти (справа № 1861/АС-21) в Інституті відновлювальної енергетики Національної академії наук України (наказ №1891-Е від 08.12.2021 р.). 9.14. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (освітньо-наукова програма)» (ID у ЄДЕБО 30879) за другим рівнем вищої освіти (справа № 51/АС-22) в Національному університеті «Львівська політехніка» (наказ №73-Е від 04.02.2022 р.). 9.15. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Електропобутова техніка» (ID у ЄДЕБО 9030) за другим рівнем вищої освіти (справа № 971/АС-22) в Київському національному університеті технологій та дизайну (наказ №407-Е від 22.09.2022 р.). 9.16. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електромобілі та енергозберігаючі технології» (ID у ЄДЕБО 31971) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1319/АС-22) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (наказ №656-Е від 28.10.2022 р.). п.10 10.1. Участь у міжнародному проєкті Erasmus+ 2018 Key Action 107, Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries International Credit Mobility (University of Warwick, Great Britain, 25/11/2019-04/12/2019, Project Number 2018-1-UK01-KA107-047454. п.12. 12.1. M. Pechenik, S. Burian, H. Zemlianukhina and M. Pushkar, "Investigation of the Hydraulic Pressure Stabilization Accuracy in the Conditions of Water Supply Cascade Pump System Operation," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 97-100, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160340 (Scopus, Conference paper). 12.2. M. Pushkar, N. Krasnoshapka, M. Pechenik, S. Burian and H. Zemlianukhina, "Approximation of Magnetizing Inductance Curve of Self-excited Induction Generator for Investigation of Steady-state Operation Modes," 2020 IEEE 7th
--	--	--	--	--	--	--	---

							International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 301-305, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160143 (Scopus, Conference paper). 12.3. M. Pechenik, S. Burian, H. Zemlianukhina and H. Voyat, "Analysis of the Given Law Accuracy of a Mine Skip Lifting Unit Movement Using a Vector-Controlled Electric Drive System," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-4, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240893 (Scopus, Conference paper). 12.4. Y. Trotsenko, O. Protsenko, V. Mykhailenko and S. Burian, "Effect of Direct Voltage Ripples on Partial Discharge Activity in Solid Dielectric," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-5, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240799 (Scopus, Conference paper). 12.5. Печеник М.В. Дослідження характеру розподілу динамічної похибки за швидкістю електромеханічної системи неперервного транспорту/ Печеник М.В., С.О. Бур'ян, Землянукхіна Г.Ю. // Стан та перспективи розвитку міського електричного транспорту [Електронний ресурс]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 14–16 квітня 2021 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін. – Електронні тестові дані. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – С. 159-160 (матеріали Всеукраїнської конференції). 12.6. S. Burian N. Pechenik, H. Zemlianukhina «Procedure for developing a turbomechanism productivity estimator based on a neural network during the power supply of non-traditional energy
--	--	--	--	--	--	--	---

							sources» Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021р.). – К.: Інтерсервіс, 2021. – С. 667-670 (матеріали Міжнародної конференції). 12.7. Teriaiev, V., Dovbyk, A., Kornienko, V., Pechenik, M., & Buryan, S. (2022). Generalized mathematical model of a linear induction motor. Paper presented at the 2022 IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2022 - Proceedings, 741-745. doi:10.1109/ELNANO54667.2022.9927095 (Scopus, Conference paper). 12.8. Pechenik, M., Burian, S., Khudia, I., Pushkar, M., & Teriaiev, V. (2022). Operation modes investigation of cascade pump unit using refining hydraulic network model. Paper presented at the 2022 IEEE 8th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2022 - Proceedings, 249-252. doi:10.1109/ESS57819.2022.9969279 (Scopus, Conference paper) п.14 14.1. Підготовлена робота «Дослідження роботи оцінювача коефіцієнта корисної дії насосної установки в статичних та динамічних режимах» зі студентами Титаренко А.С. та Геращенко І.М. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» у м. Кам'янське 15-18 квітня 2018 року. Отримано 2 дипломи 2-го ступеня. 14.2. Підготовлена робота «Дослідження системи керування насосним комплексом з оцінювачем продуктивності на основі нейронної мережі» зі студентами Титаренко А.С. та Землянхуна Г.Ю. на Всеукраїнський
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» у м. Кам'янське 14-17 квітня 2019 року. Отримано 2 дипломи 1-го ступеня. 14.3. Підготовлена робота «Дослідження системи стабілізації тиску двоагрегатної насосної установки в пакеті Sim-Hydraulics при варіаціях гідравлічного опору» зі студентами Гуцул О.О. та Мудра О.О. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» у м. Кам'янське 12-15 квітня 2020 року. Отримано 2 дипломи 1-го ступеня.
210617	Приймак Богдан Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом кандидата наук КН 011240, виданий 13.05.1996, Атестат доцента 12ДЦ 034219, виданий 25.01.2013	20	Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1982 р., спеціальність – «Електропривод та автоматизація промислових установок», кваліфікація – «інженер - електрик» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.07 «Автоматизація технологічних процесів та виробництв». Тема дисертації: «Система цифрового керування асинхронним електроприводом промислового робота». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації електромеханічних систем та електроприводу Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво ПК №02070921/006029-20 «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», видано 03.07.2020 року (3,6 кредита). 2. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного

						університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво ПК №02070921/006541-21 «Академічна доброчесність», видано 14.05.2021 року (3,6 кредита). Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 п. 1 1.1.Приймак Б.І. Дослідження властивостей нейромережного оптимізатора моменту асинхронного двигуна за ослаблення поля // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2018. – № 2. – С. 20-26. Режим доступу: https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2204 (фахове видання категорії Б) 1.2. Приймак Б.І. Поліпшення енергетичних показників векторно-керованого автономного асинхронного генератора // Праці Ін-ту електродинаміки НАН України. – 2020. – Вип. 55. – С. 78-84. DOI: https://doi.org/10.15407/publishing2020.55.078. (фахове видання категорії Б) 1.3. Приймак Б. І. Векторне керування асинхронним генератором з підвищеним коефіцієнтом корисної дії . // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2021. – № 1. – С. 49-56. DOI: https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-154-1 (фахове видання категорії Б) 1.4. Приймак Б. І. Енергоефективна система керування автономним асинхронним генератором для віддалених поселень. Енергетика і автоматика, – 2021. – № 1. – С. 26-38. ISSN 2223-0858. Доступ за адресою: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Energia/article/view/14916. Дата: 12.05. 2021.
--	--	--	--	--	--	--

<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2021.01.026> (фахове видання категорії Б)
1.5. Ostroverkhov M. Ya., Chumack V. V., Monakhov Ye. A. & Pryymak B. I.
“Information supply of the power control system of the synchronous generator of the autonomous wind unit”. Herald of Advanced Information Technology. Publ. Nauka i Tekhnika. Odessa: Ukraine. 2021; Vol. 4 No. 3: 255–267.
DOI: <https://doi.org/10.15276/hait.03.2021.56/hait.03.2021.56> (фахове видання категорії Б)

п. 3
3.1. Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування: Курс лекцій
[Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б. І. Приймак. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 198 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 31.10.19 р.).
Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32086>

п. 4
4.1. Теорія автоматичного керування: Лабораторний практикум
[Електронний ресурс] : для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б. І. Приймак. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 84 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 28.11.2019 р.).
Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32087>
4.2. Системи оптимального та інтелектуального керування: Лабораторний практикум.

							[Електронний ресурс] для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б. І. Приймак, О. І. Толочко. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 65 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 10.12.2020 р.). Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41939 4.3. Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б. І. Приймак, М. М. Желінський – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 64 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 09.12.2021 р.). Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46174 4.4. Теорія автоматичного керування. Курсова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. І. Толочко, С. М. Пересада, Б. І. Приймак – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 163 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.). Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48912 п. 8 8.1. Рецензування статті Кондратенка Ю.П., Рудольфа Й. Козлова О.В., Запорожця Ю.М., Герасіна О.С. «Нейро-нечіткі спостерегіачі для ідентифікації притискового зусилля магнітокероаних рушіїв мобільних
--	--	--	--	--	--	--	--

роботів» у науково-прикладному журналі «Технічна електродинаміка», що індексується у Scopus (стаття опублікована у №5, вересень-жовтень 2017 р.)

п. 12.

12.1. Pryumak B. Induction Motor Control System of Electric Vehicle with Improved Dynamics in Field Weakening Region // Proc. of the IEEE 2nd Ukraine Conf. on Electrical and Computer Engineering "UKRCON-2019", Lviv, July 02–06, – 2019. – P. 615–620. DOI:

10.1109/ukrcon.2019.8880012 (Апробація на конференції UKRCON-2019, 2-6 липня 2019 р., м. Львів) (Scopus, Conference paper).

12.2. Біляк В.В., Грабовецький О.В., Приймак Б.І. Поточний стан та перспективи розвитку вантажних електромобілів // Міжнар. н.-т. журн. "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2020. С. 320-323. Режим доступу: <http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231385> (Апробація на конференції "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики", 04-06 грудня 2020 р., м. Київ) (Матеріали міжнародної конференції)

12.3. Іванов М.Д., Філенко О.В., Приймак Б.І. Огляд систем генерації енергії на основі електричних машин з вітро- та гідротурбінними рушіями // Міжнар. н.-т. журн. "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2021. С. 370-375. Режим доступу:

<http://jour.fea.kpi.ua/article/view/254979> (Апробація на конференції "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики", 08-10 грудня 2021 р., м. Київ) (Матеріали міжнародної конференції)

12.4. Філенко О.В., Іванов М.Д., Приймак Б.І. Покращення

							показників асинхронного електроприводу ескалатора метрополітену // Міжнар. н.-т. журн. “Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики”. – 2021. С. 376-380. Режим доступу: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/254980 (Апробація на конференції “Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики”, 08-10 грудня 2021 р., м. Київ) (Матеріали міжнародної конференції) 12.5. Pryumak B., Korol S., Ostroverkhov M. Design of a digital following system of welding robot with a visual sensor // Proc. of the IEEE 19th Intern. Conf. on Smart Technologies “EUROCON-2021”, Lviv, Ukraine, July 6–8, 2021. – P. 66-70. DOI: 10.1109/eurocon52738.2021.9535643 (Scopus, Conference paper) п.14 14.1. В 2020 р. на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у м. Кам’янське наукова робота студентів 4-го курсу ФЕА О. Дудника та В. Павленка отримала Диплом 1-го ступеня (Наказ МОН №1220 від 05.10.2020, с.76). п. 19 19.1. Член Інституту інженерів з електротехніки та електроніки (IEEE Member, Ukraine Section, Member # 98556492)
212010	Бур`ян Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготехніки та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 013439, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044941, виданий 15.12.2015	14	Системи автоматизації. Частина 1	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2008 р., спеціальність – «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», кваліфікація – «магістр електромеханіки» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», Тема дисертації: «Екстремальні

							енергоефективні електромеханічні системи автоматизації багатоагрегатних насосних установок». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації електромеханічних систем та електроприводу Підвищення кваліфікації: 1. Інженерна школа університету Уорика, м. Ковентрі, Великобританія. Стажування за програмою Erasmus+ з 25.11.2019 року по 04.12.2019 року, наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського №3/604 від 14.11.2019 року 2. Сертифікат № 0316/2021 (177) про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: тренінг для керівників експертних груп обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), видано 4 червня 2021 року. 3. Сертифікат № 191 про проходження онлайн-семінару для підготовки експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (один кредит ЄКТС), видано 02.08.2021 року. 4. Сертифікат № 6NTDV8-CE00420 про навчання у проєкті Челендж «Навчай українською» (тривалість 30 годин/1 кредит ЄКТС) який з 5 по 25 листопада 2021 року реалізувала Ініціатива «Навчай українською», до якої належить Українська гуманітарна платформа. 5. Certificate of advanced training courses in the Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsya National Technical University from October 19 till October 21, 2021, total amount of 30 hours (1 credit ECTS). 6. Certificate № 0581/2021(QAA) on "International Review Methodologies for Programme Accreditation" Professional Development Seminar for Experienced NAQA Accreditation Experts
--	--	--	--	--	--	--	---

							developed and delivered by Quality Assurance Agency, United Kingdom, 30 hours (1 ECTS credit), December 20, 2021. 7. Свідоцтво ПК № 02070921/007057-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: з 03.12.2021 по 17.01.2022, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14 п. 1 1.1. Печеник М.В. Аналіз режимів роботи електропривода підвісної канатної дороги при використанні системи векторного керування / М.В. Печеник, С.О. Бур'ян, Г.Ю. Землянхуїна, Д.В. Руднєв // Праці Інституту електродинаміки НАН України. – 2021. – Вип. 58. – С. 39–43. (фахове видання категорії Б). 1.2. Бур'ян С.О. Логічний синтез дискретних систем автоматичного керування при використанні програмованих реле низького рівня / С.О. Бур'ян, М.В. Печеник, Г.Ю. Землянхуїна, І.С. Єпіфанцев // Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. – 2021 - №1 (484). – С. 54-60. (фахове видання категорії Б). 1.3. Теряєв В.І. Узгоджене регулювання координат двигуна-генератора в режимі електричного гальмування / В.І. Теряєв, С.О. Бур'ян С.О., В.П. Стяжкін // Відроджувальна енергетика. Науково-прикладний журнал. – Київ: ІВЕ НАН України, 2020. – С. 62-
--	--	--	--	--	--	--	--

69.
[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2020.3\(62\)](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2020.3(62))
 (фахове видання категорії Б).
 1.4. S.O. Burian, O.I. Kiselychnyk, M.V. Pushkar, V.S. Reshetnik, H.Y. Zemlianukhina Energy-Efficient Control of Pump Units Based On Neural-Network Parameter Observer // Technical Electrodynamics. – 2020. - №1. – PP. 71-77.
 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).
 1.5. Сенько В.І. Перехідні процеси в електричних колах напівпровідникових перетворювачів з дев'ятизонним регулюванням напруги на електротехнологічному навантаженні / В.І. Сенько, В.В. Михайленко, С.С. Розіскулов, С.О. Бур'ян, Ю.М. Чуняк // Праці Інституту електродинаміки НАН України. – 2019. – Вип. 53. – С. 75–79.
 (фахове видання).
 1.6. Бур'ян С.О. Дослідження роботи електромеханічної системи автоматизації послідовно з'єднаних насосних установок в пакеті SIMHYDRAULICS / С.О. Бур'ян, М.В. Печеник, Г.Ю. Землянухіна, А.І. Бабарова // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічні науки. Випуск 204 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України». – Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 84-86.
<http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/10330> (фахове видання).
 1.7. Бур'ян С.О. Оцінювач коефіцієнта корисної дії насосної установки: експериментальні дослідження / С.О. Бур'ян, А.С. Титаренко, Г.Ю. Землянухіна // Вісник Харківського

							національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічні науки. Випуск 195 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України». – Харків: ХНТУСГ, 2018. – С. 132-133. http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/7194 (фахове видання). 1.8. Бур'ян С.О. Розробка та дослідження оцінювача ККД насосу за допомогою нейронної мережі на базі програмованої логічної інтегральної схеми / С.О. Бур'ян, М.В. Печеник, Г.Ю. Землянукхіна // Вісник вінницького політехнічного інституту. – Вінниця: ВНТУ, 2018. – Вип. 2. – С.67-72. (фахове видання). 1.9. Pechenik, M., Burian, S., Pushkar, M., & Zemlianukhina, H. (2022). Electromechanical system of turbomechanism when using an alternative source of electric energy. Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk, (2), 61-66. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.10. Burian, S. O., & Zemlianukhina, H. Y. (2022). Нейромережевий оцінювач тиску для електромеханічної системи турбомеханізмів з живленням від вітрогенератора. Прикладні аспекти інформаційних технологій, 5(4), 303–314 (DOI: https://doi.org/10.15276/ahait.05.2022.20), вилучено із http://aait.ccs.od.ua/index.php/journal/article/view/151 (фахове видання категорії Б). 1.11. Pechenik, M., Burian, S., Zemlianukhina, H., Pushkar, M., & Teriaiev, V. (2022). investigation of energy efficiency of water supply system when powered by an alternative energy source. Technical
--	--	--	--	--	--	--	---

							Electrodynamics, (5), 77-81. https://doi.org/10.15407/techned2022.05.077 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus) п.3 3.1. Системи автоматизації. Лабораторний практикум. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. О. Бур'ян, Г. Ю. Землянхуна, Р. С. Волянський. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,56 МБайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 255 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р., за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики, протокол № 10 від 20.06.2022 р.). Адреса розміщення https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48594. п. 4 4.1. Дистанційний курс «Синтез логічних схем» для бакалаврів 2-го курсу спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», - сертифікат Серія НМПІ № 6005, автор-розробник Бур'ян С.О., - Електронні дані (2,6 Гбайт) – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 р., - 27,9 ум. др. арк. Адреса розміщення: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1768. 4.2. Дистанційний курс «Системи автоматизації. Частина 1» для бакалаврів 2-го курсу спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», - сертифікат Серія ДК № 0002, автор-
--	--	--	--	--	--	--	--

							розробник Бур'ян С.О., - Електронні дані – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р. (затверджений Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №2 від 30.09.2022 р.). Адреса розміщення: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=321. 4.3. Синтез логічних схем. Розрахунково- графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С.О. Бур'ян. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,05 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 80 с. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38275 4.4. Синтез логічних схем: практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С. О. Бур'ян, Г. Ю. Землянукіна. – Електронні текстові дані (1 файл: 871,73 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 61 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р., за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики протокол № 10 від 20.06.2022 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48564. 4.5. Електромеханічні системи автоматизації загальнопромислових механізмів: Курсова робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації,
--	--	--	--	--	--	--	--

							електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Печеник М.В., Бур'ян С.О., Землянхін Г.Ю.. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,05 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 60 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №4 від 10.12.2020 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №10 від 29.06.2020 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43380. 4.6. Електромеханічні системи типових технологічних застосувань-1 [Електронний ресурс]: навчальний посібник до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 141 – "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" освітньої програми "Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність" / КПІ ім. Сікорського ; уклад.: М. В. Печеник, С. О. Бур'ян, В. І. Теряєв, С. М. Ковбаса, – Електронні текстові дані (1 файл: 3,67 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 96 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №4 від 10.12.2020 р.) Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43370 4.7. Системи автоматизації. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Бур'ян С.О. Ухвалено кафедрою автоматизації електромеханічних систем та електроприводу ФЕА (протокол № 11 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://cutt.ly/j95RpsC. 4.8. Системи
--	--	--	--	--	--	--	---

							автоматизації. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Бур'ян С.О. Ухвалено кафедрою автоматизації електромеханічних систем та електроприводу ФЕА (протокол № 11 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://cutt.ly/495RdhR. 4.9. Синтез логічних схем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Бур'ян С.О. Ухвалено кафедрою автоматизації електромеханічних систем та електроприводу ФЕА (протокол № 11 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://cutt.ly/V95RyZ3. 4.10. Системи автоматизації. Курсовий проєкт. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Бур'ян С.О. Ухвалено кафедрою автоматизації електромеханічних систем та електроприводу ФЕА (протокол № 11 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://cutt.ly/v95RhA7. п. 7 7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Алексєєвої Юлії Олександрівни на тему «Ефективне керування насосним комплексом на основі аналізу енергетичних параметрів та ресурсу електрогідравлічного обладнання» (захист відбувся 13 листопада 2020 року у м. Кременчук, спеціалізована вчена рада Д45.052.01 при
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського). п.8 8.1. Член редакційної ради наукового журналу «Прикладні аспекти інформаційних технологій» (http://aait.ccs.od.ua/index.php/journal/Burian) 8.2. Член редакційної ради наукового журналу «Вісник сучасних інформаційних технологій» (http://hait.ccs.od.ua/index.php/journal/Burian) п. 9 9.1. Проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05040201 «Виробництво електричних машин і апаратів» у Новокаховському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету (наказ МОНУ №1352-А від 13.12.2017 р.). 9.2. Проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05070107 «Монтаж і експлуатація засобів автоматики електричних систем» у Маріупольському механіко-металургійному коледжі Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (наказ МОНУ №050-А від 19.01.2018 р.). 9.3. Проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» у Закарпатському машинобудівному технікумі (наказ МОНУ №643-л від 07.05.2018 р.). 9.4. Проведення акредитаційної експертизи освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійної програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка (наказ МОНУ №2205-л від 28.11.2018 р.). 9.5. Проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» у Державному вищому навчальному закладі «Мелітопольський промислово-економічний коледж» (наказ МОНУ №207-л від 25.03.2019 р.). 9.6. Проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті Української інженерно-педагогічної академії (наказ МОНУ №769-л від 30.05.2019 р.). 9.7. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 19380) за першим рівнем вищої освіти (справа № 1193/АС-20) у Львівському національному аграрному університеті (наказ №1638-Е від 22.10.2020 р.). 9.8. Проведення акредитаційної експертизи за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 36195) за першим рівнем вищої освіти (справа № 439/АС-21) в Кременчуцькому льотному коледжі Харківського національного університету внутрішніх справ (наказ №453-Е від 03.03.2021 р.). 9.9. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» (ID у ЄДЕБО 39890) за першим рівнем вищої освіти (справа № 664/АС-21) у Державному університеті «Одеська політехніка» (наказ №686-Е від 26.03.2021 р.). 9.10. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 21912) за третім рівнем вищої освіти (справа № 915/АС-21) у Національному університеті «Львівська політехніка» (наказ №920-Е від 23.04.2021 р.). 9.11. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 47942) за третім рівнем вищої освіти (справа № 1262/АС-21) у Вінницькому національному технічному університеті (наказ №1321-Е від 18.06.2021 р.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							9.12. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 5590) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1428/АС-21) у Національному університеті «Чернігівська політехніка» (наказ №1484-Е від 09.09.2021 р.). 9.13. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Освітньо-наукова програма зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 47889) за третім рівнем вищої освіти (справа № 1861/АС-21) в Інституті відновлювальної енергетики Національної академії наук України (наказ №1891-Е від 08.12.2021 р.). 9.14. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (освітньо-наукова програма)» (ID у ЄДЕБО 30879) за другим рівнем вищої освіти (справа № 51/АС-22) в Національному університеті «Львівська політехніка» (наказ №73-Е від 04.02.2022 р.). 9.15. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електропобутова техніка» (ID у ЄДЕБО 9030) за другим рівнем вищої освіти (справа № 971/АС-22) в Київському
--	--	--	--	--	--	--	---

							національному університеті технологій та дизайну (наказ №407-Е від 22.09.2022 р.). 9.16. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електромобілі та енергозберігаючі технології» (ID у ЄДЕБО 31971) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1319/АС-22) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (наказ №656-Е від 28.10.2022 р.). п.10 10.1. Участь у міжнародному проекті Erasmus+ 2018 Key Action 107, Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries International Credit Mobility (University of Warwick, Great Britain, 25/11/2019-04/12/2019, Project Number 2018-1-UK01-KA107-047454. п.12. 12.1. M. Pechenik, S. Burian, H. Zemlianukhina and M. Pushkar, "Investigation of the Hydraulic Pressure Stabilization Accuracy in the Conditions of Water Supply Cascade Pump System Operation," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 97-100, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160340 (Scopus, Conference paper). 12.2. M. Pushkar, N. Krasnoshapka, M. Pechenik, S. Burian and H. Zemlianukhina, "Approximation of Magnetizing Inductance Curve of Self-excited Induction Generator for Investigation of Steady-state Operation Modes," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 301-305, doi: 10.1109/ESS50319.2020.
--	--	--	--	--	--	--	---

9160143 (Scopus, Conference paper).
 12.3. M. Pechenik, S. Burian, H. Zemlianukhina and H. Voyat, "Analysis of the Given Law Accuracy of a Mine Skip Lifting Unit Movement Using a Vector-Controlled Electric Drive System," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-4, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240893 (Scopus, Conference paper).
 12.4. Y. Trotsenko, O. Protsenko, V. Mykhailenko and S. Burian, "Effect of Direct Voltage Ripples on Partial Discharge Activity in Solid Dielectric," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-5, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240799 (Scopus, Conference paper).
 12.5. Печеник М.В. Дослідження характеру розподілу динамічної похибки за швидкістю електромеханічної системи неперервного транспорту/ Печеник М.В., С.О. Бур'ян, Землянукхіна Г.Ю. // Стан та перспективи розвитку міського електричного транспорту [Електронний ресурс]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 14–16 квітня 2021 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін. – Електронні тестові дані. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – С. 159-160 (матеріали Всеукраїнської конференції).
 12.6. S. Burian, N. Pechenik, H. Zemlianukhina «Procedure for developing a turbomechanism productivity estimator based on a neural network during the power supply of non-traditional energy sources»
 Відроджена енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали ХХІІ

						міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021р.).– К.: Інтерсервіс, 2021.– С. 667-670 (матеріали Міжнародної конференції). 12.7. Teriaiev, V., Dovbyk, A., Kornienko, V., Pechenik, M., & Buryan, S. (2022). Generalized mathematical model of a linear induction motor. Paper presented at the 2022 IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2022 - Proceedings, 741-745. doi:10.1109/ELNANO54667.2022.9927095 (Scopus, Conference paper). 12.8. Pechenik, M., Burian, S., Khudia, I., Pushkar, M., & Teriaiev, V. (2022). Operation modes investigation of cascade pump unit using refining hydraulic network model. Paper presented at the 2022 IEEE 8th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2022 - Proceedings, 249-252. doi:10.1109/ESS57819.2022.9969279 (Scopus, Conference paper) п.14 14.1. Підготовлена робота «Дослідження роботи оцінювача коефіцієнта корисної дії насосної установки в статичних та динамічних режимах» зі студентами Титаренко А.С. та Геращенко І.М. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» у м. Кам'янське 15-18 квітня 2018 року. Отримано 2 дипломи 2-го ступеня. 14.2. Підготовлена робота «Дослідження системи керування насосним комплексом з оцінювачем продуктивності на основі нейронної мережі» зі студентами Титаренко А.С. та Землянухіна Г.Ю. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» у м. Кам'янське 14-17 квітня 2019 року.
--	--	--	--	--	--	---

							Отримано 2 дипломи 1-го ступеня. 14.3. Підготовлена робота «Дослідження системи стабілізації тиску двоагрегатної насосної установки в пакеті Sim-Hydraulics при варіаціях гідралічного опору» зі студентами Гуцул О.О. та Мудра О.О. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» у м. Кам'янське 12-15 квітня 2020 року. Отримано 2 дипломи 1-го ступеня.
212010	Бур`ян Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 013439, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044941, виданий 15.12.2015	14	Системи автоматизації. Частина 2	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2008 р., спеціальність – «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», кваліфікація – «магістр електромеханіки» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», Тема дисертації: «Екстремальні енергоефективні електромеханічні системи автоматизації багатоагрегатних насосних установок». Вчене звання: Доцент кафедри автоматизації електромеханічних систем та електроприводу Підвищення кваліфікації: 1. Інженерна школа університету Уорика, м. Ковентрі, Великобританія. Стажування за програмою Erasmus+ з 25.11.2019 року по 04.12.2019 року, наказ по КПП ім. Ігоря Сікорського №3/604 від 14.11.2019 року 2. Сертифікат № 0316/2021 (177) про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: тренінг для керівників експертних груп обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), видано 4 червня 2021 року. 3. Сертифікат № 191 про проходження онлайн-семінару для підготовки експертів з питань акредитаційної

							експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (один кредит ЄКТС), видано 02.08.2021 року. 4. Сертифікат № 6NTDV8-CE00420 про навчання у проєкті Челендж «Навчай українською» (тривалість 30 годин/1 кредит ЄКТС) який з 5 по 25 листопада 2021 року реалізувала Ініціатива «Навчай українською», до якої належить Українська гуманітарна платформа. 5. Certificate of advanced training courses in the Department of Power Plants and Systems of the Vinnytsya National Technical University from October 19 till October 21, 2021, total amount of 30 hours (1 credit ECTS). 6. Certificate № 0581/2021(QAA) on "International Review Methodologies for Programme Accreditation" Professional Development Seminar for Experienced NAQA Accreditation Experts developed and delivered by Quality Assurance Agency, United Kingdom, 30 hours (1 ECTS credit), December 20, 2021. 7. Свідоцтво ПК № 02070921/007057-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», термін: з 03.12.2021 по 17.01.2022, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14 п. 1 1.1. Печеник М.В. Аналіз режимів роботи електропривода підвісної канатної дороги при використанні системи векторного керування / М.В. Печеник, С.О. Бур'ян, Г.Ю. Землянхуїна, Д.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Руднєв // Праці Інституту електродинаміки НАН України. – 2021. – Вип. 58. – С. 39–43. (фахове видання категорії Б). 1.2. Бур'ян С.О. Логічний синтез дискретних систем автоматичного керування при використанні програмованих реле низького рівня / С.О. Бур'ян, М.В. Печеник, Г.Ю. Землянукхіна, І.С. Єпіфанцев // Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. – 2021 - №1 (484). – С. 54-60. (фахове видання категорії Б). 1.3. Теряєв В.І. Узгоджене регулювання координат двигуна-генератора в режимі електричного гальмування / В.І. Теряєв, С.О. Бур'ян С.О., В.П. Стяжкін // Відновлювальна енергетика. Науково-прикладний журнал. – Київ: ІВЕ НАН України, 2020. – С. 62-69. https://doi.org/10.3629/6/1819-8058.2020.3(62) (фахове видання категорії Б). 1.4. S.O. Burian, O.I. Kiselychnyk, M.V. Pushkar, V.S. Reshetnik, H.Y. Zemlianukhina Energy-Efficient Control of Pump Units Based On Neural-Network Parameter Observer // Technical Electrodynamics. – 2020. - №1. – PP. 71-77. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.5. Сенько В.І. Перехідні процеси в електричних колах напівпровідникових перетворювачів з дев'ятизонним регулюванням напруги на електротехнологічному у навантаженні / В.І. Сенько, В.В. Михайленко, С.С. Розіскулов, С.О. Бур'ян, Ю.М. Чуняк // Праці Інституту електродинаміки НАН України. – 2019. – Вип. 53. – С. 75–79. (фахове видання).
--	--	--	--	--	--	--	--

							1.6. Бур'ян С.О. Дослідження роботи електромеханічної системи автоматизації послідовно з'єднаних насосних установок в пакеті SIMHYDRAULICS / С.О. Бур'ян, М.В. Печеник, Г.Ю. Землянухіна, А.І. Бабарова // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічні науки. Випуск 204 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України». – Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 84-86. http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/10330 (фахове видання). 1.7. Бур'ян С.О. Оцінювач коефіцієнта корисної дії насосної установки: експериментальні дослідження / С.О. Бур'ян, А.С. Титаренко, Г.Ю. Землянухіна // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічні науки. Випуск 195 «Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України». – Харків: ХНТУСГ, 2018. – С. 132-133. http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/7194 (фахове видання). 1.8. Бур'ян С.О. Розробка та дослідження оцінювача ККД насосу за допомогою нейронної мережі на базі програмованої логічної інтегральної схеми / С.О. Бур'ян, М.В. Печеник, Г.Ю. Землянухіна // Вісник вінницького політехнічного інституту. – Вінниця: ВНТУ, 2018. – Вип. 2. – С.67-72. (фахове видання). 1.9. Pechenik, M., Burian, S., Pushkar, M., & Zemlianukhina, H. (2022). Electromechanical system of turbomechanism when
--	--	--	--	--	--	--	---

							using an alternative source of electric energy. Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk, (2), 61-66. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.10. Burian, S. O., & Zemlianukhina, H. Y. (2022). Нейромережевий оцінювач тиску для електромеханічної системи турбомеханізмів з живленням від вітрогенератора. Прикладні аспекти інформаційних технологій, 5(4), 303–314 (DOI: https://doi.org/10.15276/ahait.05.2022.20), вилучено із http://aait.ccs.od.ua/index.php/journal/article/view/151 (фахове видання категорії Б). 1.11. Pechenik, M., Burian, S., Zemlianukhina, H., Pushkar, M., & Teriaiev, V. (2022). investigation of energy efficiency of water supply system when powered by an alternative energy source. Technical Electrodynamics, (5), 77-81. https://doi.org/10.15407/techned2022.05.077 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus) п.3 3.1. Системи автоматизації. Лабораторний практикум. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. О. Бур'ян, Г. Ю. Землянукхіна, Р. С. Волянський. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,56 МБайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 255 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики, протокол № 10 від 20.06.2022 р.). Адреса розміщення https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48594. п. 4 4.1. Дистанційний курс «Синтез логічних схем» для бакалаврів 2-го курсу спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», - сертифікат Серія НМП № 6005, автор-розробник Бур'ян С.О., - Електронні дані (2,6 Гбайт) – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 р., - 27,9 ум. др. арк. Адреса розміщення: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1768. 4.2. Дистанційний курс «Системи автоматизації. Частина 1» для бакалаврів 2-го курсу спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», - сертифікат Серія ДК № 0002, автор-розробник Бур'ян С.О., - Електронні дані – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р. (затверджений Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №2 від 30.09.2022 р.). Адреса розміщення: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=321. 4.3. Синтез логічних схем. Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С.О. Бур'ян. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,05 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 80 с. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38275 4.4. Синтез логічних схем: практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електромеханічні
--	--	--	--	--	--	--

							системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С. О. Бур'ян, Г. Ю. Землянхуїна. – Електронні текстові дані (1 файл: 871,73 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 61 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р., за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики протокол № 10 від 20.06.2022 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48564. 4.5. Електромеханічні системи автоматизації загальнопромислових механізмів: Курсова робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Печеник М.В., Бур'ян С.О., Землянхуїна Г.Ю.. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,05 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 60 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №4 від 10.12.2020 року за поданням Вченої ради ФЕА протокол №10 від 29.06.2020 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43380. 4.6. Електромеханічні системи типових технологічних застосувань-1 [Електронний ресурс]: навчальний посібник до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 141 – "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" освітньої програми
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність" / КПП ім. Сікорського ; уклад.: М. В. Печеник, С. О. Бур'ян, В. І. Теряєв, С. М. Ковбаса, – Електронні текстові дані (1 файл: 3,67 Мбайт). – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 96 с. (Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського, протокол №4 від 10.12.2020 р.) Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43370 4.7. Системи автоматизації. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Бур'ян С.О. Ухвалено кафедрою автоматизації електромеханічних систем та електроприводу ФЕА (протокол № 11 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://cutt.ly/j95RpsC. 4.8. Системи автоматизації. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Бур'ян С.О. Ухвалено кафедрою автоматизації електромеханічних систем та електроприводу ФЕА (протокол № 11 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://cutt.ly/495RdhR. 4.9. Синтез логічних схем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Бур'ян С.О. Ухвалено кафедрою автоматизації електромеханічних систем та електроприводу ФЕА (протокол № 11 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://cutt.ly/V95RyZ3. 4.10. Системи
--	--	--	--	--	--	--	---

							автоматизації. Курсовий проєкт. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Бур'ян С.О. Ухвалено кафедрою автоматизації електромеханічних систем та електроприводу ФЕА (протокол № 11 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://cutt.ly/v95RhA7 . п. 7 7.1. Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Алексєєвої Юлії Олександрівни на тему «Ефективне керування насосним комплексом на основі аналізу енергетичних параметрів та ресурсу електрогідравлічного обладнання» (захист відбувся 13 листопада 2020 року у м. Кременчук, спеціалізована вчена рада Д45.052.01 при Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського). п.8 8.1. Член редакційної ради наукового журналу «Прикладні аспекти інформаційних технологій» (http://aait.ccs.od.ua/index.php/journal/Burian) 8.2. Член редакційної ради наукового журналу «Вісник сучасних інформаційних технологій» (http://hait.ccs.od.ua/index.php/journal/Burian) п. 9 9.1. Проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05040201 «Виробництво електричних машин і апаратів» у Новокаховському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету (наказ МОНУ №1352-А від 13.12.2017 р.). 9.2. Проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05070107 «Монтаж і експлуатація засобів автоматики електричних систем» у Маріупольському механіко-металургійному коледжі Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (наказ МОНУ №050-А від 19.01.2018 р.). 9.3. Проведення експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» у Закарпатському машинобудівному технікумі (наказ МОНУ №643-л від 07.05.2018 р.). 9.4. Проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка (наказ МОНУ №2205-л від 28.11.2018 р.). 9.5. Проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» у Державному вищому навчальному закладі «Мелітопольський промислово-економічний коледж» (наказ МОНУ №207-л від 25.03.2019 р.). 9.6. Проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно
--	--	--	--	--	--	--	--

							інтегровані технології» зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті Української інженерно-педагогічної академії (наказ МОНУ №769-л від 30.05.2019 р.). 9.7. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 19380) за першим рівнем вищої освіти (справа № 1193/АС-20) у Львівському національному аграрному університеті (наказ №1638-Е від 22.10.2020 р.). 9.8. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 36195) за першим рівнем вищої освіти (справа № 439/АС-21) в Кременчуцькому льотному коледжі Харківського національного університету внутрішніх справ (наказ №453-Е від 03.03.2021 р.). 9.9. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» (ID у ЄДЕБО 39890) за першим рівнем вищої освіти (справа № 664/АС-21) у Державному університеті «Одеська політехніка» (наказ №686-Е від 26.03.2021 р.). 9.10. Проведення
--	--	--	--	--	--	--	---

							акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 21912) за третім рівнем вищої освіти (справа № 915/АС-21) у Національному університеті «Львівська політехніка» (наказ №920-Е від 23.04.2021 р.). 9.11. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 47942) за третім рівнем вищої освіти (справа № 1262/АС-21) у Вінницькому національному технічному університеті (наказ №1321-Е від 18.06.2021 р.). 9.12. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 5590) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1428/АС-21) у Національному університеті «Чернігівська політехніка» (наказ №1484-Е від 09.09.2021 р.). 9.13. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Освітньо-наукова програма зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (ID у ЄДЕБО 47889) за третім рівнем вищої освіти (справа № 1861/АС-21) в Інституті відновлювальної енергетики
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національної академії наук України (наказ №1891-Е від 08.12.2021 р.). 9.14. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (освітньо-наукова програма)» (ID у ЄДЕБО 30879) за другим рівнем вищої освіти (справа № 51/АС-22) в Національному університеті «Львівська політехніка» (наказ №73-Е від 04.02.2022 р.). 9.15. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електропобутова техніка» (ID у ЄДЕБО 9030) за другим рівнем вищої освіти (справа № 971/АС-22) в Київському національному університеті технологій та дизайну (наказ №407-Е від 22.09.2022 р.). 9.16. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньої програми «Електромобілі та енергозберігаючі технології» (ID у ЄДЕБО 31971) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1319/АС-22) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (наказ №656-Е від 28.10.2022 р.). п.10 10.1. Участь у міжнародному проекті Erasmus+ 2018 Key Action 107, Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries International Credit Mobility (University of Warwick, Great Britain, 25/11/2019-
--	--	--	--	--	--	--	--

04/12/2019, Project Number 2018-1-UK01-KA107-047454.

п.12.

12.1. M. Pechenik, S. Burian, H. Zemlianukhina and M. Pushkar, "Investigation of the Hydraulic Pressure Stabilization Accuracy in the Conditions of Water Supply Cascade Pump System Operation," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 97-100, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160340 (Scopus, Conference paper).

12.2. M. Pushkar, N. Krasnoshapka, M. Pechenik, S. Burian and H. Zemlianukhina, "Approximation of Magnetizing Inductance Curve of Self-excited Induction Generator for Investigation of Steady-state Operation Modes," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 301-305, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160143 (Scopus, Conference paper).

12.3. M. Pechenik, S. Burian, H. Zemlianukhina and H. Voyat, "Analysis of the Given Law Accuracy of a Mine Skip Lifting Unit Movement Using a Vector-Controlled Electric Drive System," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenichuk, Ukraine, 2020, pp. 1-4, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240893 (Scopus, Conference paper).

12.4. Y. Trotsenko, O. Protsenko, V. Mykhailenko and S. Burian, "Effect of Direct Voltage Ripples on Partial Discharge Activity in Solid Dielectric," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenichuk, Ukraine, 2020, pp. 1-5, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240799 (Scopus, Conference paper).

12.5. Печеник М.В. Дослідження характеру розподілу динамічної похибки за швидкістю

							електромеханічної системи неперервного транспорту/ Печеник М.В., С.О. Бур'ян, Землянукхіна Г.Ю. // Стан та перспективи розвитку міського електричного транспорту [Електронний ресурс]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 14–16 квітня 2021 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін. – Електронні тестові дані. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – С. 159-160 (матеріали Всеукраїнської конференції). 12.6. S. Burian N. Pechenik, H. Zemlianukhina «Procedure for developing a turbomechanism productivity estimator based on a neural network during the power supply of non-traditional energy sources» Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021р.).– К.: Інтерсервіс, 2021.– С. 667-670 (матеріали Міжнародної конференції). 12.7. Teriaiev, V., Dovbyk, A., Kornienko, V., Pechenik, M., & Buryan, S. (2022). Generalized mathematical model of a linear induction motor. Paper presented at the 2022 IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2022 - Proceedings, 741-745. doi:10.1109/ELNANO54667.2022.9927095 (Scopus, Conference paper). 12.8. Pechenik, M., Burian, S., Khudia, I., Pushkar, M., & Teriaiev, V. (2022). Operation modes investigation of cascade pump unit using refining hydraulic network model. Paper presented at the 2022 IEEE 8th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2022 - Proceedings, 249-252.
--	--	--	--	--	--	--	---

							doi:10.1109/ESS57819.2022.9969279 (Scopus, Conference paper) п.14 14.1. Підготовлена робота «Дослідження роботи оцінювача коефіцієнта корисної дії насосної установки в статичних та динамічних режимах» зі студентами Титаренко А.С. та Геращенко І.М. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» у м. Кам'янське 15-18 квітня 2018 року. Отримано 2 дипломи 2-го ступеня. 14.2. Підготовлена робота «Дослідження системи керування насосним комплексом з оцінювачем продуктивності на основі нейронної мережі» зі студентами Титаренко А.С. та Землянухіна Г.Ю. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» у м. Кам'янське 14-17 квітня 2019 року. Отримано 2 дипломи 1-го ступеня. 14.3. Підготовлена робота «Дослідження системи стабілізації тиску двоагрегатної насосної установки в пакеті Sim-Hydraulics при варіаціях гідравлічного опору» зі студентами Гуцул О.О. та Мудра О.О. на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» у м. Кам'янське 12-15 квітня 2020 року. Отримано 2 дипломи 1-го ступеня.
191861	Пушкар Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетичної та автоматики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод,	11	Керування перетворенням енергії в відновлюваних джерелах та електромобілях	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2010 р., спеціальність – «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», кваліфікація – «магістр електромеханіки» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.03 «Електротехнічні комплекси та системи», Тема

Диплом
кандидата наук
ДК 041162,
виданий
28.02.2017

дисертації:
«Самозбудження та
регулювання в
автономних системах
генерації з
асинхронними
генераторами».
Вчене звання: Доцент
кафедри автоматизації
електромеханічних
систем та
електроприводу
Підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікат №
6NTDV8-CE000362
про навчання у
проекті Челендж
«Навчай українською»
(тривалість 30
годин/1кредит ЄКТС)
який з 5 по 25
листопада 2021 року
реалізувала Ініціатива
«Навчай
українською», до якої
належить Українська
гуманітарна
платформа.
2. Сертифікат №9GW-
016 про успішне
завершення курсу
«Цифрові інструменти
GOOGLE для закладів
вищої, фахової
передвищої освіти»
(тривалість 30
годин/1кредит ЄКТС)
навчання відбулося в
період 04-18 жовтня
2021 року. Виданий
ТОВ «Академія
цифрового розвитку»
3. Certificate of
advanced training
courses in the
Department of Power
Plants and Systems of
the Vinnytsya National
Technical University
from October 19 till
October 21, 2021, total
amount of 30 hours (1
credit ECTS).
4. Свідоцтво ПК №
02070921/006973-21
про підвищення
кваліфікації в
Інституті
післядипломної освіти
КПІ ім. Ігоря
Сікорського за
програмою
«Використання
розширених сервісів
GOOGLE для
навчальної
діяльності», термін: з
26.10.2021 по
09.12.2021, загальний
обсяг 108 годин (3.6
кредити ЄКТС).

Види і результати
професійної діяльності
1, 3, 4, 10, 12, 19

п. 1
1.1. S.O. Burian, O.I.
Kiselychnyk, M.V.
Pushkar, V.S.
Reshetnik, H.Y.

							Zemlianukhina Energy-Efficient Control of Pump Units Based On Neural-Network Parameter Observer // Technical Electrodynamics. – 2020. - №1. – PP. 71-77. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus)
							1.2. Красношапка, Н. Д.; Пушкар, М. В. Пускові режими асинхронних електроприводів з урахуванням опору лінії системи електропостачання. Вісник Вінницького політехнічного інституту, 2022, 1: 39-43. https://doi.org/10.31649/1997-9266-2022-160-1-39-43 (фахове видання категорії Б)
							1.3. Pechenik, M., Burian, S., Pushkar, M., & Zemlianukhina, H. (2022). Electromechanical system of turbomechanism when using an alternative source of electric energy. Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk, (2), 61-66. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus)
							1.4. Пушкар М.В., Тригуб А.О., Романенко С.В. “Регулювання частоти та амплітуди напруги в автономних асинхронних генераторах із самозбудженням” / Вісник ХНТУСГ Випуск 203 "Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України". – Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 5-7. (фахове видання)
							1.5. Н. Д. Красношапка, М. В. Пушкар, Р. А. Крикун «Вплив насичення магнітопроводу асинхронного двигуна з масивними торцевими феромагнітними екранами на аналіз пускових режимів електропривода» //Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2018. № 2. С 50-55 (фахове видання)
							1.6. М.В. Пушкар Н.Д. Красношапка Побудова границь

							самозбудження асинхронних генераторів за допомогою універсальної кривої намагнічування Електротехнічні та комп'ютерні системи. 2018. – № 28 (104) – С. 44-50. (фахове видання) 1.7. Пушкар М.В. Гузинський А. С., Приходько В.А. Дослідження процесу самозбудження автономного асинхронного генератора з системою керування напругою на основі електронного регулятора навантаження при роботі на активне та активно-індуктивне навантаження Вісник ХНТУСГ Випуск 195 \Проблеми енергозабезпечення та енергозбереження в АПК України\". – Харків: ХНТУСГ, 2018. – С. 51-52. (фахове видання) п.3. 3.1. Основи мехатроніки: [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.М. Пересада, М.В. Пушкар. – К.:КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 23,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 136 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського(протокол № 7 від 27.02.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики(протокол № 7 від 24.02.2020 р.) Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32203 3.2. «Елементи та апарати електромеханічних систем та електроприводів» [електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою програмою «Електромеханічні
--	--	--	--	--	--	--	---

							системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / КПІ ім. Сікорського; Уклад. М.В. Пушкар, В.І. Теряєв /– Електронні текстові дані (1 файл: 22,6 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 470 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського(протокол № 1 від 19.09.2021 р.) за поданням Вченої ради ФЕА протокол № 11 від 29.06.2021 р.). Адреса розміщення: п. 4 4.1. Електропривод. Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Н.Д. Красношарпа, М.В. Пушкар, В.М. Пижов. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського – Електронні текстові дані (1 файл: 1,01 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 54 с. гриф НМР університету (протокол № 1 від 16.09.2021 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45457 4.2. Електропривод. Лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Н.Д. Красношарпа, М.В. Пушкар, В.М. Пижов. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського – Електронні текстові дані (1 файл: 1,01 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 54 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 10 від 20.06.2022 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48549 4.3. Електромеханічні системи типових
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологічних застосувань - каталог схем [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. В. Печеник, С. О. Бур'ян, М. В. Пушкар, Г. Ю. Землянукхіна. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,65 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 23 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48831 4.4. Електромеханічні системи типових технологічних застосувань - розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. В. Печеник, С. О. Бур'ян, М. В. Пушкар, Г. Ю. Землянукхіна. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,65 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 40 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48834 п.10 10.1. 2018 рік Участь у міжнародному проєкті Erasmus+ між THM (Гіссен, Німеччина) та КПІ ім Ігоря Сікорського наказ 3-578 від 15.11.18 р. п.12. 12.1. М. Pechenik, S. Burian, H. Zemlianukhina and M. Pushkar, "Investigation of the Hydraulic Pressure Stabilization Accuracy in the Conditions of Water Supply Cascade Pump System Operation," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS),
--	--	--	--	--	--	--	---

Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 97-100, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160340. (Scopus, Conference paper)

12.2. M. Pushkar, N. Krasnoshapka, M. Pechenik, S. Burian and H. Zemlianukhina, "Approximation of Magnetizing Inductance Curve of Self-excited Induction Generator for Investigation of Steady-state Operation Modes," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 301-305, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160143. (Scopus, Conference paper)

12.3. N. Krasnoshapka, M. Pushkar "Magnetization of the Magnetic Circuit of an Induction Motor with Massive End Ferromagnetic Screens," 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (IEEE UKRCON-2021), 2021, pp. 349-352, (Scopus, Conference paper)

12.4. R. Voliansky, O. Sadovoi, Y. Sokhina, I. Shramko and M. Pushkar, "Chua's Circuit with Time-Depended Variable Capacitances and Its Synchronization," 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), 2019, pp. 794-798, (Scopus, Conference paper)

12.5. M. Pechinik, M. Pushkar, S. Burian and L. Kazmina, "Investigation of Energy Characteristics of the Electromechanical System in Multi-motor Conveyors under Variation of Traction Load Level on the Belt," 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), 2019, pp. 303-306, (Scopus, Conference paper)

12.6. M. Pechenik, S. Burian, M. Pushkar and H. Zemlianukhina, "Analysis of the Energy Efficiency of Pressure Stabilization Cascade Pump System," 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2019,

pp. 490-493 (Scopus, Conference paper)
 12.7. N. Krasnoshapka and M. Pushkar, "Magnetization of the Magnetic Circuit of an Induction Motor with Massive End Ferromagnetic Screens," 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2021, pp. 349-352, (Scopus, Conference paper)
 12.8. Пушкар, М. В., Михальов, К. О., Рибак, М. П. Асинхронний генератор з електронним регулятором навантаження при роботі з несиметричним активним навантаженням. Відродження енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали ХХІІ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021р.). – К.: Інтерсервіс, 2021. – С. 637-639. (матеріали Міжнародної конференції)
 12.9. Печеник, М. В., Бур'ян, С. О., Пушкар, М. В., Землянухіна, Г. Ю. Дослідження системи стабілізації напору турбомеханізму при живленні від альтернативного джерела електричної енергії. Збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика», 5 листопада, 2021 р./Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». – Полтава, С.25-27. (матеріали Всеукраїнської конференції)
 12.10. Krasnoshapka, Nataliya; Pushkar, Mykola. Magnetization of the Magnetic Circuit of an Induction Motor with Massive End Ferromagnetic Screens. In: 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering

						(UKRCON). IEEE, 2021. p. 349-352. (Scopus, Conference paper) п.19 Член Інституту інженерів з електротехніки та електроніки IEEE Member, Ukraine Section, Member # 97983616
258098	Спінул Людмила Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом кандидата наук КН 003774, виданий 15.11.1993, Атестат доцента ДЦ 010171, виданий 17.02.2005	18	Теоретичні основи електротехніки . Частина 2 Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут», 1989 р., спеціальність – «Робототехнічні системи», кваліфікація – «інженер-електромеханік». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.01 «Керування у технічних системах», Тема дисертації: «Підвищення точності ідентифікації та керування нелінійними динамічними об'єктами». Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної електротехніки Підвищення кваліфікації: 1. НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського: Свідоцтво ПК № 02070921/006400-21; Тема «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» (108 год.), 11.01.21 – 05.04.21 2. Інститут електродинаміки НАН України, свідоцтво № ПК 0407-22 від 31.03.2022, тема «Дослідження електродинамічних і електрофізичних процесів взаємодії квазістаціонарних електромагнітних полів з неоднорідними середовищами» Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 1 1.1. Спінул Л.Ю., Сільвестров А.М., Луцьо В.В. Моделювання режимів роботи двомашинного асинхронного агрегата у трифазній системі координат Системні дослідження та інформаційні

технології, 2019, №4, с.19-30 (фахове видання).

1.3. Спінул Л.Ю., Сільвестров А.М., Сердюк А.А. Applied a conditions of smoothness of causal relationships in the problem of constructing of mathematical models Electronics and Control Systems 2020. N 2(64): р. 58-63 (фахове видання категорії Б).

1.4. Л.Ю. Спінул, В.І. Чибеліс, В.Ю. Лободзинський, В.А. Святненко Кафедра Теоретичної електротехніки КПІ ім. Ігоря Сікорського: роки, люди, долі Енергетика: економіка, технології, екологія, 2021, №2, с.7-19, <https://doi.org/10.20535/1813-5420.2.2021.247340> (фахове видання категорії Б).

1.5. Лободзинський В.Ю., Бурик М.П., Спінул Л.Ю., Чибеліс В.І., Ілліна О.О. Ідентифікація несправностей системи заземлення екранів високовольтних кабелів на основі аналізу струмів короткого замикання. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72), №2, 2022. с. 19-23. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.2/04> (фахове видання категорії Б).

1.6. Н.В.Беленок, В.І. Чибеліс, Л.Ю. Спінул Бікомплексний аналіз інваріантних систем електропостачання на основі відновлюваних джерел енергії Енергетика: економіка, технології, екологія, 2022, №2, с.57-63, doi <https://doi.org/10.20535/1813-5420.2.2022.261371> (фахове видання категорії Б).

1.7.Silvestrov A., Zimenkov D., Spinul L., Svyatnenko V. An explanation of the J. Huber effect, which does not contradict the laws of physics and experimental research // Системні

						дослідження та інформаційні технології, 2022, №2 - с.137-142. DOI: https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2022.2.11 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS) п. 3 3.1. Спінул Л.Ю., Сільвестров А. М., Самсонов В.В. Multiple Adaptive System of Identification: Монографія. – К.: НУХТ, 2018. – 225 с п. 4 4.1. Спінул Л.Ю., Бурик М.П. Лінійні електричні кола постійного струму / Навч. метод. посібник, ухвалено методичною радою, протокол №7 від 29.03.2018, Електронні текстові данні (1 файл: 2, 51 Мбайт).–Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 4.2. Спінул Л.Ю., Перетятко Ю.В. Theoretical fundamentals of electrical engineering: Linear network theory / конспект лекцій, ухвалено методичною радою; протокол № 8 від 25.04.2019, Електронні текстові данні (1 файл: 5,29 MB). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 4.3. Спінул Л.Ю., Бурик М.П. Теоретичні основи електротехніки: Нелінійні електричні і магнітні кола / Практикум, ухвалено методичною радою; Протокол № 8 від 25.04.2019, Електронні текстові данні (1 файл: 4,75 Мбайт).–Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 4.4. Спінул Л.Ю., Перетятко Ю.В., Щерба М.А. Theoretical fundamentals of electrical engineering: Single phase AC circuits / конспект лекцій, ухвалено методичною радою; Протокол № 10 від 18.06.2020, Електронні текстові данні (1 file: 7,9 MB). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 4.5. Спінул Л.Ю. Основи теорії
--	--	--	--	--	--	---

							електромагнітного поля / курс лекцій , ухвалено методичною радою; Протокол № 10 від 18.06.2020, Електронні текстові данні (1 файл: 2, 51 Мбайт).– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020, 102 с. 4.6. Спінул Л.Ю., Бурик М.П. Теоретичні основи електротехніки : Нелінійні кола. Основи теорії електромагнітного поля Навчальний посібник, ухвалено методичною радою; Протокол № 6 від 22.02.2021, Електронні текстові данні (1 файл: 4,9 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 59 с. 4.7. Спінул Л.Ю., Щербань А.А., Перетятко Ю.В. Theoretical fundamentals of electrical engineering: Part 1 Навчальний посібник, ухвалено методичною радою; Протокол № 7 від 13.05.2021, Електронні текстові данні (1 файл: 10,2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 136 с. 4.8. Спінул Л.Ю., Бурик М.П., Лободзинський М.П. Теоретичні основи електротехніки: Лінійні електричні кола однофазного синусоїдного струму. Розрахунково-графічна робота Навчальний посібник, ухвалено методичною радою; Протокол № 7 від 13.05.2021, Електронні текстові данні (1 файл: 19,7 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 149 с. п. 8 8.1. Науковий керівник ініціативної теми «Дослідження електромагнітного поля у гетерогенному середовищі зі провідними включеннями», номер державної реєстрації 0118U000542, 2018-2022 р.р. 8.2. Науковий керівник ініціативної теми «Модернізація циклу лабораторних робіт з Теоретичних основ електротехніки та Загальної
--	--	--	--	--	--	--	--

							електротехніки із застосуванням інформаційних технологій», номер державної реєстрації 0118U000543, 2018-2022 р.р. п. 12 12.1 М. Buryk, M. Ostroverkhov and L. Spinul, "Synchronous Drive with Dual-Zone Speed Control," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598653 (Scopus, Conference paper). 12.2. Спінул Л.Ю., Галушко В.В., Гришко О.С. Артем'єв М.А. – засновник електротехнічної школи у київській політехніці Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики", Київ: "Політехніка", 2018, с. 630-634 (матеріали Міжнародної конференції) 12.3 Спінул Л.Ю., Сільвестров А.М., Вещиков Г.В Стабілізація динамічних характеристик двигуна постійного струму зі змінним вентиляторним навантаженням Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики", Київ: "Політехніка", 2018, с. 681-683 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Спінул Л.Ю., Коноплінський М.А., Вещиков Г.В Аналіз електричних кіл за допомогою псевдозворотної матриці Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики", – Київ: "Політехніка", 2019, с. 624-628 (матеріали Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції) 12.5. Спінул Л.Ю., Сільвестров А.М., Вещиков Г.В Фізико- математична модель рухомого електричного контакту Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики", Київ: "Політехніка", 2020, с. 481-484 (матеріали Міжнародної конференції) 12.6 Spinul ly., Chibelis v.i., Illina o.o., Prudnikov m.o., Karra o.v. Department of theoretical electrical engineering of igor sikorsky kyiv politechnic institute – stages of formation and development . Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики", Київ: "Політехніка", 2021, с. 468-478 (матеріали Міжнародної конференції) 12.7 V. Boiko, L. Spinul, M. Sotnyk, The operating conditions of the equipment of the combined compensation rectifier, 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), pp.182- 185. (Scopus, Conference paper). 12.8. A. Silvestrov, M. Ostroverkhov, L. Spinul, A. Serdyuk, M. Falchenko Structural and Parametric Identification of Mathematical Models of Control Objects Based on the Principle of Rational Complication, 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), pp. 348- 351. (Scopus, Conference paper). п. 14 14.1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» 2018 р., лист №66-04- 137/62 від 25.05.2018 НТУ «ХПІ». 14.2. Член журі II
--	--	--	--	--	--	--	--

							етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» 2019 р., лист №66-03-137/66 від 24.05.2019 НТУ «ХП». 14.3. Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» 2016 - 2018 р.р. 14.4. Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» 2019 р., наказ №1-131 від 03.04 . 2019 по КПІ ім.. Ігоря Сікорського. 14.5. Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» 2021 р., наказ №63-2021 від 17.03 . 2021 по КПІ ім.. Ігоря Сікорського. 14.6. Керівник наукового гуртка «Теоретична і загальна електротехніка», затверджений наказом по КПІ ім.. Ігоря Сікорського №1/117 від 11.03.2020 р. 14.7. 2017 рік. Студент гр. ЕП-41 Ніконенко Євген Олексійович зайняв 2 місце у 1-му турі Всеукраїнської олімпіади з ТОЕ. 14.8. 2018 рік. Студент гр. ЕП-62 Вещиков Георгій Вячеславович зайняв 1 місце у 1-му турі Всеукраїнської олімпіади з ТОЕ. 14.9. 2018 рік. Студент гр. ЕП-61 Дудник Олексій зайняв 2 місце у 1-му туру Всеукраїнської олімпіади з ТОЕ. 14.10. 2018 рік. Студент гр. ЕП-61 Дудник Олексій зайняв 3 місце у 2-му туру Всеукраїнської олімпіади з ТОЕ. 14.11 2019 рік. Студент гр. ЕП-62 Вещиков Георгій Вячеславович зайняв 1 місце у 1-му турі Всеукраїнської олімпіади з ТОЕ. 14.12 2021 рік. Студент гр. БМ-91 Житковський Андрій Романович зайняв 2 місце у 1-му турі Всеукраїнської олімпіади з
--	--	--	--	--	--	--	---

							Електротехніки. 14.13. 2021 рік. гр. ЕП-02 Зяблов Данііл Денисович зайняв 2 місце у 1-му турі Всеукраїнської олімпіади з ТОЕ. 14.14. 2021 рік. гр. ЕП-02 Черняєв Микита Олегович зайняв 2 місце у 1-му турі Всеукраїнської олімпіади з ТОЕ.
258098	Спінул Людмила Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготики та автоматики	Диплом кандидата наук КН 003774, виданий 15.11.1993, Атестат доцента ДЦ 010171, виданий 17.02.2005	18	Теоретичні основи електротехніки . Частина 1	Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут», 1989 р., спеціальність – «Робототехнічні системи», кваліфікація – «інженер-електромеханік». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.01 «Керування у технічних системах», Тема дисертації: «Підвищення точності ідентифікації та керування нелінійними динамічними об'єктами». Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної електротехніки Підвищення кваліфікації: 1. НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського: Свідоцтво ПК № 02070921/006400-21; Тема «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» (108 год.), 11.01.21 – 05.04.21 2. Інститут електродинаміки НАН України, свідоцтво № ПК 0407-22 від 31.03.2022, тема «Дослідження електродинамічних і електрофізичних процесів взаємодії квазістаціонарних електромагнітних полів з неоднорідними середовищами» Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 8, 12, 14 п. 1 1.1. Спінул Л.Ю., Сільвестров А.М., Луцьо В.В. Моделювання режимів роботи двомашинного асинхронного агрегата у трифазній системі координат Системні дослідження та інформаційні

технології, 2019, №4, с.19-30 (фахове видання).

1.3. Спінул Л.Ю., Сільвестров А.М., Сердюк А.А. Applied a conditions of smoothness of causal relationships in the problem of constructing of mathematical models Electronics and Control Systems 2020. N 2(64): р. 58-63 (фахове видання категорії Б).

1.4. Л.Ю. Спінул, В.І. Чибеліс, В.Ю. Лободзинський, В.А. Святненко Кафедра Теоретичної електротехніки КПІ ім. Ігоря Сікорського: роки, люди, долі Енергетика: економіка, технології, екологія, 2021, №2, с.7-19, <https://doi.org/10.20535/1813-5420.2.2021.247340> (фахове видання категорії Б).

1.5. Лободзинський В.Ю., Бурик М.П., Спінул Л.Ю., Чибеліс В.І., Ілліна О.О. Ідентифікація несправностей системи заземлення екранів високовольтих кабелів на основі аналізу струмів короткого замикання. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72), №2, 2022. с. 19-23. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.2/04> (фахове видання категорії Б).

1.6. Н.В.Беленок, В.І. Чибеліс, Л.Ю. Спінул Бікомплексний аналіз інваріантних систем електропостачання на основі відновлюваних джерел енергії Енергетика: економіка, технології, екологія, 2022, №2, с.57-63, doi <https://doi.org/10.20535/1813-5420.2.2022.261371> (фахове видання категорії Б).

1.7.Silvestrov A., Zimenkov D., Spinul L., Svyatnenko V. An explanation of the J. Huber effect, which does not contradict the laws of physics and experimental research // Системні

						дослідження та інформаційні технології, 2022, №2 - с.137-142. DOI: https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2022.2.11 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS) п. 3 3.1. Спінул Л.Ю., Сільвестров А. М., Самсонов В.В. Multiple Adaptive System of Identification: Монографія. – К.: НУХТ, 2018. – 225 с п. 4 4.1. Спінул Л.Ю., Бурик М.П. Лінійні електричні кола постійного струму / Навч. метод. посібник, ухвалено методичною радою, протокол №7 від 29.03.2018, Електронні текстові данні (1 файл: 2, 51 Мбайт).–Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 4.2. Спінул Л.Ю., Перетятко Ю.В. Theoretical fundamentals of electrical engineering: Linear network theory / конспект лекцій, ухвалено методичною радою; протокол № 8 від 25.04.2019, Електронні текстові данні (1 файл: 5,29 MB). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 4.3. Спінул Л.Ю., Бурик М.П. Теоретичні основи електротехніки: Нелінійні електричні і магнітні кола / Практикум, ухвалено методичною радою; Протокол № 8 від 25.04.2019, Електронні текстові данні (1 файл: 4,75 Мбайт).–Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 4.4. Спінул Л.Ю., Перетятко Ю.В., Щерба М.А. Theoretical fundamentals of electrical engineering: Single phase AC circuits / конспект лекцій , ухвалено методичною радою; Протокол № 10 від 18.06.2020, Електронні текстові данні (1 file: 7,9 MB). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 4.5. Спінул Л.Ю. Основи теорії
--	--	--	--	--	--	--

							електромагнітного поля / курс лекцій , ухвалено методичною радою; Протокол № 10 від 18.06.2020, Електронні текстові данні (1 файл: 2, 51 Мбайт).– Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020, 102 с. 4.6. Спінул Л.Ю., Бурик М.П. Теоретичні основи електротехніки : Нелінійні кола. Основи теорії електромагнітного поля Навчальний посібник, ухвалено методичною радою; Протокол № 6 від 22.02.2021, Електронні текстові данні (1 файл: 4,9 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 59 с. 4.7. Спінул Л.Ю., Щербань А.А., Перетятко Ю.В. Theoretical fundamentals of electrical engineering: Part 1 Навчальний посібник, ухвалено методичною радою; Протокол № 7 від 13.05.2021, Електронні текстові данні (1 файл: 10,2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 136 с. 4.8. Спінул Л.Ю., Бурик М.П., Лободзинський М.П. Теоретичні основи електротехніки: Лінійні електричні кола однофазного синусоїдного струму. Розрахунково-графічна робота Навчальний посібник, ухвалено методичною радою; Протокол № 7 від 13.05.2021, Електронні текстові данні (1 файл: 19,7 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 149 с. п. 8 8.1. Науковий керівник ініціативної теми «Дослідження електромагнітного поля у гетерогенному середовищі зі провідними включеннями», номер державної реєстрації 0118U000542, 2018-2022 р.р. 8.2. Науковий керівник ініціативної теми «Модернізація циклу лабораторних робіт з Теоретичних основ електротехніки та Загальної
--	--	--	--	--	--	--	--

							електротехніки із застосуванням інформаційних технологій», номер державної реєстрації 0118U000543, 2018-2022 р.р. п. 12 12.1 М. Buryk, M. Ostroverkhov and L. Spinul, "Synchronous Drive with Dual-Zone Speed Control," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598653 (Scopus, Conference paper). 12.2. Спінул Л.Ю., Галушко В.В., Гришко О.С. Артем'єв М.А. – засновник електротехнічної школи у київській політехніці Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики", Київ: "Політехніка", 2018, с. 630-634 (матеріали Міжнародної конференції) 12.3 Спінул Л.Ю., Сільвестров А.М., Вещиков Г.В Стабілізація динамічних характеристик двигуна постійного струму зі змінним вентиляторним навантаженням Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики", Київ: "Політехніка", 2018, с. 681-683 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Спінул Л.Ю., Коноплінський М.А., Вещиков Г.В Аналіз електричних кіл за допомогою псевдозворотної матриці Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенергетехніки та автоматики", – Київ: "Політехніка", 2019, с. 624-628 (матеріали Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції) 12.5. Спінул Л.Ю., Сільвестров А.М., Вещиков Г.В Фізико- математична модель рухомого електричного контакту Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики", Київ: "Політехніка", 2020, с. 481-484 (матеріали Міжнародної конференції) 12.6 Spinul ly., Chibelis v.i., Illina o.o., Prudnikov m.o., Karra o.v. Department of theoretical electrical engineering of igor sikorsky kyiv politechnic institute – stages of formation and development . Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики", Київ: "Політехніка", 2021, с. 468-478 (матеріали Міжнародної конференції) 12.7 V. Boiko, L. Spinul, M. Sotnyk, The operating conditions of the equipment of the combined compensation rectifier, 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), pp.182- 185. (Scopus, Conference paper). 12.8. A. Silvestrov, M. Ostroverkhov, L. Spinul, A. Serdyuk, M. Falchenko Structural and Parametric Identification of Mathematical Models of Control Objects Based on the Principle of Rational Complication, 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), pp. 348- 351. (Scopus, Conference paper). п. 14 14.1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» 2018 р., лист №66-04- 137/62 від 25.05.2018 НТУ «ХПІ». 14.2. Член журі II
--	--	--	--	--	--	--	--

							етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» 2019 р., лист №66-03-137/66 від 24.05.2019 НТУ «ХП». 14.3. Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» 2016 - 2018 р.р. 14.4. Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» 2019 р., наказ №1-131 від 03.04 . 2019 по КПІ ім.. Ігоря Сікорського. 14.5. Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» 2021 р., наказ №63-2021 від 17.03 . 2021 по КПІ ім.. Ігоря Сікорського. 14.6. Керівник наукового гуртка «Теоретична і загальна електротехніка», затверджений наказом по КПІ ім.. Ігоря Сікорського №1/117 від 11.03.2020 р. 14.7. 2017 рік. Студент гр. ЕП-41 Ніконенко Євген Олексійович зайняв 2 місце у 1-му турі Всеукраїнської олімпіади з ТОЕ. 14.8. 2018 рік. Студент гр. ЕП-62 Вещиков Георгій Вячеславович зайняв 1 місце у 1-му турі Всеукраїнської олімпіади з ТОЕ. 14.9. 2018 рік. Студент гр. ЕП-61 Дудник Олексій зайняв 2 місце у 1-му туру Всеукраїнської олімпіади з ТОЕ. 14.10. 2018 рік. Студент гр. ЕП-61 Дудник Олексій зайняв 3 місце у 2-му туру Всеукраїнської олімпіади з ТОЕ. 14.11 2019 рік. Студент гр. ЕП-62 Вещиков Георгій Вячеславович зайняв 1 місце у 1-му турі Всеукраїнської олімпіади з ТОЕ. 14.12 2021 рік. Студент гр. БМ-91 Житковський Андрій Романович зайняв 2 місце у 1-му турі Всеукраїнської олімпіади з
--	--	--	--	--	--	--	---

							Електротехніки. 14.13. 2021 рік. гр. ЕП-02 Зяблов Данііл Денисович зайняв 2 місце у 1-му турі Всеукраїнської олімпіади з ТОЕ. 14.14. 2021 рік. гр. ЕП-02 Черняєв Микита Олегович зайняв 2 місце у 1-му турі Всеукраїнської олімпіади з ТОЕ.
221230	Гайденко Юрій Антонович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготехніки та автоматики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 092206 Електричні машини та апарати, Диплом кандидата наук ДК 046645, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030558, виданий 17.02.2012	16	Електричні машини	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 рік, спеціальність – «Електричні машини та апарати», кваліфікація – магістр електромеханіки. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.09.01 – «Електричні машини і апарати»; тема дисертації: «Польовий аналіз характеристик та режимів роботи тягових асинхронних двигунів». Вчене звання: доцент кафедри електромеханіки Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського (м. Київ), термін проведення: 04.02.2019-07.03.2019, програма: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle 3.4», Обсяг: 108 годин (3,6 кредитів ЄКТС), свідоцтво ПК 02070921/004768-19. Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13 п. 3 3.1. Математичне моделювання електричних машин з постійними магнітами / Ю.М. Васьковський, Ю.А. Гайденко, М.А. Коваленко. - Київ: Наш формат, 2017. – 193 с. ISBN 978-966-622-269-9 (Затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка і

							електромеханіка» , протокол №6 від 12.06.2017) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32791 п. 4 4.1. Електричні машини. Лабораторні роботи (методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електричні машини») [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізацією «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. А. Гайдено, С. С. Цивінський. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,45 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 71 с. (Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 29.03.2018 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49233 4.2. Електричні машини. Робочий зошит до виконання лабораторних робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізацією «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» / КПП ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. А. Гайдено, С. С. Цивінський. – Електронні текстові данні (1 файл: 9,98 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018 – 75 с. (Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 29.03.2018 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49237 4.3. Пакети прикладних програм для моделювання електромагнітних полів електричних машин «Використання
--	--	--	--	--	--	--	---

							комп'ютерних систем математичних розрахунків MATLAB та FEMM для аналізу електричних машин» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньою програмою «Електричні машини і апарати» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. М. Васьковський, Ю. А. Гайденко, С. С. Цивінський. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,6 Мбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 106 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49103 4.4. Пакети прикладних програм для конструювання електричних машин «Використання систем автоматизованого проектування AutoCAD та SolidWorks для конструювання електричних машин» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньою програмою «Електричні машини і апарати» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. М. Васьковський, Ю. А. Гайденко, С. С. Цивінський. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,3 Мбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 89 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49101 4.5. Пакети прикладних програм для конструювання електричних машин. Курсова робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика,
--	--	--	--	--	--	--	---

						електротехніка та електромеханіка», освітньою програмою «Електричні машини і апарати» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. М. Васьковський, Ю. А. Гайдено, С. С. Цивінський. – Електронні текстові дані (1 файл: 644 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 19 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 24.06.2022 р.). Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49238 4.6. Теорія автоматичного керування. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Гайдено Ю.А. Ухвалено кафедрою електромеханіки ФЕА (протокол № 14 від 25.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/Sylabus/PO/Sylabus_PO05_TAK.pdf 4.7. Електричні машини. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Гайдено Ю.А. Ухвалено кафедрою електромеханіки ФЕА (протокол № 14 від 25.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: https://em.fea.kpi.ua/images/doc_bak/Sylabus/ZO/Sylabus_ZO18.pdf п. 7 7.1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Філоменко Антона Анатолійовича – «Безконтактний магнітоелектричний двигун зворотно-обертального руху» за спеціальністю 05.09.01 – Електричні машини і апарати. (Захист відбувся в березні 2021 року). Посилання: http://ied.org.ua/disertac/vidg_Filomenko_Gaydenko.pdf п. 8 8.1. Відповідальний
--	--	--	--	--	--	---

							виконавець ініціативної наукової теми: “3D модельовання нагріву та втрат в елементах конструкції потужних турбогенераторів”, 2019, № держреєстрації 0117U002566. (№ супровідного листа 1600/7 від 28.03.2019) п. 10 10.1. Участь в програмі по обміну студентів «TRAINING PROGRAM for Indian students, Summer- 2018». Проведено 20 аудиторних годин англійською мовою. (наказ № 104-1/18-аі від 18.06.2018) п. 12 12.1. Гайденко Ю.А, Скуратовський І.П. Аналіз можливостей покращення характеристик асинхронних двигунів серії АТД2 власних потреб електростанцій // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.342-345. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/a rticle/view/165024 (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Гайденко Ю.А, Скуратовський І.П. Оцінка теплового стану асинхронного двигуна серії АТД2 при виникненні ушкоджень обмотки ротора // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.346-349. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/a rticle/view/165025 (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Гайденко Ю.А, Жовнுவатий О.С. Ефективність роботи однофазного асинхронного двигуна при регулюванні швидкості обертання ротора шляхом зміни
--	--	--	--	--	--	--	--

							напруги живлення // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.350-353. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165026 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Гайденко Ю.А, Чернушенко П.І. Тяговий асинхронний двигун з примусовим повітряно-водяним охолодженням для приводу електромобіля // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.354-358. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165027 (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Гайденко Ю.А, Герасименко Є.О. Вибір оптимального двигуна для приводу малопотужних квадрокоптерів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2018. – С.359-362. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/165028 (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Гайденко Ю. А., Чернушенко П. І. Цикли роботи та оцінка ефективності сучасних авто- та електромобілів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С.255-258. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198464
--	--	--	--	--	--	--	---

						(матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Гайденко Ю. А., Чернушенко П. І. Математична модель визначення ефективності роботи транспортних засобів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С.259-261. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198465 (матеріали Міжнародної конференції) 12.8. Гайденко Ю. А., Чернушенко П. І. Порівняльний аналіз ефективності роботи авто-, електро- та гібридних транспортних засобів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С.262-266. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198466 (матеріали Міжнародної конференції) 12.9. Гайденко Ю. А., Чернушенко П. І. Вплив параметрів транспортного засобу на питому витрату енергоносіїв // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та Автоматики. – Київ: «Політехніка», 2019. – С. 267-269. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/198467 (матеріали Міжнародної конференції) 12.10. Гайденко Ю. А., Чумак Є. С. Перспективи застосування масиву Хальбаха в електричних машинах з постійними магнітами // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та
--	--	--	--	--	--	---

							студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2020. – С.188-191. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231312 (матеріали Міжнародної конференції) 12.11. Гайденко Ю. А., Чумак Є. С. Ефективність генерування ЕРС в синхронних машинах з постійними магнітами для різних типів роторів // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2020. – С.192-195. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231313 (матеріали Міжнародної конференції) 12.12. Гайденко Ю.А., Перетятко Ю.В. Зяблов Д.Д. Визначення параметрів трансформатора в математичній моделі індукційної каналної печі для виробництва мідної катанки // Міжнародний науково-технічний журнал молодих вчених, аспірантів та студентів. Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики. – Київ: «Політехніка», 2022. – С.312-319. Адреса розміщення: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/254961 (матеріали Міжнародної конференції)
16277	Кириленко Катерина Всеволодівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготехніки та автоматики	Диплом кандидата наук ДК 046419, виданий 20.03.2018, Атестат доцента АД 010966, виданий 09.08.2022	18	Електротехнічні матеріали	Освіта: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", 1997 р., спеціальність – «Мікроелектроніка»; кваліфікація - «магістр електроніки» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.02.01 – Матеріалознавство, тема дисертації: «Резистивні композиційні матеріали з багатокомпонентним перколяційним

							кластером для нагрівачів з інтенсивною тепловіддачею» Вчене звання: Доцент кафедри відновлюваних джерел енергії, 2022 рік. Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації 05.02.2018р. Диплом кандидата технічних наук ДК № 046419 від 20.03.2018 року. 2. З 03.08.2020 року по 11.09.2020 року закордонне стажування у м. Влоцлавек, Республіка Польща. Тема стажування «Професійний розвиток та педагогічна майстерність викладачів із технічних наук» 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № TSI-31115-KSW від 11.09.2020 р. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 5, 12 п. 1 1.1. В.М. Кириленко, К.В. Кириленко, М.О. Будько, П.Л. Денисюк. Обґрунтування додаткових діагностичних параметрів для оцінки стану електричної ізоляції абсорбційними методами / Електротехніка і Електромеханіка, 2021, № 6, с.39-45. doi: https://doi.org/10.20998/2074-272X.2021.6.06 (фахове видання категорії А, входить до наукометричних баз SCOPUS та Web of Science). 1.2. Tsygoda, V., Kyrylenko, K. and Petrovsky, V. (2019) "The influence of organic binders and their decomposition products on the microstructure and thermoelectric properties of conductive materials based on Si₃N₄ with transitional metal carbides additives", Technology audit and production reserves, 1(1(51), pp. 18–25. doi: https://doi.org/10.15587/2312-8372.2020.196150
--	--	--	--	--	--	--	---

							(фахове видання) 1.3. К.В. Кириленко. Залежність електричних властивостей композиційного матеріалу від структури матриці / КЕРАМІКА: наука і життя, - 3(44), 2019 – С.23-29. DOI: https://doi.org/10.26909/csl.3.2019.3 (фахове видання) 1.4. В.Б. Павлов, В.І. Будько, В.М. Кириленко, М.О. Будько, К.В. Кириленко. Особливості роботи автономних зарядних станцій електромобілів з використанням фотоелектричних установок та буферних акумуляторів енергії / Праці Інституту електродинаміки Національної академії наук України, 2019, №53, с. 117 – 125. DOI: https://doi.org/10.15407/publishing2019.53.117 (фахове видання) 1.5. В.М. Кириленко, К.В. Кириленко. Обґрунтування додаткових діагностичних параметрів для оцінки стану електричної ізоляції абсорбційними методами / Електротехніка і Електромеханіка, 2023, № 1, с.39-45. doi: https://doi.org/10.20998/2074-272X.2021.6.06 (фахове видання категорії А, входить до наукометричних баз SCOPUS та Web of Science). п. 3 3.1. Електротехнічні матеріали: Курс лекцій. Частина 1. Діелектричні матеріали. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні машини й апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», уклад.: В. М. Кириленко, К.В. Кириленко. В.М. Головка – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2021. – 224 с. Доступ: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45608 п. 4 4.1. Гідравлічна частина електростанцій: Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. всіх форм навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: П. Л. Денисюк, К. В. Кириленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,48 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2021. – 54 с. Доступ: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45607 4.2. Електротехнічні матеріали: лабораторний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. М. Кириленко, К. В. Кириленко, М. О. Будько. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,71 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 74 с. – Назва з екрана. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48371 4.3. Електротехнічні матеріали: оформлення звітів з лабораторних робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім Ігоря Сікорського ; уклад.: К. В. Кириленко, В. М. Кириленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,34
--	--	--	--	--	--	--	--

							Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 23 с. – Назва з екрана. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48385 4.4. Електротехнічні матеріали: домашня контрольна робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім Ігоря Сікорського ; уклад.: К. В. Кириленко, В. М. Кириленко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,41 Мбайт). – Київ : КПІ ім Ігоря Сікорського, 2022. – 26 с. – Назва з екрана. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48387 п. 5 5.1. 07.02.2018 р. Захист кандидатської дисертації на тему «Резистивні композиційні матеріали з багатокомпонентним перколяційним кластером для нагрівачів з інтенсивною тепловіддачею». п. 12 12.1. Кириленко К.В., Нечай І.В. Аналіз можливості впровадження геоТЕС в Україні / Матеріали ХХІІ Міжнародної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті», Київ. 20-21 травня 2021р.– с.753-761 (матеріали Міжнародної конференції). 12.2. Кириленко К.В., Кириленко В.М. Оцінка ефективності сезонних ґрунтових акумуляторів сонячної теплоти / Матеріали ХХІІ Міжнародної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті», Київ. 20-21 травня 2021р.– с.761-765 (матеріали Міжнародної конференції). 12.3. Кириленко К.В., Бudyко М.О. Методичні аспекти висвітлення теми "Тепловий пробій"
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни "Електротехнічні матеріали" для електротехнічних спеціальностей ВНЗ України / "Professional development and pedagogical excellence of lecturers in technical sciences" - Wloclawek: "Baltija Publishing" - 2020 - P.55-59. 12.4. К. В. Кириленко, В. М. Кириленко Аналіз тепловідбору сезонних геотермальних акумуляторах теплоти при фіксованих температурах холодоагенту / К., матеріали XXIII міжнародної конф. "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті", 2022р. с. 252-255. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezy-2022.pdf (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Г. Л. Карпчук, В. І. Будько, М. О. Будько, К. В. Кириленко, О. В. Козачук Розробка математичної моделі для дослідження ідеального режиму роботи сонячно-водневої заправної станції / К., матеріали XXIII міжнародної конф. "Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті", 2022р. с. 100-102. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezy-2022.pdf (матеріали Міжнародної конференції)
50437	Чолій Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 012649, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента АД 003113, виданий 15.10.2019	11	Історія науки і техніки	Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2008, спеціальність – «історія», кваліфікація – «магістр історії». Науковий ступінь: кандидат історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія, тема дисертації: «Формування австро-угорських збройних сил у внутрішній політиці Монархії Габсбургів 1868-1914», 2013 рік. Диплом кандидата наук ДК 012649, виданий 28.03.2013 р. Вчене звання: Доцент кафедри історії, 2019 р.

							Підвищення кваліфікації: 1. Гердер-інститут історичного дослідження центрально-східної Європи, 2018 р. Сертифікат від 10.12.2018, без номера, 108 годин. Наказ по КІП про наукове стажування та підвищення кваліфікації №3/435 від 07.09.2018 р. 2. Стипендіат Таємного державного архіву в Берліні (Geheimes Staatsarchiv, Preussischer Kulturbesitz), січень-лютий 2022. Наказ № 8-вс від 28 січня 2021 р., термін - 30 січня - 24 лютого 2022. 30 год. 3. Стипендіат Німецького історичного інституту в Варшаві (Deutsches historisches Institut Warschau, Auslandsstelle Vilnius), проведення дослідження у Вільнюсі, серпень 2021. Наказ № 43-вс від 23 червня 2021 р., термін - 16-27 серпня 2021. 30 год. 4. Стипендіат Німецького історичного інституту в Варшаві (Deutsches historisches Institut Warschau), січень-лютий 2021. Наказ № 2-вс від 28 січня 2021 р., термін - 1-28 лютого 2021. 30 год. Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 7, 8, 12, 13, 19 п. 1 1.1. Kutuev, P., & Choliy, S. Mobilization in post-socialist spaces: Between imperatives of modernization and threats of demodernization. Ideology and Politics Journal, №2 (10), 2018, С. 4-22. (входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.2. Чолій, С. Державні ідеології комплектування збройних сил в (Східно-) Європейському регіоні. Ідеологія і політика, №2 (10), 2018, С. 25-60. (входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.3. Choliy, S. Military
--	--	--	--	--	--	--	--

							Desertion as a Counter-Modernization Response in Austro-Hungarian Society, 1868-1914, – Revista Universitaria de Historia Militar. Vol. 9, No. 18, 2020 – p. 269-289. (входить до наукометричної бази Web of Science). 1.4 Yenin, M., Choliy, S., Akimova, O., Perga, I., Ishchenko, A., Golovko, O. «Improvement of Human Capital Development: A Factor in Increasing the Mobilisation Potential of Ukraine», Periodica Polytechnica Social and Management Sciences, 2022 pp. 1-11. https://doi.org/10.3311/PPso.20547. (входить до наукометричної бази SCOPUS). 1.5. Choliy, S. The state ideologies of army recruitment in (Eastern) Europe. Ideology and Politics Journal. Vol. 10, Issue 2, 2018, Page 23. (входить до наукометричної бази SCOPUS). п. 3 3.1. Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С. Ю. Боева, С.В. Чолій та ін. К: Арт Економі, 2021, 304 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41918 п. 7 7.1. Офіційний опонент на дисертацію Стичинського Івана Валентиновича «Повсякденне життя вояків австро-угорської та російської армій на українських теренах в роки першої світової війни», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.05 – етнологія. 2020 р, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Дата захисту: 12.10.2020. п. 8 8.1. Член редколегії фахового журналу «Європейські історичні студії» (Електронний журнал ISSN 2524-048X) http://eustudies.history.
--	--	--	--	--	--	--	--

knu.ua/uk/redkolegiya/
8.2. Член редколегії
фахового журналу
«Американська історія
і політика»
(Електронний журнал
ISSN 2521-1714
(Online), ISSN 2521-
1706 (Print)
<http://www.americanstudies.history.knu.ua/uk/redakcijna-kolegiya/>

п. 12

12.1. Serhiy Choliy.
Loyalty crisis and
formation of the
national army in
Ukraine in context of
Russo-Ukrainian wars.
// Rozpad imperiow:
Kształtowanie
powojennego ładu w
Europie Środkowo-
Wschodniej w latach
1918-1923. – Wrocław-
Warszawa, 2020. S.
477-491; (матеріали
Міжнародної
конференції).

12.2. War as a model of
population movement
in the modern world:
the Galician
perspectives in the first
world war, in The First
World War as a
Caesura? Demographic
Concepts, Population
Policy, and Genocide in
the Late Ottoman,
Russian, and Habsburg
Spheres. – Berlin:
Duncker&Humblot,
2020, 159-178.
(міжнародний
науково-практична
журнал).

12.3. Tetsuya Okada,
Serhii Choliy, Dávid
Karácsonyi, Michimasa
Matsumoto.
Communities in
Fukushima and
Chernobyl—Enabling
and Inhibiting Factors
for Recovery in Nuclear
Disaster Areas. Springer
Nature, 2020 pp. 211-
232,
https://doi.org/10.1007/978-3-030-49920-4_11. (міжнародний
науково-практична
журнал).

12.4. Удосконалення
шляхів розвитку
людського капіталу як
фактор підвищення
мобілізаційного
потенціалу України :
Монографія. / За заг.
ред. Чолій С. В., Перга
Ю. М. – Херсон:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020. –
196 с. (колективна
монографія).

12.5. Sergi Tšoli .
Keiserlik-kuningliku
armee mitmekesistest
vormipükstest (1867–

						1918). Sõjaväeline ühtlustamine ja territoriaalse koostöö võimalused. Tallinna Ülikooli Kirjastus, Issue No: 1, 2018, p. 27-55. (міжнародний науково-практична журнал). п. 13 13.1. Дисципліна «Ukraine within the context of European historical development», MMI, МТ-13, 2021 рік, 36 годин. Наказ № 3342-п від 23.09.2021 р. 13.2. Дисципліна „History of science and technology”, ФПМ, КП-04, 2022 рік, 36 годин. Наказ № 263-п від 28.01.2021 р. п. 19 19.1. Член ASEEEEC (Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies) https://members.aseees.org/, лист про підтвердження членства No. 566950 від 13 травня 2022
146045	Єфременко Вікторія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії	22	Основи здорового способу життя	Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, 1993 р., спеціальність – «фізична культура»; кваліфікація – «тренер-викладач з баскетболу». Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста ФВ №770514, виданий 30 червня 1993 року Підвищення кваліфікації: Київський університет імені Бориса Грінченка. Стажування: Наказ по університету №773 від 2019-11-11. Термін роботи: з 11-11-2019 по 12-12-2019. Кількість годин: 120 (4 кредити ЕКТС). Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 10, 12, 14 п. 1. 1.1. Syrovatko, Z. V., Yefremenko, V. M., Anikeienko, L. V., Bilokon, V. P., Korol, S. M., Riabchenko, V. G., & Koshel, V. M. (2021). Strengthening students' health in the process of sports and health tourism engagement. Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 74(6), 1478-1484.

doi:10.36740/wlek202106135 (входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.2. Особливості формування основ техніки гри в баскетбол на етапі початкової підготовки / Єфременко В.М. Scientific journal. series 15 «Scientific and pedagogical problems of physical culture / physical culture and sports» Issue 2 (122) 20 Kiev Publishing house of National Pedaagogical Dragomanov University 2020 Мова матеріалу: Українська, С. 61 – 64, (фахове видання категорії Б).

1.3. Єфременко В.М. Залежність оволодіння технікою баскетболу від рухових та психічних показників студентів першого курсу./ Єфременко В.М. Scientific journal. series 15 «Scientific and pedagogical problems of physical culture / physical culture and sports» Issue 12 (120) 19 KievPublishing house of National Pedagogical Dragomanov University 2019 Мова матеріалу: Українська, С. 56 – 60. (фахове видання категорії Б).

1.4. Єфременко В.М. Баскетбол як засіб реалізації варіативного компоненту у фізичному вихованні студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури, Київ 2020. Мова матеріалу: Українська, С. 82 – 86. (фахове видання категорії Б).

1.5. Єфременко В.М. Баскетбол як засіб реалізації варіативного компоненту у фізичному вихованні студентів Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 7 (127). 20 Київ. Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2020 Мова матеріалу: Українська, С. 82 – 86. (фахове видання категорії Б).

							1.6. Єфременко В.М. Сирватко З.В. Сучасний стан фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах пандемії. Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 3К (131) 21. Київ. Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2021 Мова матеріалу: Українська, С. 141 – 144. (фахове видання категорії Б). п. 3. 3.1. Фізичне виховання. Техніка та тактика гри в баскетбол. Навчання техніці та тактиці гри у баскетбол для студентів [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Л.В. Анікеєнко, В.М. Єфременко, О.М. Яременко, О.В. Кузенков, Г.О. Устименко. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,86 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 127 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 13.05.21 р. за поданням Вченої ради ФБМІ (протокол № 11 від 22.02.21 р.). URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42020 п. 10. 10.1. Міжнародний науковий проект «Самсунг». Оцінка функціональних параметрів кровообігу: № реєстрації: №РД/786/09-1018; Дата реєстрації: 09.10.2018. п. 12. 12.1. Єфременко, В. М. Швидкісно-силова підготовка баскетболісток її засоби і методи / Єфременко Вікторія Миколаївна // Актуальные научные исследования в современном мире: сборник научных трудов [по материалам XXX Международной научной конференции, 26-27
--	--	--	--	--	--	--	---

							октября 2017 г., Переяслав- Хмельницький]. – Переяслав- Хмельницький, 2017. – Вып. 10(30), ч. 2. – С. 16–19. (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Єфременко В.М. Характеристика техніки навчання гри з баскетболу студентів технічних вузів. / Єфременко В.М. Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 1(33) Часть 3. Январь 2018 г. Переяслав- Хмельницький 2018 - С.28-31. (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Єфременко В.М. Вплив спортивного устаткування з різними характеристиками на техніку виконання ігрових прийомів баскетболу дітьми різного віку./ Єфременко В.М. Актуальные научные исследования в современном мире выпуск 2(34) Часть 8. Февраль 2018 г. Переяслав- Хмельницький 2018 - С.43-45. (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Єфременко В.М. Особливості прояву психофізичного стану студентів в системі відбору для занять баскетболом/ Єфременко В.М. Актуальные научные исследования в современном мире. выпуск 12(44). Часть 2. Декабрь 2018 г. Переяслав- Хмельницький-С.49-52. (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Єфременко В.М. Фізичне виховання студентської молоді в процесі занять баскетболом/ Єфременко В.М. Всеукраїнська науково-практична конференція, 2018 м.Київ, НПУ ім.М.П.Драгоманова; - С.193-196. (матеріали Всеукраїнської конференції) п. 14. 14.1. Студентська Баскетбольна Ліга України м. Київ серед жінок змагання з
--	--	--	--	--	--	--	---

							баскетболу.; Дата проведення – листопад- лютий 2019 р.
386465	Ахмад Інна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 052804, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 006588, виданий 09.02.2021	24	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Освіта: Український педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1995 рік, спеціальність: мова та література (англійська), кваліфікація: викладач англійської мови. Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.02 «Філологія», тема дисертації: «Асоціативно-семантичні зв'язків циклічних темпоролексем». Вчене звання: доцент кафедри англійської мови технічного спрямування №1 Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «International Internship in Business Incubator ISMA University» - «New Technologies and Innovation in Higher Education. Active Teaching and Learning». «Нові технології та інновації у вищій освіті. Період навчання: 24 березня 2020 р – 28 червня 2020 р. 180 годин / 6 кредитів ECTS. 2. Свідоцтво ПК № 02070921/006116-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПП ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 05.10.2020 по 13.11.2020, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 4. Свідоцтво № 12GW-002 про підвищення кваліфікації ТОВ Академія цифрового розвитку за програмою «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», термін: з 04.10.2021 по 18.10.2021, загальний обсяг 30 годин (1 кредити ЄКТС). 5. Свідоцтво № GDTfe-03-Б-00120 про підвищення кваліфікації ТОВ

						Академія цифрового розвитку за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», термін: з 03.10.2022 по 16.10.2022, загальний обсяг 30 годин (1 кредити ЄКТС). 6. Свідоцтво № 003 про проходження стажування в «ВНЗ Університеті економіки та права КРОК» за програмою «Ознайомлення зі змістом та формою організації навчального процесу з іноземних мов», термін: з 02.12.2019 по 128.12.2019, загальний обсяг 72 годин (2,3 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності 1, 3, 5, 8, 12, 19 п.1 1.1. Saienko N., Semyda O., Akhmad I. Using social networks in teaching esp to engineering students Advanced Education – 2020. – № 14. – р. 38-45. ISSN/ISSN: 2410-8286 (входить до наукометричної бази Web of Science). 1.2. Семида О. В., Ахмад І. М. Метафоричне зображення образу України в сучасному англомовному дискурсі. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство) : зб. наук. праць. Дрогобич, 2020. № 14. ст. 157-162. DOI: https://doi.org/10.24919/2663-6042.14.2020.223462 (фахове видання категорії Б). 1.3. Ахмад І. М., Семида О. В. Асоціації назв частин доби квалітативно-предметної семантики. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 1. с. 16-20. DOI https://doi.org/10.26661/2414-9594-2021-1-2 (фахове видання категорії Б).
--	--	--	--	--	--	--

							1.4. Akhmad I., Mikhnenko G., Chmel V. Distance learning: problems and opportunities for the English language teachers at technical universities «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 46. Том 1. – с. 167-172 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/46-1-26 (фахове видання категорії Б). 1.5. Ахмад І.М., Семида О.В., Гурсєва Л.В. (2022). Викладання англійської мови в дистанційному режимі: використання інноваційних та традиційних підходів. Інноваційна педагогіка. Вип. 49 (1), с. 161-164. http://www.innovpedagogu.od.ua/archives/2022/49/part_1/33.pdf (фахове видання категорії Б). 1.6. Akhmad I., Chmel V., Lysenko T. (2022). Integration of modern technologies into esp teaching process. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», 55, т.1 с. 188-192. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-30 (фахове видання категорії Б). п. 3 3.1. Professional English for future electrical engineers [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»: навч. посіб. / Н. С. Саєнко, І. М. Ахмад; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". – Київ: НТУУ "КПІ", 2020. – 163 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3.2. Professional English for Future Thermal Power Engineers (Part 1). Професійна англійська мова для майбутніх теплоенергетиків. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 144 «Теплоенергетика» / О.В. Семида, Ю.Г. Карачун, І.П. Борковська, І.М. Ахмад. – Електронні текстові данні (1 файл: 12Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 165 с. 3.3. English for Electrical Engineers, Part 2 [Electronic resource]: study and practice book for students doing Bachelor's degree in speciality 141 'Electric Power Engineering, Electrical Engineering, and Electromechanics' / Viktoriia Chmel, Galyna Mikhnenko, Inna Akhmad, Lyudmyla Guryeyeva; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 3.96 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. – 232 p. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/4797 п. 5 5.1. Кандидат філологічних наук, 10.02.02 «Філологія» Тема дисертації: «Асоціативно-семантичні зв'язків циклічних темпоролексем», диплом ДК 052804 від 20 червня 2019 р. п.8 8.1. Член редколегії видань з переліку фахових категорії Б журналу «Advanced Linguistics» протокол зб. ред .кол. №6 від 29.06.2021 п.12 12.1. Саєнко Н.С., Ахмад І.М. Навчання аудіювання студентів технічних спеціальностей The 3rd International scientific and practical conference – Eurasian scientific congressl (March 22-24, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. С.288-293. 2020 (матеріали Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції). 12.2. Ахмад І., Чмель В., Міхненко Г. Навчання іноземної мови студентів інженерних спеціальностей в дистанційному режимі The 5th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” Perfect Publishing, Toronto, Canada p. 271-275. 2021 (матеріали Міжнародної конференції). 12.3. Akhmad .I., Mikhnenko G., Chmel V. (2020) ASSOCIATION AS LINGUISTIC PHENOMENON IN LITERATURE The 5th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. p.16-19 (матеріали Міжнародної конференції). 12.4. Chmel V., Akhmad .I (2021) Individualisation of foreign language teaching in the distance mode at technical university International Scientific Conference Modern Scientific Research: Achievements, Innovations and Development Prospects: Conference Proceedings, October 1-2, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». p.198-203 (матеріали Міжнародної конференції). 12.5. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel Corpus linguistics methods Proceedings of the 2nd International Online Conference 'Corpora and Discourse'. (29 November, 2022). National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute p.9-11. http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad (матеріали Міжнародної конференції). 12.6. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel The research of associations in linguistics The 1st International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and
--	--	--	--	--	--	--	---

							innovations” (October 19-21, 2022) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. P.137-140 2022. (матеріали Міжнародної конференції). 12.7. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel New traditions in distance learning for engineering students The 14th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (October 16-18, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. P.142-145. (матеріали Міжнародної конференції). п.19 19.1. Громадська організація « Асоціація викладачів англійської мови » TESOL-Ukraine (реєстраційний номер 223486г свідоцтво № 1009 від 10 січня 2022 р.) 19.2. Громадська організація «Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання» UALTA (свідоцтво № 22-047 від 02 травня 2022 р.) 19.3. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» IATEFL Ukraine (свідоцтво № FM0703від 26 січня 2022 р.) 19.4. Громадська організація «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» IATEFL Ukraine (реєстраційний номер УА № 0819 від 30 серпня 2022 р.)
386465	Ахмад Інна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 052804, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 006588, виданий 09.02.2021	24	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Освіта: Український педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1995 рік, спеціальність: мова та література (англійська), кваліфікація: викладач англійської мови. Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.02 «Філологія», тема дисертації: «Асоціативно-семантичні зв'язків циклічних темпоролексем». Вчене звання: доцент

							кафедри англійської мови технічного спрямування №1 Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «International Internship in Business Incubator ISMA University» - «New Technologies and Innovation in Higher Education. Active Teaching and Learning». «Нові технології та інновації у вищій освіті. Період навчання: 24 березня 2020 р – 28 червня 2020 р. 180 годин / 6 кредитів ECTS. 2. Свідоцтво ПК № 02070921/006116-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 05.10.2020 по 13.11.2020, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ECTS). 4. Свідоцтво № 12GW-002 про підвищення кваліфікації ТОВ Академія цифрового розвитку за програмою «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», термін: з 04.10.2021 по 18.10.2021, загальний обсяг 30 годин (1 кредити ECTS). 5. Свідоцтво № GDTfe-03-Б-00120 про підвищення кваліфікації ТОВ Академія цифрового розвитку за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти», термін: з 03.10.2022 по 16.10.2022, загальний обсяг 30 годин (1 кредити ECTS). 6. Свідоцтво № 003 про проходження стажування в «ВНЗ Університеті економіки та права КРОК» за програмою «Ознайомлення зі змістом та формою організації навчального процесу з іноземних мов», термін: з 02.12.2019 по 128.12.2019, загальний обсяг 72 годин (2,3 кредити ECTS).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Види і результати професійної діяльності 1, 3, 5, 8, 12, 19 п.1 1.1. Saienko N., Semyda O., Akhmad I. Using social networks in teaching esp to engineering students Advanced Education – 2020. – № 14. – p. 38-45. ISSN/ISSN: 2410-8286 (входить до наукометричної бази Web of Science). 1.2. Семида О. В., Ахмад І. М. Метафоричне зображення образу України в сучасному англомовному дискурсі. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство) : зб. наук. праць. Дрогобич, 2020. № 14. ст. 157-162. DOI: https://doi.org/10.24919/2663-6042.14.2020.223462 (фахове видання категорії Б). 1.3. Ахмад І. М., Семида О. В. Асоціати назв частин доби квалітативно-предметної семантики. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. No 1. с. 16-20. DOI https://doi.org/10.26661/2414-9594-2021-1-2 (фахове видання категорії Б). 1.4. Akhmad I., Mikhnenko G., Chmel V. Distance learning: problems and opportunities for the English language teachers at technical universities «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 46. Том 1. – с. 167-172 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/46-1-26 (фахове видання
--	--	--	--	--	--	--	--

							категорії Б). 1.5. Ахмад І.М., Семида О.В., Гурсьва Л.В. (2022). Викладання англійської мови в дистанційному режимі: використання інноваційних та традиційних підходів. Інноваційна педагогіка. Вип. 49 (1), с. 161-164. http://www.innovpedagog.od.ua/archives/2022/49/part_1/33.pdf (фахове видання категорії Б). 1.6. Akhmad I., Chmel V., Lysenko T. (2022). Integration of modern technologies into esp teaching process. Науковий збірник гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», 55, т.1 с. 188-192. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-30 (фахове видання категорії Б). п. 3 3.1. Professional English for future electrical engineers [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» : навч. посіб. / Н. С. Саєнко, І. М. Ахмад ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". – Київ : НТУУ "КПІ", 2020. – 163 с. 3.2. Professional English for Future Thermal Power Engineers (Part 1). Професійна англійська мова для майбутніх теплоенергетиків. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 144 «Теплоенергетика» / О.В. Семида, Ю.Г. Карачун, І.П. Борковська, І.М. Ахмад. – Електронні текстові данні (1 файл: 12Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 165 с. 3.3. English for Electrical Engineers, Part 2 [Electronic resource]: study and practice book for
--	--	--	--	--	--	--	---

							students doing Bachelor's degree in speciality 141 'Electric Power Engineering, Electrical Engineering, and Electromechanics' / Viktoriia Chmel, Galyna Mikhnenko, Inna Akhmad, Lyudmyla Guryeyeva; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 3.96 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. – 232 p. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/4797 п. 5 5.1. Кандидат філологічних наук, 10.02.02 «Філологія» Тема дисертації: «Асоціативно-семантичні зв'язків циклічних темпоролексем», диплом ДК 052804 від 20 червня 2019 р. п.8 8.1. Член редколегії видань з переліку фахових категорії Б журналу «Advanced Linguistics» протокол зб. ред .кол. №6 від 29.06.2021 п.12 12.1. Саєнко Н.С., Ахмад І.М. Навчання аудіювання студентів технічних спеціальностей The 3rd International scientific and practical conference – Eurasian scientific congress! (March 22-24, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. С.288-293. 2020 (матеріали Міжнародної конференції). 12.2. Ахмад І., Чмель В., Міхненко Г. Навчання іноземної мови студентів інженерних спеціальностей в дистанційному режимі The 5th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” Perfect Publishing, Toronto, Canada p. 271-275. 2021 (матеріали Міжнародної конференції). 12.3. Akhmad .I., Mikhnenko G., Chmel V. (2020) ASSOCIATION AS LINGUISTIC PHENOMENON IN
--	--	--	--	--	--	--	--

							LITERATURE The 5th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. p.16-19 (матеріали Міжнародної конференції). 12.4. Chmel V., Akhmad I (2021) Individualisation of foreign language teaching in the distance mode at technical university International Scientific Conference Modern Scientific Research: Achievements, Innovations and Development Prospects: Conference Proceedings, October 1-2, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». p.198-203 (матеріали Міжнародної конференції). 12.5. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel Corpus linguistics methods Proceedings of the 2nd International Online Conference 'Corpora and Discourse'. (29 November, 2022). National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute p.9-11. http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad (матеріали Міжнародної конференції). 12.6. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel The research of associations in linguistics The 1st International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations” (October 19-21, 2022) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. P.137-140 2022. (матеріали Міжнародної конференції). 12.7. Inna Akhmad, Viktoriia Chmel New traditions in distance learning for engineering students The 14th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (October 16-18, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. P.142-145. (матеріали Міжнародної конференції). п.19 19.1. Громадська
--	--	--	--	--	--	--	--

						організація «Асоціація викладачів англійської мови» TESOL-Ukraine (реєстраційний номер 223486г свідоцтво № 1009 від 10 січня 2022 р.) 19.2. Громадська організація «Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання» UALTA (свідоцтво № 22-047 від 02 травня 2022 р.) 19.3. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» IATEFL Ukraine (свідоцтво № FMO703 від 26 січня 2022 р.) 19.4. Громадська організація «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» IATEFL Ukraine (реєстраційний номер UA № 0819 від 30 серпня 2022 р.)
430	Третьякова Лариса Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом доктора наук ДД 002604, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 000906, виданий 23.04.2019	41	Охорона праці та цивільний захист Освіта: Київський політехнічний інститут, 1975 р., спеціальність – «електропостачання промислових підприємств, міст, сільського господарства», кваліфікація – «інженер-електрик». Диплом №: Б-І № 583425. Від 26.02.1975 Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів. Тема дисертації: «Розвиток наукових основ створення захисного одягу для працівників атомних електричних станцій». Вчене звання: Професор кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки. Підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство "Головний навчально-методичний центр Держпраці". "Навчання з охорони праці керівників та викладачів кафедр з охорони праці закладів вищої освіти", 120 год (4 кредити ЄКТС).

							Посвідчення №55-20-8 від 6.03.2020. 2. КПП ім. Ігоря Сікорського (УПТО. «Дистанційне навчання», 140 год (4,6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво- № 02070921/006063 від 03.07.2020. 3. Перші Київські Державні курси іноземних мов «Англійська мова», 180 год (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво № 24664 від 15.06 2018. 4. Словаччина. Панєвропейський університет м. Братислава. Панєвропейський університет м. Братислава (Словаччина) та Технічний 5. Віденський університет м. Вена (Австрія), Наказ № 3/593 від 8.11.2019. Сертифікат № 09/05-2019 120 годин (4 кредити ЄКТС). 6. Італія. Університеті Кампанії Луїджі Авнівтеллі. № наказу по університету 3/7; дата 15.01.2019. Термін проведення: 7.02 до 14.02 2019. 120 годин (4 кредити ЄКТС). 7. Словаччина. Університет іім. М. Бела в м. Банська Бистриця та Технічний університет в м. Зволен. № наказу по університету 3/98 ; дата 14.03.2019. Термін проведення: 24-29.03.19. 120 годин(4 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 12, 14, 20 п. 1. 1.1. Ostapenko, N., Kolosnichenko, M., Tretiakova, L., Rubanka, A., Tokar, H. Definition of the Main Features of Materials Assemblies for Thermal Protective Clothing During External High-temperature Influence Modeling. / Slovene journal for textile and clothing technology design and marketing. 2021. 64 (2). P. 136-148. (входить до наукометричної бази SCOPUS) 1.2. Cheberyachko, S., Tretiakova, L., Kolosnichenko, M., Ostapenko, N.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Designing filtering half-masks / Fibres and Textiles Vlákna a textil 2020, 27(3). P 82-89. (входить до наукометричної бази SCOPUS) 1.3. Tretiakova, L., Mitiuk, L., Panasiuk, I., & Rebuel, E. (2022). Method for predicting the dissemination of hazardous substances in the soil during long-term storage of galvanic waste. EUREKA: Physics and Engineering, (1), 12-22. https://doi.org/10.21303/2461-4262.2022.002231 (входить до наукометричної бази SCOPUS) 1.4. Nester, A., Tretiakova, L., Mitiuk, L., Prakhovnik, N., Husiev, A. Remediation of Soil Containing Sludge Generated by Printed Circuit Board Production and Electroplating / Journal of Environmental Research, Engineering and Management, 2020, 76 (4). P. 68–75. (входить до наукометричної бази SCOPUS) 1.5. Kolosnichenko, O., Yakovlev, M., Prykhodko-Kononenko, I., Tretiakova, L., Ostapenko, N., Pashkevich, K., Ripka, G. Study of dominant quality indicators of materials and designs of railroad conductors' uniforms. / Fibres and Textiles Vlákna a textil 2020, 27(3). P 90-96. (входить до наукометричної бази SCOPUS) 1.6. Алгоритм рейтингування для оцінювання системи управління охороною праці [Електронний ресурс] / Л.Д. Третякова, О.С. Личук // Енергетика: економіка, технології, екологія. - 2020. - № 3. - С. 72-84. (фахове видання категорії Б) 1.7. Оптимізація параметрів конструктивних елементів фільтрувальних респіраторів / Чеберячко С., Третякова Л., Чеберячко Ю. // Проблеми охорони праці в Україні. – 2021. – 37(4). – С. 3–8. (фахове видання категорії Б)
--	--	--	--	--	--	--	---

п. 3.
3.1. Tretiakova L.
Formation of structure of protective clothing assortment and its elements on the basis of transformation principles / Monograph collective. Edited by Aleksander Ostenda and Nataliia Svitlychna. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019 ISBN: 978-83-955125-3-7 426 p./ 291-319.

3.2. Третякова Л., Колосніченко М.
Технологія як фактор розвитку одягу спеціального призначення: Монографія колективна / Під наук. ред. Колосніченко М.В., Пашкевич К.Л., Кротова Т.Ф. Київ: КНУТД, 2020. 269 с./ 175-216.

3.3. Методологія оцінювання та управління професійними ризиками у використанні та виготовленні засобів індивідуального захисту [Електронний ресурс] : монографія / Голінько В. І., Третякова Л. Д., Чеберячко С. І., Мітюк Л. О. ; КІП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 21,49 Мбайт). – Дніпро : Середняк Т.К., 2021. – 255 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48829>

п. 4.
4.1 Охорона праці та пожежна безпека. Організація, вимоги до структури, змісту та оформлення у дипломному проєкті освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» студентів КІП ім. І. Сікорського [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 144 «Теплотехніка» денної та заочної форми навчання / КІП ім. Ігоря Сікорського ;

уклад.: Л. Д. Третьякова, Л. О. Мітюк. – Електронні текстові дані (1 файл: 788 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 58 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 18.06.2020 р.) за поданням Вченої ради ІЕЕ (протокол № 13 від 28.05.2020 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41875>

4.2. Методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних занять з електробезпеки з дисципліни «Охорона праці та цивільний захист» для студентів енергетичних спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» / Укл.: Л. Д. Третьякова., Луц Т.Є. – К.: НТУУ «КПІ», ІЕЕ, 2018. – 77 с. Гриф «Рекомендовано радою ІЕЕ «КПІ». Протокол № 2 від 26.09.2018. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42311>

4.3. Силабус з дисципліни «Охорона праці та цивільний захист» спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Освітня програма - Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології. Очна (денна) форма. Ухвалено кафедрою охорони праці, промислової та цивільної безпеки (протокол № 7 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією НН інституту енергозбереження та енергоменеджменту (протокол № 12 від 24.06.2022 р.). http://opcb.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/06/141IEE_Tre22.pdf

4.4. Силабус з дисципліни «Охорона праці та цивільний захист» спеціальності 184 - Гірництво. Освітня програма - Геоінженерія. Очна (денна) форма. Ухвалено кафедрою охорони праці, промислової та

							цивільної безпеки (протокол № 7 від 11.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією НН інституту енергозбереження та енергоменеджменту (протокол № 12 від 24.06.2022 р.). http://opcb.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/06/184IEE_Tre.pdf п. 7. 7.1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.102.06 з 2017 по 2021. Наказ МОН України від 13.03.2017 N 374. Наказ МОН України від 22.07.2020 N946 внесено зміни щодо діяльності спеціалізованої вченої ради Д 26.102.96: термін функціонування продовжено до 30 грудня 2021р. 7.2. Офіційний опонент: кандидатської дисертації; ПІБ дисертанта - Омельченко Г.В.; тема – Удосконалення дизайн-ергономічного проектування дитячого одягу для ролерів. Спеціальність 05.18.19 . Дата: 28.11.2017. 7.3. Офіційний опонент: кандидатської дисертації; ПІБ дисертанта -Рубанка А.І. ; тема - Удосконалення дизайн-проектування захисного одягу для аварійно-рятувальних робіт в авіації. Спеціальність 05.18.19. Дата: 28.11.2017. п.12. 12.1. Tretiakova, L., Rebuel, E., Opryshko, V. Assessment of the working environment risks for the workers of electrical engineering industry / 2020 IEEE ESS. 2020, P. 409-412. (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Tretiakova L, Prokopenko I. Current situation with the engineering safety in the mining industry of Ukraine Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky Vol 7, № 6A, 2019, P. 113-117. Slovakia (матеріали Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції) 12.3. Tretiakova L, Prokopenko I. Risks identifying and managing in high-risk environments Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky Vol 8, № 2, 2020, P. 101-106. Slovakia. (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Третякова Л., Митюк Л. Оценка нормативного и технического обеспечения для ограничения влияния электромагнитного поля промышленной частоты на здоровья электротехнических работников . Azerbaijan technical university. V. Вип. 1 2017. P 37-43. Азербайджан (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Третякова Лариса, Митюк Людмила. Implementation peculiarities of the european legislation in the educational process in higher education institutions. Medzinárodný nekonferenčný zborník «Vzdelávanie a spoločnosť V». Prešovská univerzita v Prešove. Pedagogická fakulta., PREŠOV 2020.C. 376-384. Slovakia. (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Tretiakova L Mitiuk L. Evaluation risks that occur during the use of protective clothing for the workers of the mining industry. Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing”. Book of Abstracts. Romania, Petroșani,: Universitas Publishing, 2018. – P. 152-155. (матеріали Міжнародної конференції) 12.7. Tretiakova L., Mituk I., Tokar H. The concept of creation the protective clothing, aimed at limiting the influence of the electromagnetic field of the industrial frequency. Kishinev: t Moldova technical university, 2017. P. 245- 251. (матеріали Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

						конференції) 12.8. Ostapenko N., Tretiakova L., Tokar H. Design features of protective clothing for military pilots. / Nauka i studia, 2019. №5 (194). Р. 77–86. Польща. (матеріали Міжнародної конференції) п. 14. 14.1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт. Назва: I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Цивільний захист. Місце проведення: м. Київ, КПІ. Час проведення: 2021-01-25. 2) Коломійчук М.О., Наталич В.О. Назва роботи: Тенденції, особливості та ефективність інноваційних способів підвищення безпеки праці. Прізове місце: 2-е місце. Лист: Номер №: 54/2020. Дата: 2020-12-2020. 14.2. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Основи охорони праці» / Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Наказ про реєстрацію по університету № НОН60.2021. Дата:2021-03-15 п. 20. 20.1. ТОВ «Наукове виробниче підприємство «Ікар» з 2005 по тепер. час. Посада. Керівник відділу з розробки засобів індивідуального захисту. Наказ на зарахування № 15-Л від 01.04. 2005 по т.ч.
72661	Тараненко Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 023584, виданий 31.10.2014	13	Правознавство Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – «юрист» Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, 12.00.08 «Кримінальне право та кримінологія. Кримінально-виконавче право», Тема дисертації: «Кримінально-правова характеристика масових заворушень».

							Підвищення кваліфікації: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін» (тривалість 180 годин/6 кредитів ЄКТС) з 15 листопада по 26 грудня 2021 року. Сертифікат № ADV-151172-LSI. Види і результати професійної діяльності 1, 4, 8, 14, 19 п. 1 1.1. Sergiy A. Kvitka, Valentyna S. Yehorova, Tetiana O. Chepulchenko, Mykola M. Taranenko, Ivan S. Bakhov, Elena L. Feshchenko Development of Ukrainian and Global Online Education / TEM JOURNAL - Technology, Education, Management, Informatics. - Vol.9, No.4, November 2020 С. 1640-1646 (входить до наукометричної бази SCOPUS) https://www.temjournal.com/archives/vol8no4.html 1.2. Тараненко М.М., Ярош І.С. Роль людини в гібридній війні: українська революція 1917–1921 рр. Та сучасність / Юридичний електронний науковий журнал. - №2. 2021. – с. 36-39 (фахове видання) http://lsey.org.ua/2_2021/8.pdf 1.3. Тараненко М.Г., Тараненко М.М. До питання причин поразки національно-державного відродження України 1917 – 1921 рр. / Журнал східноєвропейського права. № 89, 2021. С.52-65 (фахове видання категорії Б) http://easternlaw.com.ua/uk/dlya-avtoriv 1.4. Тараненко М.Г., Тараненко М.М. Конституція Пилипа Орлика 1710 р. Як першоджерело розвитку конституціоналізму в Україні / Прикарпатський юридичний вісник. №2/2021. С. 23-30
--	--	--	--	--	--	--	---

						(фахове видання категорії Б) http://pjv.nuoua.od.ua/v2_2021/6.pdf 1.5. Тараненко М.М. Правовий статус викривачів корупційних правопорушень: міжнародно-правове регулювання та імплементація в законодавство України / Журнал східноєвропейського права. № 92, 2021. С.39-46 (фахове видання категорії Б) http://easternlaw.com.ua/uk/dlya-avtoriv 1.6. Тараненко М.М., Ярош І.С. Передумови та ретроспектива розитку громадянського суспільства, як необхідного інституту демократії на початку розбудови української держави після 2014 року / Юридичний електронний науковий журнал. №22/2021. С. 58-60 (фахове видання категорії Б) http://www.lsej.org.ua/11_2021/11.pdf 1.7. Тараненко М.Г., Тараненко М.М. До питання правової оцінки входження і становища українських земель у складі Великого князівства Литовського // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» Політологія. Соціологія. Право.№ 4(52) 2021. с. 74-82 (фахове видання категорії Б) http://visnyk-psp.kpi.ua/article/view/248146 1. 8.Тараненко М.М., Царик О.В., Дмитієнко К.О. Договори та їх вплив на міжнародні відносини. Сучасні проблеми міжнародного права / Юридичний науковий електронний журнал. № 3/2022. С. 260-264 (фахове видання категорії Б) http://www.lsej.org.ua/3_2022/60.pdf 1.9. Тараненко М.М. Міжнародно-правове регулювання законів і звичаїв війни. Історія розвитку та становлення / Журнал східноєвропейського права. № 99/2022. С. 64-70 (фахове видання
--	--	--	--	--	--	--

								катеропії Б) http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/taranenko_99.pdf п. 4. 4.1. Міжнародне публічне право. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). для студ. спеціальності 081 «Право» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. М. Тараненко. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 98 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №1 від 31.08.21) Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол №2 від 15.09.2021). https://kigap.kpi.ua/na-vchannia/sylabusy/sylabusy-bakalavrat-obov-yazkovi/ 4.2. Міжнародне гуманітарне право. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). для студ. спеціальності 081 «Право» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. М. Тараненко. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 90 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №1 від 31.08.21) Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол №2 від 15.09.2021). https://kigap.kpi.ua/na-vchannia/sylabusy/sylabusy-bakalavrat-vybirkovy/ 4.3. Правознавство. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). для студ. спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. М. Тараненко. – К.: КПІ ім. Ігоря – Електронні текстові дані (1 файл: 99
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №2 від 31.08.22) Погоджено Методичною радою ФЕА (протокол №1 від 31 серпня 2022р.) https://kigap.kpi.ua/navchannia/sylabusy/vybir-kovi-dlya-f-katalogu/ п. 8 8.1. Виконання функцій відповідального виконавця (2017-1019 рр.) за Проектом МОН 2043 Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України; Договір № 2-226 від 12.10.2017 р. п.14. 14.1. Виконання обов'язків члена журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Право» та з дисциплін «Міжнародне право (публічне, приватне)», «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Правознавство». Наказ № 1/100 від 28.02.2020 р. п. 19 19.1. Член Асоціації правників України. Сертифікат №008388 від 29.09.2021 р.
176697	Лавренова Дарина Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет електроенергетехніки та автоматики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 091301 Інформаційно-вимірювальні системи, Диплом кандидата наук ДК 054566, виданий 14.10.2009	13	Основи метрології та електричних вимірювань	Освіта: Київський політехнічний інститут, 2002 р., спеціальність – «Інформаційно-вимірювальні системи», кваліфікація – «інженер-електронік». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.02 «Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення». Тема дисертації: «Підвищення точності оцінювання професійного рівня випробувальних лабораторій». Підвищення кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти» НТУУ КПІ.

							Свідоцтво ПК №02070921/007068-22 “Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle” 17.01.2022р. Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 8, 12 п. 3. 3.1. Лавренова, Д. Л. Основи метрології та електричних вимірювань [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Д. Л. Лавренова, В. М. Хлистов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,92 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 133 с. – Назва з екрана. – Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 20.06.2019 р.) за поданням Вченої ради ФЕА (протокол № 10 від 27.05.2019 р.) Доступ : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30052 п. 4. 4.1. Тимохін О.В., Тимохіна А.О., Лавренова Д.Л. Побудова пристрою шифратора-кодоперетворювача для семисегментного світлодіодного індикатора: Розрахунково-графічна робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії» / Тимохін О.В., Тимохіна А.О., Лавренова Д.Л. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020р. – 47 с. – Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 05.11.2020 р.) за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки
--	--	--	--	--	--	--	--

							та автоматики (протокол № 2 від 28.09.2020 р.) Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42347 4.2. Хлистов, В. М. Основи метрології та електричних вимірювань: лабораторні роботи (для студентів всіх форм навчання) [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійних програм «Електричні станції», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Електричні машини й апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» / Д. Л. Лавренова, В. М. Хлистов – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 130 с. – Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради факультета електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48898 4.3. Лавренова, Д. Л. Основи наукових досліджень. Практикум (для студентів всіх форм навчання) [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Д. Л. Лавренова. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові
--	--	--	--	--	--	--	---

								дані (1 файл: 827 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 38 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради факультета електроенерготехніки та автоматики (протокол № 9 від 17.05.2022 р.) – Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48907
								4.4. Цифрова електроніка в електроенергетиці: Практичні завдання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. В. Тимохін, Д. Л. Лавренова, А. О. Тимохіна. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 863.4 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 34 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 8 від 07.04.2022 р.) – Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48948
								4.5. Основи і засоби передачі інформації в електроенергетиці. Частина 2 Методичні вказівки до виконання лабораторного практикуму [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / О. С. Яндульський, О. В. Тимохін, Д. Л. Лавренова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4.89 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 90 с. Гриф надано Методичною

							радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 8 від 27.04.2022 р.) –Р ежим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48953 п. 8. 8.1. Керівник ініціативної теми “Застосування контрольних карт Шухарата для статистичного контролю коливань частоти в електромережі”. № державної реєстрації № 0122U201819. Реєстраційна картка НДР https://drive.google.com/drive/folders/1WTRTc81f5R8Spre2UVND2OG6Qf4_bDbG п. 12 12.1. О.С. Яндульський, Г.О. Труніна, А.Б. Нестерко, Лавренова Д.Л. Вимоги до роботи вітрових та сонячних електростанцій в аварійних умовах в електричних мережах. // Відновлювана енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали ХХІ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.). – К.: Інтерсервіс, 2021. – С.186-190. – Режим доступу: https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Воскобойник П. О., Лавренова Д. Л. Порівняльний аналіз програм розрахунку режиму електромережі 330/110/35/10 кВ, що застосовують різні методи. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2021р. – С. 30-35. – Режим доступу: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/231109 (матеріали Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції) 12.3. Воскобойник П. О., Лавренова Д. Л. Аналіз загроз базам даних в електроенергетичній галузі для підвищення захисту систем керування. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2020р. – С 89-92. – Режим доступу: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196540 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Петрина В. А., Лавренова Д. Л. Архітектура інформаційного обміну підстанції відповідно до стандарту ІЕС 61850. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2020р. – С 61-64. – Режим доступу: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/196534 (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Коваль В. Ф., Лавренова Д. Л. Аналіз порушення норм деяких параметрів якості електроенергії електричної мережі та методика їх врахування. // Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів "Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики". – 2018р. – С 48-51. – Режим доступу: http://jour.fea.kpi.ua/article/view/129882 (матеріали Міжнародної конференції)
217294	Троценко Євгеній Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенерготехніки та автоматики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення:	16	Промислова екологія	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 рік, спеціальність – «техніка і електрофізика високих напруг», кваліфікація –

				2003, спеціальність: 090604 Техніка і електрофізика високих напруг, Диплом кандидата наук ДК 066515, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044957, виданий 15.12.2015		«магістр електротехніки» Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.09.13 - Техніка сильних електричних та магнітних полів, тема дисертації: «Високовольтні малогабаритні вводи з повітряно- комбінованою ізоляцією для мобільних лабораторій» Вчене звання: доцент кафедри техніки та електрофізики високих напруг Підвищення кваліфікації: Інститут електродинаміки Національної академії наук України, тема «Дослідження систем блискавкозахисту об'єктів електричних мереж», Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК 0412-22 від 31.03.2022, Термін проведення: 17.01.2022 -31.03.2022. Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 12, 13, 19 п. 1 1.1. Y. Trotsenko, A. Nesterko, Y. Peretyatko, M. Dixit. "Mitigation of Environmental Impacts of Electricity Transmission: Effect of Deciduous Trees on Electric Field Caused by Overhead Power Lines". Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2022, Issue 1(132), pp. 203-211. doi: 10.32782/1995- 0519.2022.1.27. (фахове видання категорії Б). 1.2. Y. Trotsenko, A. Nesterko, Y. Peretyatko, M. Dixit. "Review of Partial Discharge Environmental Aspects and Activity at Alternating and Direct Current Voltages". Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2022, Issue 2(133), pp. 26-33. doi: 10.32782/1995- 0519.2022.2.3. (фахове видання категорії Б). 1.3. Trotsenko, Y., V. Brzhezitsky, O. Protzenko, V. Chumack, and Y. Haran. "Simulation of Partial Discharges under
--	--	--	--	---	--	---

							Influence of Impulse Voltage”. Technology Audit and Production Reserves, vol. 1, no. 1(39), Dec. 2017, pp. 36-41, doi:10.15587/2312-8372.2018.123309. (фахове видання). 1.4. Trotsenko, Y., V. Brzhezitsky, O. Protsenko, V. Chumack, and Y. Haran. “Effect of Voltage Harmonics on Pulse Repetition Rate of Partial Discharges”. Technology Audit and Production Reserves, vol. 2, no. 1(40), Dec. 2017, pp. 37-44, doi:10.15587/2312-8372.2018.126626. (фахове видання). 1.5. Trotsenko, Y., V. Brzhezitsky, O. Protsenko, V. Chumack, and Y. Haran. “Experimental Study and Modeling of Partial Discharge Detection System”. Technology Audit and Production Reserves, vol. 4, no. 1(42), Apr. 2018, pp. 17-22, doi:10.15587/2312-8372.2018.139942. (фахове видання). 1.6. Brzhezytskyi V.O., Vendychanskyi R.V., Trotsenko Ye.O., Haran Ya.O., Desyatov O.M., Khominich V.I. Characteristics of specialized single-phase high voltage doubler rectifier // Electrical engineering & electromechanics. – 2018. – No. 5. – P. 43-50. doi: 10.20998/2074-272X.2018.5.09. (фахове видання). 7. Bereka V.O., Bozhko I.V., Brzhezitsky V.A., Haran Ya.O., Trotzenko Ye.A., Simulation of the Electric Field in the Electrode System to Create of a Pulsed Barrier Discharge in Atmospheric Air in the Presence of Water in a Droplet-Film State, "Technical Electrodynamics," no. 2, pp. 17-22, 2020. doi: 10.15407/techned2020.02.017. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus). 1.8. Brzhezitsky, V., Y. Trotsenko, and Y. Haran. “Optimization of Amplitude-Frequency Characteristic of Broadband Voltage Divider Intended for Measurement of Power Quality Parameters”. Technology Audit and
--	--	--	--	--	--	--	--

Production Reserves, vol. 3, no. 1(53), June 2020, pp. 35-39, doi:10.15587/2706-5448.2020.205132. (фахове видання категорії Б).

1.9. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky, O. Protsenko, and Y. Haran. "Simulation of Impulse Current Generator for Testing Surge Arresters Using Frequency-Dependent Models". Technology Audit and Production Reserves, vol. 1, no. 1(57), Feb. 2021, pp. 25-29, doi:10.15587/2706-5448.2021.225492. (фахове видання категорії Б).

1.10. Y. Trotsenko, M. M. Dixit, V. Brzhezitsky, and Y. Haran. "Alternative Evaluation of Voltage at Top of Transmission Line Tower Stricken by Lightning". Technology Audit and Production Reserves, vol. 2, no. 1(58), Apr. 2021, pp. 33-39, doi:10.15587/2706-5448.2021.228659. (фахове видання категорії Б).

1.11. Y. Trotsenko, M. M. Dixit, V. Brzhezitsky, and Y. Haran. "Estimation of voltage waveform at top of transmission line tower struck by lightning of negative and positive polarity". Technology Audit and Production Reserves, vol. 3, no. 1(59), June 2021, pp. 34-39, doi:10.15587/2706-5448.2021.232821. (фахове видання категорії Б).

1.12. Brzhezitsky V.O., Haran Y.O., Derzhuk A.O., Protsenko O.R., Trotsenko Y.O., Dixit M.M. "Ultimate effect of non-identity of capacitive elements of high-voltage arm on frequency characteristics of voltage divider (analytical research)". Electrical Engineering & Electromechanics, 2021, no. 4, pp. 46-52. doi: 10.20998/2074-272X.2021.4.06. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази Scopus).

							здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Є. О. Троценко, Ю. В. Перетятко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,25 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 86 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47714 4.2. Промислова екологія. Семінарські заняття [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами «Управління, захист та автоматизація енергосистем», «Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії», «Електричні станції», «Електричні системи і мережі», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси», «Електричні машини і апарати», «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Є. О. Троценко, Ю. В. Перетятко. – Електронні текстові дані (1 файл: 437 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 34 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48870 4.3. Перенапруги та їх
--	--	--	--	--	--	--	--

							обмеження в електричних мережах. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Є. О. Троценко, Ю. В. Перетятко. – Електронні текстові дані (1 файл: 824,3 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 39 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47791 4.4. Спеціальні питання техніки високих напруг. Комп'ютерний практикум. [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Є. О. Троценко, Ю. В. Перетятко. – Електронні текстові дані (1 файл: 716,37 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 43 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47790 4.5. Електричні апарати. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійних програм «Електричні машини і апарати», «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Бржезицький, Я. О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гаран, Є. О. Троценко. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,07 МБайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 98 с. – Назва з екрану. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31541. 4.6. Основи електротехніки та електроніки. Практикум до виконання лабораторних робіт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», освітньої програми «Тепло- і парогенеруючі установки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. В. Михайленко, Є. О. Троценко, О. М. Скринник, Ю. М. Чуняк, А. П. Сапегін. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,36 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 47 с. – Назва з екрану. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32130. 4.7. Основи електротехніки та електроніки. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для вступників освітнього рівня бакалавр спеціальності 143 «Атомна енергетика», освітня програма «Атомні електричні станції» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. В. Михайленко, Є. О. Троценко, О. М. Скринник, Ю. М. Чуняк. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,13 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 100 с. – Назва з екрану. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39882. 4.8. Електротехнологічні установки та системи. Курс лекцій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Бржезицький, Я. О. Гаран, М. Ю. Лапоша, Є. О. Троценко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,19 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 136 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37602. 4.9. Електротехнологічні установки та системи. Курсова робота [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Бржезицький, Я. О. Гаран, Є. О. Троценко, В. О. Шостак. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,4 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 50 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37623. 4.10. Електротехнологічні установки та системи. Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Електротехнічні пристрої та електротехнологічні комплекси» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Бржезицький, Я. О. Гаран, Є. О. Троценко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,05 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 41 с. – Назва з екрана. Адреса розміщення: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37622 п. 8 Відповідальний виконавець наукової теми «Методи керування взаємозв'язаними
--	--	--	--	--	--	--	---

							електротехнічними і електромеханічними системами в умовах невизначеності математичної моделі об'єкту», номер державної реєстрації 0118U000536, 2018-2022 рр. Відповідальний виконавець наукової теми «Послуги з вимірювання параметрів високовольтової частини НДЕТУ ЕМ-01-2019», номер державної реєстрації 0122U201289, 2022 рр. п. 12 12.1. Y. Trotsenko, M. Dixit and V. Mykhailenko, "Expression for Calculation of Lightning Ground Flash Density for Conditions of India," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598780. (Scopus, Conference paper). 12.2. Y. Trotsenko, O. Protsenko, V. Mykhailenko and S. Burian, "Effect of Direct Voltage Ripples on Partial Discharge Activity in Solid Dielectric," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-5, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240799. (Scopus, Conference paper). 12.3. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky and V. Mykhailenko, "Estimation of Discharge Current Sharing Between Surge Arresters with Different Protective Characteristics Connected in Parallel," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 73-78, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160296. (Scopus, Conference paper). 12.4. V. Brzhezitsky, Y. Haran, A. Derzhuk, Y. Trotsenko and O. Protsenko, "Amplitude-Frequency Characteristic of Broadband Voltage Divider with Ultimate Adjustment of Its Low-
--	--	--	--	--	--	--	--

Voltage Arm," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 111-115, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160094. (Scopus, Conference paper).

12.5. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky, O. Protsenko and Y. Haran, "Experimental Laboratory Equipped with Voltage Dividers for Power Quality Monitoring," 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2019, pp. 270-273. doi: 10.1109/MEES.2019.8896471. (Scopus, Conference paper).

12.6. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky and V. Mykhailenko, "Revised Effect of Inductive Voltage Drop Across Line Lead on Protective Level of Surge Arrester," 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), Lviv, Ukraine, 2019, pp. 341-344. doi: 10.1109/UKRCON.2019.8879939. (Scopus, Conference paper).

12.7. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky, O. Protsenko and V. Mykhailenko, "Application of Three-Capacitance Models for Simulation of Partial Discharges in Solid Dielectric Containing Several Cavities," 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), Lviv, Ukraine, 2019, pp. 279-282. doi: 10.1109/UKRCON.2019.8879931. (Scopus, Conference paper).

12.8. Y. Trotsenko, V. Brzhezitsky and O. Protsenko, "Partial Discharge as Threat to Insulation of High Voltage Direct Current Transmissions," 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 24-27. doi: 10.1109/ESS.2019.8764201. (Scopus, Conference paper).

						electromagnetic effect of lightning (26 годин, 2021-2022 н.р.); Analysis and research of development of lightning discharge channel as dynamic system (18 годин, 2021-2022 н.р.); Mathematical modeling of systems of protection of electrotechnical complexes against electromagnetic effects of lightnings (18 годин, 2021-2022 н.р.) п. 19 Членство в The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE, Ukraine Section), членський квиток № 93057772.
101697	Маслова Тетяна Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад	21	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1 Освіта: Національний технічний університет України "Київський Політехнічний Інститут", 2001 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальних цілей», Свідоцтво ПК № 02070921/ 004426 (108 годин/ 3,6 кредити ESTC), 28.01-28.02.2019 р. 2. Cambridge English Language Assessment, Міжнародна кваліфікація CELTA, Сертифікат № ССРР690032 (206 годин/ 6,86 кредити ESTC), 04.11-13.03.2020 р. 3. Сумський державний університет, підвищення кваліфікації «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», Свідоцтво СП № 05408289/1675-20 (30 годин/1 кредит ESTC), 18.09-28.09.2020 р. 4. UALTA, Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, Інститут Філології, підвищення

							кваліфікації “Testing and Assessment for Effective Foreign Language Learning”, Сертифікат №01092021 (90 годин/ 3 кредити ESTC), 05.02-28.05.2021 р. 5. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Сертифікат №12GW-078 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 04.10-18.10.2021 р. 6. МОН України, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти, підвищення кваліфікації «Genial.ly для сучасного педагогічного працівника», Сертифікат № 6886 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 01.06-9.06.2022 р. 7. МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога під час та після війни», Сертифікат №29419471 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 03.10-06.09.2022 р. 8. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти», Сертифікат №12GDTfE-03-Б-06898 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 03.10-16.10.2022 р. Види і результати професійної діяльності 4, 10, 12, 14, 19 п. 4 4.1. Практичний курс іноземної мови. Частина 1 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КНП ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/w
--	--	--	--	--	--	--	---

							р- content/uploads/2021/1 o/fea-1-kurs-2021.pdf 4.2. Практичний курс іноземної мови. Частина 2 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/w р- content/uploads/2021/1 o/fea-2-kurs-2021.pdf 4.3. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування I (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/w р- content/uploads/2021/1 o/fea-3-kurs-2021.pdf 4.4. Іноземна мова для професійно- орієнтованого спілкування. Ділове мовлення. (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/w р- content/uploads/2021/1 o/fea-4-kurs-2021.pdf п.10 10.1. Участь у міжнародному науково-освітньому проекті Language Learning, Teaching and
--	--	--	--	--	--	--	--

						Testing, який зареєстрований у внутрішній базі даних КІП ім. Ігоря Сікорського. Реєстраційний номер заявки - А031-2022, дата реєстрації - 20.06.2022 р. п.12 12.1. Маслова Т.Б. Пронімінальні засоби самопрезентації в англійських наукових статтях / Т. Б. Маслова // Мовна фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) 17 січня 2018 року. – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С.63-66 (матеріали Всеукраїнської конференції). 12.2. Maslova, T. Promoting academic integrity in the English language classroom: how to prevent plagiarism. / Т. Б. Маслова // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов» 12 квітня 2018р. - Київ: КІП ім. Ігоря Сікорського, 2018. – С.103-106 (матеріали Міжнародної конференції). 12.3. Maslova, T. Diversity of authorial voice in academic English / Т. Б. Маслова // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 28 лютого 2018 р. – Київ.: КІП ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018 р. – С. 159-162 (матеріали Міжнародної конференції). 12.4. Maslova, T. What makes professional English politically correct and neutral gender language. / Tetiana Maslova // Gender Studies: Learning, Research, and Practice. Proceedings of the 2nd International Conference "Gender
--	--	--	--	--	--	--

Studies: Learning, Research, and Practice" and the Workshop for Young Researchers

"Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace" (April 16-20, 2018) / Ed. O.V. Avramenko, T.V. Lisova – Kropyvnytskyi: KOD Publishing House.– pp. 80-83 (матеріали Міжнародної конференції).

12.5. Маслова Т.Б. Вимоги до укладання спеціалізованих мовних корпусів / Т. Б. Маслова // І Міжнародна науково-прикладна конференція «Прикладна і корпусна лінгвістика: розроблення технологій нового покоління». Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 34-35 (матеріали Міжнародної конференції).

12.6. Maslova, T. Corpus-based studies of linguistic variations across the engineering disciplines / Т. Б. Маслова // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. 25 квітня 2019 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – С. 53-55 (матеріали Міжнародної конференції).

12.7. Maslova, T. Pragmatics-focused practices of professional discourse in the ESP classroom. International scientific and practical conference / Tetiana Maslova // Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2019. – pp. 109-113 (матеріали Міжнародної конференції).

12.8. Maslova T. (2021). Linguistic analyses of the English language of science and technology through specialist

							corporа. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс» (13 жовтня 2021 р.). Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. С. 64-67. http://corporа.kamts1.kpi.ua/cad/schedConf/presentations (матеріали Всеукраїнської конференції). 12.9. Mykhailenko, V. V., Buryan, S. O., Maslova, T. B., Mikhnenko, G. E., Chunyk, J. M., & Tcharniak, O. S. (2019). Study of electromagnetic processes in the twelve-pulse converter with eight-zone regulation of output voltage and electromechanical load. Paper presented at the 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2019 - Proceedings, 43-46. doi:10.1109/ESS.2019.8764227 (Scopus, Conference paper). п.14 14.1. Робота у складі журі конкурсу цифрових постерів «Global Issues: Engineering Solutions» з англійської мови та технічних наук серед студентів 1-го та 2-го курсів ФЕА, ФЕЛ, ХТФ, ТЕФ, ІЕЕ у період з 21 по 25 березня 2022 р. Наказ НОН № 253_2021 від 23.10.2021 р. п.19 19.1. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» IATEFL-Ukraine (реєстраційний номер FM0138)
2058	Анацька Наталія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 038972, виданий 29.09.2016	18	Вступ до філософії	Освіта: Національний університет біоресурсів і природокористування України, диплом: ЗВ № 770730, кваліфікація: «інженер лісового господарства» Науковий ступінь:

							кандидат філософських наук, спеціальність: 09.00.10 - філософія освіти; диплом: ДК № 038972, дата видачі 29 вересня 2016 року. Тема дисертації: «Екологічна освіта: знання і життєво- ціннісні орієнтації сучасної людини»; Підвищення кваліфікації: 1. НМК «Інститут післядипломної освіти», за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02070921/002178 – 17 (23.10. 2017 – 30.11. 2017 р.) (108 годин). 2. Міжнародне стажування: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників 06.11.2021 - 12.12.2021 Польща – Україна, Сертифікат SZFL-000 980 (180 годин / 6 кредитів) Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 19 п. 1 1.1. Анацька Н. В., Свідло Т. М. Історико- філософський аспект становлення екологічного знання / Н. В. Анацька // Мультиверсум. Філософський альманах. – Випуск 9- 10(167-168). – 2017. – С.153-162. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Multi_2017_3-4_9 (фахове видання) 1.2. Анацька Н. В Актуальність екологічного фактора в соціальній роботі /Анацька Н. В. //Мультиверсум. Зб. наук. праць. Філософський альманах. – Випуск 5 – 6. К., 2019. – С.170 - 181. (фахове видання) 1.3. Анацька Н. В., Свідло Т. М. Екологічне виховання як творчий процес у соціальній роботі /Анацька Н. В., Свідло Т. М. //Мультиверсум. Зб. наук. праць. Філософський альманах. – Випуск 5 – 6 (спецвипуск). К.,
--	--	--	--	--	--	--	--

2019. – С.171 -184.
<http://multiversum.com.ua/index.php/journal>
(фахове видання)
1.4. Анацька Н. В.
Ековіталізм –
методологічна засада
екологічної освіти /
Анацька Н. В. // Гілея:
науковий вісник. – К. :
«Видавництво
«Гілея», 2020. – Вип.
153 (№2). - С.233 -237.
file:///C:/Users/Натал
ия/Downloads/Гілея%2
0%20153%20(1).pdf
(фахове видання)
1.5. Анацька Н.В.
«Етика соціальної
роботи: первинний
етап» «Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи»
(Випуск 81). С. 9-13.
(фахове видання)

п. 4
4.1. Вступ до філософії.
Робоча програма
навчальної
дисципліни (силабус)
Ухвалено кафедрою
філософії ФСП
(протокол №11 від
31.08.2022).
Погоджено
Методичною комісією
ФЕА (протокол №1 від
31.08.2022).
https://vde.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/01/Силабус_Анацька_Вступ_до_філософії_FINAL.pdf
4.2. Етика соціальної
роботи. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник Анацька
Н.В. Ухвалено
кафедрою філософії
ФСП (протокол №11
від 31.08.2022).
Погоджено
Методичною комісією
ФСП (протокол №1 від
15.09.2022).
https://philosophy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/08/Sylabus_Etyka_sotsialnoi_roboty.pdf
4.3. Логіка. Робоча
програма навчальної
дисципліни (силабус).
Розробник Анацька
Н.В. Ухвалено
кафедрою філософії
ФСП (протокол №11
від 31.08.2022).
Погоджено
Методичною комісією
ФСП (протокол №1 від
15.09.2022).
<https://philosophy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/>

							o8/Sylabus_Logika.pdf п.12. 12.1. Анацька Н. В. Провідна роль екології у стабілізації сучасних глобальних процесів. «Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 1 - 2 травня 2020 р.). – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2020. – С. 48–52. (матеріали Міжнародної конференції) 12.2. Анацька Н. В. Екологічні аспекти філософії і технології в системі політехнічної освіти. «Філософія і науково-технічна творчість у хронотопі технічного університету»: Матеріали III Міжнародній науково-практичній конференції кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського (25 листопада 2020 року). С. 22-26. (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Анацька Н.В. Етико-екологічна культура соціального працівника / Н. В. Анацька // «Соціальна робота і сучасність: теорія та практика професійного й особистісного розвитку соціального працівника»: Матеріали десятої міжнародної науково-практичної конференції (18 грудня 2020 року). (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Анацька Н. В. Етико-екологічна культура соціального працівника X Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна робота і сучасність: теорія та практика професійного й особистісного розвитку соціального працівника» (18 грудня 2020 року, м. Київ) С. 22 - 25. (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Анацька Н.В. Філософія екологічної політики - умова соціальної
--	--	--	--	--	--	--	---

							стабільності. "Історія, проблеми та необхідні умови становлення громадянського суспільства в Україні: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 29 січня 2021): ГО «Львівська фундація суспільних наук». 2021. С. 6-11. (матеріали Міжнародної конференції) 12.6. Анацька Н. В. Філософія екологічної культури - засада сталого розвитку суспільства. Міжнародна науково-практична конференція "Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук (м. Київ, 05 січня 2021). ГО «Київська наукова суспільнознавча організація». С. 39-43. ((матеріали Міжнародної конференції) п. 19. 19.1. Громадська організація «Центр академічної етики та досконалості в освіті "Етос"». https://e-csr.org.ua .
213450	Гречко Андрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 049467, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037331, виданий 17.01.2014	20	Вища математика. Частина 1	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1993 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «математик-викладач». Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 12.11.08 «Диференціальні рівняння», тема дисертації: «Критерії існування обмежених розв'язків лінійних неоднорідних розширень динамічних систем». Вчене звання: Доцент кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 056/603 про проходження стажування в Київському Національному університеті імені Тараса Шевченка обсягом 180 годин (6

							кредитів ЄКТС), видано 24 травня 2022 року. Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 12, 19 п. 3 3.1. А.Л. Гречко, М.Є. Дудкін. Збірник задач до розрахункових робіт з вищої математики. Збірник завдань [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Електронні текстові дані (1 файл: 8,26 Мбайт). – Київ: КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2021 – 280 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41212 п. 4 4.1 Системи лінійних диференціальних рівнянь зі сталими коефіцієнтами [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Електронні текстові дані (1 файл: 340,86 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 27 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41209 4.2 Дослідження стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь [Електронний
--	--	--	--	--	--	--	---

							ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Електронні текстові дані (1 файл: 337,45 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 23 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207 4.3 Елементи теорії біфуркацій [Електронний ресурс]: методичні вказівки та навчальні завдання для студентів інженерних спеціальностей та студентів другого курсу фізико-математичного факультету / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. А.Л. Гречко, М.Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 33с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41208 п. 12. 12.1. А. Гречко. Про деякі якісні властивості диференціально-матричного рівняння Рікатті. //ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Modern Research in world science», м. Львів, 12-14 червня 2022 р., С. 602-606 (матеріали міжнародної конференції) 12.2. Гречко А.Л. Математична модель сили Кориоліса в метеорології // Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», м. Київ, 28–29 грудня 2020 р., С. 60-61 (матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної конференції) 12.3. Гречко А.Л. Історія дотичної //Міжнародна наукова конференція «Освіта та наука в Україні», м. Харків, 17-18 травня 2019 р., С. 10-14 (матеріали міжнародної конференції) 12.4. А. Гречко. Монотонні матричні диференціальні рівняння Ляпунова в конусі додатно визначених диференціальних форм //VII Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Харків, 8-9 червня 2018 р., С 27-32 (матеріали міжнародної конференції) 12.5. А. Гречко. Правило Лопітала в курсі вищої математики// Національні наукові обрії: проблеми, перспективи, новації. Матеріали Всеукраїнської наук.-прак. конф., м. Харків, 26-27 грудня 2017 р., С. 42-44 (матеріали міжнародної конференції) п. 19 Member of International Center of Informatics and Computer Science (ICICS) ID:ICICS202210344
213450	Гречко Андрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 049467, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037331, виданий 17.01.2014	20	Вища математика. Частина 2	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1993 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «математик-викладач». Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 12.11.08 «Диференціальні рівняння», тема дисертації: «Критерії існування обмежених розв’язків лінійних неоднорідних розширень динамічних систем». Вчене звання: Доцент кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 056/603 про проходження

						стажування в Київському Національному університеті імені Тараса Шевченка обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС), видано 24 травня 2022 року. Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 12, 19 п. 3 3.1. А.Л. Гречко, М.Є. Дудкін. Збірник задач до розрахункових робіт з вищої математики. Збірник завдань [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; Електронні текстові дані (1 файл: 8,26 Мбайт). – Київ: КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2021 – 280 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41212 п. 4 4.1 Системи лінійних диференціальних рівнянь зі сталими коефіцієнтами [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Електронні текстові дані (1 файл: 340,86 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 27 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41212
--	--	--	--	--	--	--

							е/123456789/41209 4.2 Дослідження стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Електронні текстові дані (1 файл: 337,45 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 23 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207 4.3 Елементи теорії біфуркацій [Електронний ресурс]: методичні вказівки та навчальні завдання для студентів інженерних спеціальностей та студентів другого курсу фізико-математичного факультету / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. А.Л. Гречко, М.Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 33с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р., за поданням Вченої ради Фізико-Математичного Факультету, протокол № 3 від 29.03.2021 р.) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41208 п. 12. 12.1. А. Гречко. Про деякі якісні властивості диференціально-матричного рівняння Рікатті. //ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Modern Research in world science», м. Львів, 12-14 червня 2022 р., С. 602-606 (матеріали міжнародної конференції) 12.2. Гречко А.Л. Математична модель сили Коріоліса в метеорології // Матеріали ІХ Міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	--

						наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», м. Київ, 28–29 грудня 2020 р., С. 60-61 (матеріали міжнародної конференції) 12.3. Гречко А.Л. Історія дотичної //Міжнародна наукова конференція «Освіта та наука в Україні», м. Харків, 17-18 травня 2019 р., С. 10-14 (матеріали міжнародної конференції) 12.4. А. Гречко. Монотонні матричні диференціальні рівняння Ляпунова в конусі додатно визначених диференціальних форм //VII Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Харків, 8-9 червня 2018 р., С 27-32 (матеріали міжнародної конференції) 12.5. А. Гречко. Правило Лопітала в курсі вищої математики// Національні наукові обрії: проблеми, перспективи, новації. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Харків, 26-27 грудня 2017 р., С. 42-44 (матеріали міжнародної конференції) п. 19 Member of International Center of Informatics and Computer Science (ICICS) ID:ICICS202210344
129844	Самар Ганна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика	16	Загальна фізика. Частина 1 Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 р., спеціальність – «Загальна фізика», кваліфікація – «магістр» Підвищення кваліфікації: Навчально методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти", свідоцтво ПК № 02070921/006570-21 23.03.2021 - 15.05.2021 Види і результати професійної діяльності 4, 12, 14, 15, 19 п. 4

							4.1 Загальна фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів денної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: http://surl.li/eeprl 4.2 Загальна фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів заочної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: http://surl.li/eeptn. 4.3 Загальна фізика. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів денної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: http://surl.li/eeput. 4.4 Загальна фізика. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів заочної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: http://surl.li/eepvb п. 12 12.1. Самар Г.В. Рівняння Хіла в теорії параметричного резонансу. Точно розв'язувана модель. Nauka i studia. Aktualne problemy nowoczesnych nauk , 7-15 czerwca
--	--	--	--	--	--	--	--

							2018 року. – Прzemysl. – 2018. – №8. 12.2. Самар Г.В. Застосування точно розв'язуваної моделі потенціалів Ламе в фізиці // XV International scientific and practical Conference Modern european science. – Шеффілд. - 2019-07- 07. С. 3 – 8. (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Самар Г.В. Проведення лабораторних робіт з фізики у студентів в умовах дистанційного навчання. VII Всеукраїнська науково-практична конференція "Національні наукові обрі: проблеми, перспективи, новації". Харків. - 2020-04-07. – С. 32 – 35. (матеріали Всеукраїнської конференції). 12.4. Samar H.V. Exactly solvable model of topological transitions in metal//Grail of science.-6.-2021.-p.193- 199. DOI 10.36074/grail-of- science.25.06.2021.033. 12.5. Samar H.V. Exactly solvable model of ETP in metal //Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. Vienna 2021-06-25. п. 14 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності фізика. Наказ про реєстрацію по університету № 1/363. Дата:2019-12-27 п. 15 15.1. Робота у складі журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів:Всеукраїнсь ка олімпіада з фізики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Наказ про реєстрацію по університету № ¼ Дата:2020-01-13
--	--	--	--	--	--	--	---

							15.2. Всеукраїнська олімпіада з фізики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Наказ про реєстрацію по університету № НОН79/2021 Дата:2021-03-30 п. 19 Українське фізичне товариство. Реєстраційний номер 1252
129844	Самар Ганна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика	16	Загальна фізика. Частина 2	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 р., спеціальність – «Загальна фізика», кваліфікація – «магістр» Підвищення кваліфікації: Навчально методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти", свідоцтво ПК № 02070921/006570-21 23.03.2021 - 15.05.2021 Види і результати професійної діяльності 4, 12, 14, 15, 19 п. 4 4.1 Загальна фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів денної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: http://surl.li/eeprl 4.2 Загальна фізика. Частина 1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів заочної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: http://surl.li/eeptn 4.3 Загальна фізика.

							Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів денної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: http://surl.li/eeput. 4.4 Загальна фізика. Частина 2. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) для студентів заочної форми навчання. Розробники: Захарченко Р. В., Самар Г. В. Ухвалено кафедрою загальної фізики (протокол № 4 від 24.05.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 16.06.2022 р.). Посилання: http://surl.li/eepvb п. 12 12.1. Самар Г.В. Рівняння Хіла в теорії параметричного резонансу. Точно розв'язувана модель. Nauka i studia. Aktualne problemy nowoczesnych nauk , 7-15 czerwca 2018 roku. – Przemysl. – 2018. – №8. 12.2. Самар Г.В. Застосування точно розв'язуваної моделі потенціалів Ламе в фізиці // XV International scientific and practical Conference Modern european science. – Шеффілд. - 2019-07-07. С. 3 – 8. (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Самар Г.В. Проведення лабораторних робіт з фізики у студентів в умовах дистанційного навчання. VII Всеукраїнська науково-практична конференція "Національні наукові обрії: проблеми, перспективи, новації". Харків. - 2020-04-07. – С. 32 – 35. (матеріали Всеукраїнської конференції). 12.4. Samar H.V. Exactly solvable model of topological transitions in metal//Grail of science.-6.-2021.-p.193-
--	--	--	--	--	--	--	--

						199. DOI 10.36074/grail-of-science.25.06.2021.033. 12.5. Samar H.V. Exactly solvable model of ETP in metal //Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. Vienna 2021-06-25. п. 14 Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади: I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності фізика. Наказ про реєстрацію по університету № 1/363. Дата:2019-12-27 п. 15 15.1. Робота у складі журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів:Всеукраїнська олімпіада з фізики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Наказ про реєстрацію по університету № ¼/4 Дата:2020-01-13 15.2. Всеукраїнська олімпіада з фізики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Наказ про реєстрацію по університету № НОН79/2021 Дата:2021-03-30 п. 19 Українське фізичне товариство. Реєстраційний номер 1252
162434	Настенко Дмитро Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет електроенергетичної та автоматики		13	Обчислювальна техніка та програмування . Частина 1 Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1992 р., спеціальність – «прикладна математика», кваліфікація – «математик», спеціалізація – «теорія автоматизованих систем» Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста УВ №936325, виданий 26.06.1992 р. Підвищення

							кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти» НТУУ КПІ Свідоцтво ПК 02070921/007220-22 «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» група ПК21-09. Термін навчання: 18.04.2022 по 03.06.2022 Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12 п. 1 1.1. О.С. Яндульський, Труніна Г.О., Д.В.Настенко, К.М.Лисак. Керування роботою електростанції з фотоелектричною та вітровою установками з накопичувачем електроенергії в електричній мережі // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2019, №6(119)., с.146- 151 http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2019_6_2019-6-146.pdf (фахове видання категорії Б) 1.2. Поліщук С.А., Безверхий К.В., Настенко Д.В. Фінансовий контролінг у виявленні корпоративного шахрайства: основні зміни та крос- регіональний аналіз. // Науково- виробничий журнал БІЗНЕС-НАВІГАТОР Випуск 6.1-2 (56) 2019., с.201-208 http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/56_2_2019/37.pdf (фахове видання категорії Б) 1.3. О. В. Тимохін, А. О. Тимохіна, Д.В. Настенко. Розрахунок параметрів розподільних електричних мереж 0,4...10 кВ як середовища передачі широкосмугових сигналів // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 5-6/2020 ст.147-152 http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2020_5_2020-5-6-147.pdf (фахове видання категорії Б)
--	--	--	--	--	--	--	---

							1.4. Кацадзе, Т.Л., Настенко Д.В., Паненко О.М., О. М. Янковська. Дослідження режиму напруги в дальніх лініях електропередачі змінного струму // Праці Інституту електродинаміки Національної академії наук України, по. 59 (Вересень 20, 2021): ст. 43-55. дата звернення Вересень 21, 2021. https://prc.ied.org.ua/index.php/proceedings/article/view/30/26 (фахове видання категорії Б) 1.5. Яндульський О.С., Труніна Г.О., Настенко Д.В., Нестерко А.Б. Використання мікросинхрофазорів для симетрування навантаження фідерів розподільних мереж. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2021, №3 (128), с.99- 104. http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2021_3_2021-3-99-104.pdf (фахове видання категорії Б) п. 3 3.1. Обчислювальна техніка та програмування. Конспект лекцій. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 117 с. – Назва з екрана. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 05.11.2020 р.) за поданням Вченої ради Факультету електроенерготехніки та автоматики (протокол № 2 від 28.09.2020 р.). https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39004 п. 4 4.1. Теорія автоматичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							керування. Дослідження системи автоматичного регулювання. Курсова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії» / А. А. Марченко, В. С. Гулий, Д. В. Настенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,23 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 31 с. 4.2. Обчислювальна техніка та програмування. Лабораторні роботи. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: А. Б. Нестерко, Д. В. Настенко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,99 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 83 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39020 4.3. Обчислювальна техніка та програмування. Домашня контрольна робота. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, Г. О. Труніна, А. Б. Нестерко – Електронні текстові дані (1 файл: 1,31 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 17 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39019 4.4. Теорія автоматичного керування. Частина 2: комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та
--	--	--	--	--	--	--	--

							електромеханіка», освітньої програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» /КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А.А. Марченко, Г.О. Труніна, Д.В. Настенко. - Електронні текстові данні (1 файл: 3,32 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 95 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48589 4.5. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Лабораторний практикум (Частина 2). Для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 843 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 83 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48839 4.6. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Практикум (Частина 1) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 641 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 49 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48837 4.7. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Практикум (Частина 2) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна, Д. В. Настенко. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 906 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 66 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48838 4.8. Основи об'єктно-орієнтованого
--	--	--	--	--	--	--	--

							програмування. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. : Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна – Електронні текстові данні (1 файл: 647 КБ, pdf). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 60 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48802 4.9. Збірник задач до виконання модульної контрольної роботи з дисципліни «Сучасні методи алгоритмізації електроенергетичних задач» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові дані (1 файл: 646, 35 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 11 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48862 4.10 Засоби збереження інформації в енергетиці [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціалізації «Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії» освітнього ступеня спеціаліст та магістр / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, А. А. Марченко, О. В. Тимохін. – Електронні текстові данні (1 файл:
--	--	--	--	--	--	--	---

							501,97 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 71 с. – Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/196734.11. Об'єктно-орієнтоване програмування. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, О. І. Буханенко, А. А. Марченко – Електронні текстові дані (1 файл, pdf: 608 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 51 с. - Назва з екрана. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48836 п. 12 12.1. О..С. Яндульський, Г.О. Труніна, А.Б. Нестерко, Д.В. Настенко. Використання мікросинхрофазорів для симетрування навантаження фідерів розподільних мереж. Відроджена енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали ХХІІ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.). – К.: Інтерсервіс, 2021. – с.60. https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf (матеріали Міжнародна конференція) 12.2. Техніко-економічний розрахунок приєднання сонячної електричної станції до електричних мереж./Т.Л.Кацадзе, Д.В. Нвстенко,, С.В.Бахмачук - Матеріали ХХІ міжнародної науково-практичної конференції Відроджена енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті Київ, 14 – 15 травня 2020 року ст. 273-277 https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2020.pdf (матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної конференції) 12.3. Організація збору оперативної диспетчерської інформації з використанням пристроїв RTU540 на сонячний ПС 35 кВ/ Д.В. Настенко, АО Рекс, АМ Панченко - Міжнародний науково-технічний журнал " Сучасні проблеми електроенерго-техніки та автоматики".-Київ: «Політехніка», 2019.- с93-96 http://jour.fea.kpi.ua/article/viewFile/196542/196789 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Нейромережеві засоби забезпечення розрахункової надійності моделювання режимів електричних систем/ Кацадзе Т.Л., Настенко Д.В., Панченко О.М., Янковська О.М - .Міністерство оборони України. Військова академія. Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Збірник тез доповідей всеукраїнської наукової конференції. Одеса. - 2021. С.57-59 https://figshare.com/articles/conference_contribution/152021/14435156 (тези доповідей Всеукраїнської конференції) 12.5. Розробка алгоритму для отримання аварійних подій з пристрою “Діамант”/ Настенко Д.В., Кузнець О.О. - Міжнародний науково-технічний журнал " Сучасні проблеми електроенерго-техніки та автоматики".-Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2017.-с. 52-55 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/129883 (матеріали Міжнародної конференції)
162434	Настенко Дмитро Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет електроенерготехніки та автоматики		13	Обчислювальна техніка та програмування . Частина 2	Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1992 р., спеціальність – «прикладна математика», кваліфікація – «математик», спеціалізація – «теорія автоматизованих систем» Кваліфікація

							викладача: Диплом спеціаліста УВ №936325, виданий 26.06.1992 р. Підвищення кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти» НТУУ КІП Свідоцтво ПК 02070921/007220-22 «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» група ПК21-09. Термін навчання: 18.04.2022 по 03.06.2022 Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12 п. 1 1.1. О.С. Яндульський, Труніна Г.О., Д.В.Настенко, К.М.Лисак. Керування роботою електростанції з фотоелектричною та вітровою установками з накопичувачем електроенергії в електричній мережі // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – 2019, №6(119)., с.146-151 http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2019_6_2019-6-146.pdf (фахове видання категорії Б) 1.2. Поліщук Є.А., Безверхий К.В., Настенко Д.В. Фінансовий контролінг у виявленні корпоративного шахрайства: основні зміни та крос-регіональний аналіз. // Науково-виробничий журнал БІЗНЕС-НАВІГАТОР Випуск 6.1-2 (56) 2019., с.201-208 http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/56_2_2019/37.pdf (фахове видання категорії Б) 1.3. О. В. Тимохін, А. О. Тимохіна, Д.В. Настенко. Розрахунок параметрів розподільних електричних мереж 0,4...10 кВ як середовища передачі ширококутових сигналів // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 5-6/2020 ст.147-152
--	--	--	--	--	--	--	---

http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2020_5_2020-5-6-147.pdf
(фахове видання категорії Б)
1.4. Кацадзе, Т.Л.,
Настенко Д.В.,
Паненко О.М., О. М.
Янковська.
Дослідження режиму
напруги в дальніх
лініях електропередачі
змінного струму //
Праці Інституту
електродинаміки
Національної академії
наук України, по. 59
(Вересень 20, 2021): ст.
43-55. дата звернення
Вересень 21, 2021.
<https://prc.ied.org.ua/index.php/proceedings/article/view/30/26>
(фахове видання категорії Б)
1.5. Яндульський О.С.,
Труніна Г.О., Настенко
Д.В., Нестерко А.Б.
Використання
мікросинхрофазорів
для симетрування
навантаження фідерів
розподільних мереж.
// Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського. –
2021, №3 (128), с.99-
104.
http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2021_3_2021-3-99-104.pdf
(фахове видання категорії Б)

п. 3
3.1. Обчислювальна
техніка та
програмування.
Конспект лекцій.
Частина 1
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.: Г.
О. Труніна, Д. В.
Настенко, А. Б.
Нестерко. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 3,28
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2020. – 117 с. – Назва з
екрана. Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського (протокол
№ 3 від 05.11.2020 р.)
за поданням Вченої
ради Факультету
електроенерготехніки
та автоматики
(протокол № 2 від
28.09.2020 р.).
<https://ela.kpi.ua/handl>

| e/123456789/39004

п. 4.
4.1. Теорія автоматичного керування. Дослідження системи автоматичного регулювання. Курсова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії» / А. А. Марченко, В. С. Гулий, Д. В. Настенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,23 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 31 с.
4.2. Обчислювальна техніка та програмування. Лабораторні роботи. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: А. Б. Нестерко, Д. В. Настенко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,99 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 83 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39020>
4.3. Обчислювальна техніка та програмування. Домашня контрольна робота. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Д. В. Настенко, Г. О. Труніна, А. Б. Нестерко – Електронні текстові дані (1 файл: 1,31 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 17 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39019>
4.4. Теорія автоматичного керування. Частина 2: комп'ютерний практикум

								[Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітньої програми «Управління, захист та автоматизація енергосистем» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А.А. Марченко, Г.О. Труніна, Д.В. Настенко. - Електронні текстові данні (1 файл: 3,32 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 95 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48589 4.5. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Лабораторний практикум (Частина 2). Для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 843 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 83 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48839 4.6. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Практикум (Частина 1) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 641 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 49 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48837 4.7. Обчислювальна техніка та програмування [Електронний ресурс] : Практикум (Частина 2) для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Уклад.: А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна, Д. В. Настенко. – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 906 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2022. – 66 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48838 4.8. Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. : Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко, Г. О. Труніна – Електронні текстові дані (1 файл: 647 КБ, pdf). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 60 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48802 4.9. Збірник задач до виконання модульної контрольної роботи з дисципліни «Сучасні методи алгоритмізації електроенергетичних задач» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Управління, захист та автоматизація енергосистем» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Г. О. Труніна, Д. В. Настенко, А. Б. Нестерко. – Електронні текстові дані (1 файл: 646, 35 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 11 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48862 4.10 Засоби збереження інформації в енергетиці [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціалізації «Системи управління виробництвом і розподілом електроенергії» освітнього ступеня спеціаліст та магістр / КПІ ім. Ігоря
--	--	--	--	--	--	--	---

Сікорського ; уклад.:
Д. В. Настенко, А. А.
Марченко, О. В.
Тимохін. – Електронні
текстові данні (1 файл:
501,97 Кбайт). – Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2017. – 71
с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/196734.11>. Об'єктно-орієнтоване програмування. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Д. В. Настенко, О. І. Буханенко, А. А. Марченко – Електронні текстові данні (1 файл, pdf: 608 КБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 51 с. - Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48836>

п. 12
12.1. О..С.
Яндутьський, Г.О.
Труніна, А.Б.
Нестерко, Д.В.
Настенко.
Використання мікросинхрофазорів для симетрування навантаження фідерів розподільних мереж. Відроджена енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті: матеріали ХХІІ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.). – К.: Інтерсервіс, 2021. – с.60.
<https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2021.pdf> (матеріали Міжнародна конференція)
12.2. Техніко-економічний розрахунок приєднання сонячної електричної станції до електричних мереж./Т.Л.Кацадзе, Д.В. Нвстенко,, С.В.Бахмачук - Матеріали ХХІ міжнародної науково-практичної конференції Відроджена енергетика та енергоефективність у ХХІ столітті Київ, 14 – 15 травня 2020 року ст.

							273-277 https://www.ive.org.ua/wp-content/uploads/tezi2020.pdf (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Організація збору оперативної диспетчерської інформації з використанням пристроїв RTU540 на сонячний ПС 35 кВ/ Д.В. Настенко, АО Рекс, АМ Панченко - Міжнародний науково-технічний журнал" Сучасні проблеми електроенерго-техніки та автоматики".-Київ: «Політехніка», 2019.- с93-96 http://jour.fea.kpi.ua/article/viewFile/196542/196789 (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Нейромережеві засоби забезпечення розрахункової надійності моделювання режимів електричних систем/ Кацадзе Т.Л., Настенко Д.В., Паненко О.М., Янковська О.М - .Міністерство оборони України. Військова академія. Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Збірник тез доповідей всеукраїнської наукової конференції. Одеса. - 2021. С.57-59 https://figshare.com/articles/conference_contribution/152021/14435156 (тези доповідей Всеукраїнської конференції) 12.5. Розробка алгоритму для отримання аварійних подій з пристрою “Діамант”/ Настенко Д.В., Кузнець О.О. - Міжнародний науково-технічний журнал" Сучасні проблеми електроенерго-техніки та автоматики".-Київ: ФЕА НТУУ «КПІ», 2017.-с. 52-55 http://jour.fea.kpi.ua/article/view/129883 (матеріали Міжнародної конференції)
211064	Гнітецька Тетяна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014015, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02ДЦ	27	Інженерна графіка	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1994р ., спеціальність – «Системи

				000149, виданий 24.12.2003		автоматизованого проектування», кваліфікація – «інженер системотехнік» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.01, прикладна геометрія, інженерна графіка, тема дисертації: «Дослідження нелінійних явищ у системі гідравлічного випромінювача методами геометричного моделювання», доцент кафедри нарисної геометрії інженерної та комп'ютерної графіки Вчене звання: Доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення про підвищення кваліфікації Серія ПК номер 02070921/006280-21 «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» виданий 01.02.2021. Навчально методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2. Сертифікат № 02070909/0061-22 «Використання сучасний інформаційних технологій при вивченні курсів з інженерної графіки» 80 год. (2,7 кредита ЄКТС) Київський національний університет будівництва та архітектури. Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 4, 12, 14, 19 п. 1 1.1. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О., Мотильов Д.С. Застосування параметризації характерних перетинів об'єктів для опосередкованої параметризації їх 3D моделей в САПР AutoCAD. Прикладна геометрія та інженерна графіка, №100, С. 90 - 100, 2021. DOI: https://doi.org/10.3234
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

							7/0131-579X.2021.100.99-107 (фахове видання категорії Б) 1.2. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О., Пустовіт Є.О. Використання динамічних блоків для створення електронних бібліотек зображень типових кріпильних елементів ресурсами AutoCAD. Прикладна геометрія та інженерна графіка, №100, 2021.С. 100 – 109. DOI: https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.100.108-117 (фахове видання категорії Б) 1.3 Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Інтерактивний курс «Нарисна геометрія і інженерна графіка» для дистанційного навчання. Прикладна геометрія та інженерна графіка, №99, 2020,С. 79 - 89. DOI: https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.99.79-89 (фахове видання категорії Б) 1.4. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Інтерактивний графічний редактор для дистанційного навчання курсу нарисної геометрії та інженерної графіки. Сучасні проблеми моделювання. №20, 2020.С. 82 - 91. . DOI: https://doi.org/10.33842/2313-125X/2021/20/82/91 (фахове видання категорії Б) 1.5. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Метод «Скелетних конструкцій» для спрощення процесу параметризації в AutoCAD. Прикладна геометрія та інженерна графіка, №101, 2022.С. 45 – 54. DOI: https://doi.org/10.32347/0131-579X.2021.101.45-54 (фахове видання категорії Б) 1.6. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Курс «Інженерна та комп'ютерна графіка» для студентів технічних університетів. "Information Technologies and Learning Tools" Vol. 90 No. 4 (2022) pp. 89-
--	--	--	--	--	--	--	--

101, 2022-09-29
<https://doi.org/10.33407/itlt.v9oi4.4738>
(видання входить до наукометричної бази WoS)

п. 2

2.1. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Свідоцтво на
реєстрацію
авторського права на
науковий твір «Метод
«Скелетних
конструкцій» для
спрощення процесу
параметризації в
AutoCAD.» № 114570
від 31 серпня 2022 р.

2.2. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Свідоцтво на
реєстрацію
авторського права на
твір «Відеолекція:
«Виконання
параметризації
деталей типу «Контур
плаский» методом
«Скелетних
конструкцій» в
середовищі
графічного редактора
AutoCAD»» № 115479
від 27 жовтня 2022 р.

2.3. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Свідоцтво на
реєстрацію
авторського права на
твір «Відеолекція:
«Виконання
складальних
креслеників за
заданою
параметризованою
конструкцією виробу з
використанням
динамічних блоків для
створення
електронних бібліотек
зображень типових
кріпильних елементів
ресурсами графічного
редактора AutoCAD»»
№115314 від 14 жовтня
2022р.

2.4. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Свідоцтво на
реєстрацію
авторського права на
твір «Відеолекція:
«Виконання робочого
кресленика типової
деталі за її 3D
моделлю,
побудованою
ресурсами графічного
редактора AutoCAD з
використанням
опосередкованої
параметризації (на
прикладі деталі
«Гайка накидна»»
№115313 від 14 жовтня
2022 р.

2.5. Гнітецька Т.В.,
Гнітецька Г.О.
Свідоцтво на
реєстрацію

							авторського права на твір «Відеолекція: «Виконання робочого креслення типової деталі за її 3D моделлю, побудованою ресурсами графічного редактора AutoCAD з використанням опосередкованої параметризації (на прикладі деталі «Вал»)»» №с115312 від 14 жовтня 2022 р. п. 4 4.1. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Дистанційний курс «Нарисна геометрія (короткий курс). Інтерактивний підручник» для бакалаврів 1-го курсу спеціальності 171 «Електроніка» та 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. Гриф надано Методичною радою КПІ протокол №2 від 09.12.2021р. 35.5 ум. авт. арк. Сертифікат Серія НМП № 6006. https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1995 4.2. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Дистанційний курс «Інженерна та комп'ютерна графіка» для бакалаврів 1-го курсу спеціальності 171 «Електроніка» та 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. Гриф надано Методичною радою КПІ протокол №2 від 09.12.2021р. 9.9 ум. авт. арк. Сертифікат Серія НМП № 6008. https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3362 4.3. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). дисципліни «Інженерна графіка»141 спеціальність «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Ухвалено Методичною комісією ФЕА (протокол № 10 від 16.06.2022) http://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi%20Programi%20Silabus/2022_09/ФЕА%20141_Електроенергетика,_електротехніка_та_електромеханіка_ІНЖЕНЕРНА%20ГРАФІКА.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

							4.4. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка 1» 171 спеціальність «Електроніка». Освітня програма 171. Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації Ухвалено Методичною комісією факультету електроніки (протокол № 06/2022 від 30.06.2022) http://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi%20Programi%20Silabus/2022_09/ФЕЛ%20171_Електроніка_ІНЖЕНЕРНА_ТА_КОМП'ЮТЕРНА_ГРАФІКА_1семестр.pdf 4.5. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка 2» 171 спеціальність «Електроніка». Освітня програма 171. Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації Ухвалено Методичною комісією факультету електроніки (протокол № 06/2022 від 30.06.2022) http://ng-kg.kpi.ua/files/Robochi%20Programi%20Silabus/2022_09/ФЕЛ%20171_Електроніка_ІНЖЕНЕРНА_ТА_КОМП'ЮТЕРНА_ГРАФІКА_2_семестр.pdf п. 12 12.1. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О., Варакута М.О. ЛЮБОМИР РОМАНКІВ – ВИДАТНИЙ ВІНАХІДНИК СУЧАСНОСТІ. Збірник праць XIX Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «фізика та формування нової світової реальності». – Київ, 15 квітня 2021 р. / Укладач Л.П.Пономаренко. – Київ, 2021. С. 36. (Матеріали міжнародної конференції) 12.2. Gnitetska T. V., Gnitetska G.O., Zahorulko I.V. G. OGIEVSKY V.V. -
--	--	--	--	--	--	--	---

								FIRST DEAN OF THE RADIOENGINEERING FACULTY. Збірник праць XIX Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «фізика та формування нової світової реальності». – Київ, 15 квітня 2021 р. /Укладач Л.П.Пономаренко. – Київ, 2021. С.16. (Матеріали міжнародної конференції) 12.3. Gnitetska Tatiana, Gnitetska Galina, Chicaiza Roberth Anthony, Parametrization of electronic drawing details «Cup nut» X міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених „Прикладна геометрія, дизайн та об’єкти інтелектуальної власності”. НТУУ КПІ 29.04.2021. –С. 8-11. (Матеріали міжнародної конференції) 12.4. Гнітецька Т.В., Гнітецька Г.О. Дидактичні аспекти комп’ютерної графіки. VII міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених „Прикладна геометрія, дизайн та об’єкти інтелектуальної власності”. НТУУ КПІ 27.04.2018. С 161-164. (Матеріали міжнародної конференції) 12.5. Гнітецька Т.В. Електронна інтерактивна дидактична система для дистанційного навчання нарисній геометрії та інженерній графіці. VI міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених „Прикладна геометрія, дизайн та об’єкти інтелектуальної власності”. НТУУ КПІ 29.04.2017. С 91-93. (Матеріали міжнародної конференції) 12.6. Гнітецька Т.В., Шило Н.В. Технічна спадщина С. Гулака-Артемівського.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Збірник праць XV Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції „Історія розвитку науки, техніки та освіти” за темою „Молодіжні ініціативи формування науково-освітнього простору України”. - Київ, 13 квітня 2017 р. С. 18-20 (Матеріали міжнародної конференції) 12.7. Гнітецька Т.В, Гнітецька Г.О., Коніков Д.А., Бабій В.В., Формування професійних компетентностей студентів при викладанні інноваційного курсу «Інженерна та комп'ютерна графіка» на прикладі теми «Нероз'ємні з'єднання». Збірник доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності» – Випуск 11. – С.159-164. (Матеріали всеукраїнської конференції) п. 14 14.1. 2017-2018 навч рік – Перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади НТУУ КПІ «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ» Номінація «Побудова кресленника деталі за її аксонометричним зображенням в системі Автокад та Компас» - Суржиков М.С. – 3 місце 14.2. 2017-2018 навч рік – Перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади НТУУ КПІ «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ» Номінація «Побудова кресленника деталі за її аксонометричним зображенням в системі Автокад та Компас» - Кузьма В.В. – 2 місце 14.3. 2016-2017 навч.рік. 1 етап Всеукраїнської студентської олімпіади Нарисна геометрія та геометричне
--	--	--	--	--	--	--	--

							модельовання на ПЕОМ – Шилю Н.О. – 1 місце. 14.4. 2016-217 навч.рік. 1 етап Всеукраїнської студентської олімпіади Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ – Балашов К.С. – 3 місце п. 19 19.1. Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація з прикладної геометрії». Довідка УАПГ №4/7-22 від 04.07.2022 р.
431692	Хорошев Костянтин Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 042921, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 035019, виданий 25.04.2013	19	Технічна механіка	Освіта: Донецький національний університет (м. Донецьк), 2003 р., спеціальність – «Прикладна механіка», кваліфікація – «магістр з прикладної математики». Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 «механіка деформівного твердого тіла», тема дисертації: «Двовимірні задачі термоелектро- та термомагнітопружності». Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної та прикладної механіки Підвищення кваліфікації: 1. Національний транспортний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 0207709 15000611 -18 з 12.11.2018 по 13.12.2018. Спеціальність: «Інноваційні педагогічні технології у професійній освіті» Обсяг програми 72 годин. 2. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02070921/006237-20 з 18.11.2020 по 18.12.2020. Програма «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності». Обсяг програми 108 годин.

							Види і результати професійної діяльності 1, 4, 12, 19 п. 1 1.1. Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Технологія організація facebook-спільноти в позааудиторній роботі зі студентами технічних закладів вищої освіти // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 56. С.252 — 261. Режим доступу: DOI: 10.31652/2412-1142-2020-56-252-261 (фахове видання категорії Б). 1.2. Khoroshev K.G., Glushchenko Yu.A. Plane electroelastic problem for a cracked piezoelectric half-space subject to remote electric field action // European Journal of Mechanics / A Solids — 2020. — V.82, July–August 2020, 103984 Режим доступу: https://doi.org/10.1016/j.euromechsol.2020.103984 1.3. Хорошев К.Г., Глуценко Ю.А. Електропружний стан п'єзоелектричного півпростору з отворами та тріщинами під дією електричного поля // Прикладна механіка. – 2021.- 57, №4. - С. 122 — 135. Режим доступу: http://pm.inmech.kiev.ua/archive/?article=1458 (фахове видання категорії Б). 1.4. Khoroshev, K. G., & Kykot, S. V. (2021). Eigenfrequencies and eigenforms of regular chain oscillatory systems. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки, (4), 88–93. https://doi.org/10.17721/1812-5409.2021/4.14261 (фахове видання категорії Б). 1.5. Khoroshev K.G., Glushchenko Yu.A. Electroelastic State of a Piezoelectric Half-Space
--	--	--	--	--	--	--	---

with Holes and Cracks Under an Electric Field // International Applied Mechanics. – 2021. – V.57, №4. – P.477–489 Режим доступу: DOI: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-021-01099-x>

п. 4 .
4.1. Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Методичні вказівки до виконання циклу розрахунково-графічних робіт з динаміки механічних систем на базі ПЗ «OpenModelica» для студентів денної форми навчання галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»; галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування». – К.: Видавництво НТУ, 2019. – 98с.
4.2 Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Методичні вказівки до виконання циклу розрахунково-графічних робіт з динаміки механічних систем на базі ПЗ «OpenModelica» (v. 1.12) для студентів заочної форми здобуття освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»; галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування». – К.: Видавництво НТУ, 2020. – 94с.
4.3. Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з динаміки механічних систем для студентів заочної форми здобуття освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»; галузі знань 14 «Електрична інженерія»,

							спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» – К.: Видавництво НТУ, 2020. – 54с. п. 12. 12.1. Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Приклад осучаснення освітніх програм машинобудівних спеціальностей на базі ПЗ OpenModelica // Розвиток інноваційної діяльності в галузі технічних і фізико- математичних наук: Тези доповідей III міжнародної науково- практичної конференції / Миколаїв, Україна, 12 - 14 вересня 2019 р. – 149 с. – С. 135-138 670 (матеріали Міжнародної конференції). 12.2. Хорошев К.Г., Кикоть С.В., Ніколаєнко В.А. Технологія організація facebook-спільноти в позааудиторній роботі зі студентами технічних закладів вищої освіти // XV міжнародна науково- практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», Вінниця, 14-15 січня 2021р. С. 23 670 (матеріали Міжнародної конференції).. 12.3. Кикоть С.В., Хорошев К.Г. Впровадження рівнів складності завдань при виконанні циклу РГР з курсу “Динаміка механічних систем” // LXXVII наукова конференція професорсько- викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів НТУ, 12 – 14 травня 2021 р. 12.4. Дученко К.О., Хорошев К.Г. Кінематичне дослідження кривошипно- повзунного механізму методами векторної алгебри // XIV Міжнародна науково- технічна конференція молодих вчених та студентів “Інновації молоді в
--	--	--	--	--	--	--	---

						машинобудуванні”, Київ, 18 – 29 травня 2021 р. Режим доступу: http://imm-mmi.kpi.ua/imm2021/paper/view/24153670 (матеріали Міжнародної конференції). 12.5. Хорошев К.Г., Кикоть С.В. Методика визначення власних частот та власних форм регулярних ланцюгових коливальних систем // VI Міжнародна наукова конференція “СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕХАНІКИ”, 30 – 31 серпня 2021 р. : програма конференції до 70-річчя з дня народження МЕЛЕШКА Вячеслава Володимировича. – м. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. – С7 670 (матеріали Міжнародної конференції). п. 19. 19.1. Член всеукраїнської громадської незалежної організації «Спілки інженерів-механіків Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», диплом №371 від 04 жовтня 2022р.
101697	Маслова Тетяна Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад	21	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2 Освіта: Національний технічний університет України “Київський Політехнічний Інститут”, 2001 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальних цілей», Свідоцтво ПК № 02070921/ 004426 (108 годин/ 3,6 кредити ESTC), 28.01-28.02.2019 р. 2. Cambridge English Language Assessment, Міжнародна кваліфікація CELTA,

							Сертифікат № ССРФ690032 (206 годин/ 6,86 кредити ESTC), 04.11-13.03.2020 р. 3. Сумський державний університет, підвищення кваліфікації «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», Свідоцтво СП № 05408289/1675-20 (30 годин/1 кредит ESTC), 18.09-28.09.2020 р. 4. UALTA, Київський Національний Університет імені Тараса Шевченка, Інститут Філології, підвищення кваліфікації “Testing and Assessment for Effective Foreign Language Learning”, Сертифікат №01092021 (90 годин/ 3 кредити ESTC), 05.02-28.05.2021 р. 5. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Сертифікат №12GW-078 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 04.10-18.10.2021 р. 6. МОН України, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти, підвищення кваліфікації «Genial.ly для сучасного педагогічного працівника», Сертифікат № 6886 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 01.06-9.06.2022 р. 7. МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», підвищення кваліфікації «Перша психологічна допомога під час та після війни», Сертифікат №29419471 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 03.10-06.09.2022 р. 8. ТОВ «Академія Цифрового Розвитку», підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти», Сертифікат №12GDTfE-03-Б-06898 (30 годин/ 1 кредит ESTC), 03.10-16.10.2022 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Види і результати професійної діяльності 4, 10, 12, 14, 19 п. 4 4.1. Практичний курс іноземної мови. Частина 1 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-1-kurs-2021.pdf 4.2. Практичний курс іноземної мови. Частина 2 (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-2-kurs-2021.pdf 4.3. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування I (англійська, німецька, французька) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-3-kurs-2021.pdf 4.4. Іноземна мова для професійно-орієнтованого спілкування. Ділове мовлення. (англійська, німецька, французька) Робоча програма
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчальної дисципліни (Силабус). Розробник: викл. КАМТСН^{№1} Маслова Т.Б. Ухвалено кафедрою АМТСН^{№1} (протокол № 8 від 30 березня 2022р.) Погоджено Методичною радою КІП ім. Ігоря Сікорського (протокол №4 від 07 квітня 2022р.). Посилання: http://kamts1.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/10/fea-4-kurs-2021.pdf п.10 10.1. Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті Language Learning, Teaching and Testing, який зареєстрований у внутрішній базі даних КІП ім. Ігоря Сікорського. Реєстраційний номер заявки - А031-2022, дата реєстрації - 20.06.2022 р. п.12 12.1. Маслова Т.Б. Пронімінальні засоби самопрезентації в англійських наукових статтях / Т. Б. Маслова // Мовна фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) 17 січня 2018 року. – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2018. – С.63-66 (матеріали Всеукраїнської конференції). 12.2. Maslova, T. Promoting academic integrity in the English language classroom: how to prevent plagiarism. / Т. Б. Маслова // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов» 12 квітня 2018р. - Київ: КІП ім. Ігоря Сікорського, 2018. – С.103-106 (матеріали Міжнародної конференції). 12.3. Maslova, T. Diversity of authorial voice in academic English / Т. Б. Маслова // Мови професійної комунікації:
--	--	--	--	--	--	--	---

							лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 28 лютого 2018 р. – Київ.: КІІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018 р. – С. 159-162 (матеріали Міжнародної конференції). 12.4. Maslova, T. What makes professional English politically correct and neutral gender language. / Tetiana Maslova // Gender Studies: Learning, Research, and Practice. Proceedings of the 2nd International Conference "Gender Studies: Learning, Research, and Practice" and the Workshop for Young Researchers "Gender Studies: Education, Gender Equality, Democracy, and Peace" (April 16-20, 2018) / Ed. O.V. Avramenko, T.V. Lisova – Kropyvnytskyi: KOD Publishing House.– pp. 80-83 (матеріали Міжнародної конференції). 12.5. Маслова Т.Б. Вимоги до укладання спеціалізованих мовних корпусів / Т. Б. Маслова // І Міжнародна науково-прикладна конференція «Прикладна і корпусна лінгвістика: розроблення технологій нового покоління». Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 34-35 (матеріали Міжнародної конференції). 12.6. Maslova, T. Corpus-based studies of linguistic variations across the engineering disciplines / Т. Б. Маслова // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. 25 квітня 2019 р. – Київ: КІІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – С. 53-55 (матеріали Міжнародної конференції). 12.7. Maslova, T. Pragmatics-focused
--	--	--	--	--	--	--	---

							practices of professional discourse in the ESP classroom. International scientific and practical conference / Tetiana Maslova // Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2019. – pp. 109-113 (матеріали Міжнародної конференції). 12.8. Maslova T. (2021). Linguistic analyses of the English language of science and technology through specialist corpora. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс» (13 жовтня 2021 р.). Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. С. 64-67. http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/schedConf/presentations (матеріали Всеукраїнської конференції). 12.9. Mykhailenko, V. V., Buryan, S. O., Maslova, T. B., Mikhnenko, G. E., Chunya, J. M., & Tcharniak, O. S. (2019). Study of electromagnetic processes in the twelve-pulse converter with eight-zone regulation of output voltage and electromechanical load. Paper presented at the 2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2019 - Proceedings, 43-46. doi:10.1109/ESS.2019.8764227 (Scopus, Conference paper). п.14 14.1. Робота у складі журі конкурсу цифрових постерів «Global Issues: Engineering Solutions» з англійської мови та технічних наук серед студентів 1-го та 2-го курсів ФЕА, ФЕЛ, ХТФ, ТЕФ, ІЕЕ у період з 21 по 25 березня 2022 р. Наказ НОН №
--	--	--	--	--	--	--	---

							253_2021 від 23.10.2021 р. п.19 19.1. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» IATEFL-Ukraine (реєстраційний номер FM0138)
95497	Динікова Лілія Шерифівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 026972, виданий 26.02.2015	16	Українська мова за професійним спрямуванням	Освіта: 1. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1991 р., спеціальність – «російська мова і література», кваліфікація – «філолог, викладач російської мови та літератури». 2. Національний педагогічний університет ім. П.Г.Драгоманова, 1998 р., спеціальність – «українська мова і література», кваліфікація – «вчитель української мови та літератури». Науковий ступінь: Кандидат культурології, диплом ДК №026972, 26 лютого 2015 р., наукова спеціальність: 26.00.01 - теорія та історія культури, тема дисертації: "Діяльність Ісмаїла Гаспринського в контексті міжкультурних комунікацій кримськотатарського суспільства в кінці XIX – на початку XXст. " Підвищення кваліфікації: 1. Свідectво про підвищення кваліфікації серія "ПК" номер 02070921/002918-17 / Навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" за програмою "Прості засоби створення та підтримки Web-сторінки викладача". Термін проведення з 16.11.2017 по 29.12.2017. 108 год. 2. Міжнародне стажування в Univerzita Karlova v Praze. Отримала сертифікат № UKvP/125/2021. Термін проведення з 07.09.2021 по 15.10.2021 -108 год. Види і результати

							професійної діяльності: 3, 9, 12, 14 п. 3 3.1. Динікова, Л. Ш. Українська мова за професійним спрямуванням (для студентів технічних спеціальностей) [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Лілія Динікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,16 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 137 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 09.12.2021 р.) – Доступ https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45698 п. 9. 9.1. Член Національної комісії МОН зі стандартів державної мови (з 28.10.2021р. по т.ч.) п.12 12.1 Taras Shevchenko on the dialogue of cultures/ К., Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти(до 205-річчя від дня народження)», - 2019р. С. 189-190. (матеріали міжнародної науково-практичної конференції) 12.2. Динікова Л. Мовна інтерференція: формування міжкультурної компетенції студентів / К., Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти», 2018. С. 85-87. (матеріали міжнародної науково-практичної конференції). 12.3. Динікова Л. Публіцистика на сторінках першого кримськотатарського видання «Терджиман» / Мова і культура (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Вип. 22. Т. 2 (197). С. 292-298. (матеріали науково-практичної конференції). 12.4. Динікова Л. Literary translation and intercultural communication: M. Rylsky's communicative method / Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення. К.: 2020. С. 98-100. (матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції). 12.5. Динікова Л. Діалог культур у дискурсі міжкультурної комунікації / Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення. К.: 2021. С. 136-138. (матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції). п. 14 14.1. Керівництво студентом, який став призером Міжнародного конкурсу. Шенгер Мирослава Іванівна, студентка ФММ, гр. УС-91 посіла III місце в XIX Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцека. Наказ МОН України №1/9-622 від 4.10.2019. https://ippo.kubg.edu.ua/content/16116
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій,	☒	Релейний захист та автоматизація енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Електричні мережі та системи	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на

підстанцій, систем та мереж.			4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	лекція 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Електрична частина станцій та підстанцій	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Інженерна графіка	Під час навчання застосовуються: • стратегії активного і колективного навчання; • особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (командна робота (team-based learning), самостійної роботи та самостійного вивчення окремих тем дисципліни). Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань .	1. Виконання аудиторних та домашніх робіт в зошиті з інженерної графіки. 2. Виконання контрольних робіт. 3. Виконання МКР, РГР 4. Виконання та захист індивідуальних графічних завдань в оболонці САПР AutoCAD. 5. Підсумковий контроль
		Вища математика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контрол
		Вища математика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
ПР18. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною	☒	Вища математика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Вища математика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи

технікою та прикладним програмним забезпеченням.		3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	3. Тестування 4. Підсумковий контроль
	Основи метрології та електричних вимірювань	Організаційні форми навчання: лекції, лабораторні заняття, консультації та самостійна робота студентів. Методи навчання: а) методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; б) методи закріплення навчального матеріалу: розмова, робота з навчальними посібниками, захисти лабораторних робіт; в) методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з навчальними посібниками, робота над висновками до результатів лабораторних робіт; г) методи навчальної роботи щодо застосування знань на практиці і з формування умінь та навичок: методика виконання лабораторних робіт; д) методи перевірки і оцінювання знань, умінь та навичок: оцінювання якості підготовки звітів та захистів до лабораторних робіт, оцінювання правильності виконання модульної контрольної роботи.	Передбачені контрольні заходи, які містять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: здійснюється на лекціях та лабораторних заняттях за допомогою таких видів контрольних заходів: 1) спостереження за навчальною діяльністю студентів; 2) усне опитування; 3) завдання до захисту лабораторних робіт; 4) письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи (розділена на 3 частини). Підсумковий контроль (семестровий контроль): проводиться у вигляді екзамену / заліку, форма проведення – письмова.
	Загальна фізика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
	Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
	Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль

	5. Самостійна робота	
Теорія автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні.	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.
Синтез логічних схем	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні.	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.
Системи автоматизації. Частина 1	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
Системи автоматизації. Частина 2	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття:

		Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
	Силові перетворювачі електроприводів	Під час проведення лекційних занять використовуються словесні та наочні методи навчання з одночасною демонстрацією наочних зображень (схемні рішення, фотографії зразків перетворювальних пристроїв, результати моделювання), відеоматеріалів і реальних зразків складових силових перетворювачів. Під час лабораторних робіт використовуються методи: наочні та практичні методи; частково-пошукові та дослідницькі; контролю та самоконтролю в навчанні.	Усний контроль, письмовий контроль, практична перевірка, індивідуальна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
	Автоматизований електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Керування електроприводами	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань,	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків).

		інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Загальна фізика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
	Електромеханічні системи типових технологічних застосувань	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький;	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

		• пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	
	Керування перетворенням енергії в відновлюваних джерелах та електромобілях	З словесних методів використовуються лекції та контрольні бесіди, а також інструктажі (особливо на лабораторних роботах), а також часто пояснення наочні - демонстрації та ілюстрації на прикладі цифрових презентацій на проекторі чи екрані ПК. Практичні методи передбачають організацію навчальної роботи шляхом використання спеціального обладнання та певної технології для набуття нових знань або перевірки наукових гіпотез на рівні досліджень, тобто проведення лабораторних робіт.	Усний контроль під час лекцій та лабораторних робіт, Письмовий контроль під час МКР а також програмований контроль під час іспиту.
	Електромеханічні системи типових технологічних застосувань. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту з КР), практична перевірка, метод самооцінки.
	Системи автоматизації. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту), практична перевірка, метод самооцінки.
	Теорія автоматичного керування. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту з КР), практична перевірка, метод самооцінки.

		пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	
	Автоматизований електропривод. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (консультації, розгляд прикладів); • наочні (демонстрація схем, таблиць, моделей, технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань відповідно до варіанту). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (опитування). Співбесіда (обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (виконання КР відповідно до заданого варіанту). Практична перевірка знань (розробка електричних схем, синтез та реалізація алгоритму роботи ПЛК). Індивідуальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Керування електроприводами. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації виділяють методи: словесні; наочні; практичні. За характером пізнавальної діяльності розрізняють такі провідні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. За системним підходом до навчального процесу виділяють прийоми і методи навчання: організації і проведення навчання; стимулювання і мотивації; контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи.	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Тестовий контроль. Графічний контроль. Програмований контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки. Індивідуальна перевірка. Фронтальна перевірка. Підсумкові форми контролю.
	Переддипломна практика	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • частково-пошуковий;	• усний контроль (усне опитування); • індивідуальна перевірка; • підсумкові форми контролю.

	• дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: організації і проведення навчання.	
Дипломне проектування	Теоретичні методи навчання. Спрямовані на розкриття внутрішньої структури предмета дипломного проектування, механізмів його розвитку та функціонування: теоретичний аналіз і синтез; абстрагування; конкретизація та ідеалізація; індукція та дедукція; аналогія; моделювання; порівняння; класифікація та узагальнення. За функціями виділяють методи діагностики, пояснення, прогнозування, корекції, статистичної обробки матеріалу та ін. Емпіричні методи дослідження. Призначені для виявлення та узагальнення фактів безпосередньо на практиці, включають експериментальні дослідження, а також вивчення наукової літератури або інших джерел. Завданням вказаних методів у дипломному проектуванні є перевірка спроможності наведених у гіпотезі положень.	Види та форми контролю в ході дипломного проектування: • види контролю - попередній, поточний, рубіжний (періодичний) та підсумковий; • форми контролю - самоконтроль, індивідуальний контроль керівником на стадії проектування та фронтальна перевірка комісією (передзахист) на стадії допуску. Форми оцінювання результатів дипломного проектування. Використовується рейтингова система, яка передбачає визначення підсумкової оцінки дипломного проекту за наступними критеріями: • практична реалізація матеріалів проекту; • актуальності мети проекту, глибина аналізу стану рішення проблеми; • обґрунтованість техніко – економічних рішень; • глибина розробки теоретичних положень; • рівень технічної реалізації проекту; • рівень виконання натурного експерименту або моделювання; • рівень використання інформаційних технологій; • якість оформлення пояснювальної записки дипломного проекту; • якість підготовки графічно - ілюстративного матеріалу; • якість доповіді на захисті та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
Електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, перзентацій схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести, індивідуальне завдання). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

			застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	
ПР19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.	☒	Вища математика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Вища математика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Технічна механіка	Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, консультації та самостійна робота студентів. Методи навчання: а) методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; б) методи закріплення навчального матеріалу: розмова, робота з підручником; в) методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з підручником, домашні роботи; г) методи навчальної роботи щодо застосування знань на практиці і з формування умінь та навичок: практичні заняття; д) методи перевірки і оцінки знань, умінь та навичок.	Передбачені контрольні заходи, які включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на лекціях та практичних заняттях за допомогою таких видів контрольних заходів: 1) спостереження за навчальною діяльністю студентів; 2) усне опитування, 3) письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи, 4) тестовий контроль за допомогою сервісу quizizz.com. Підсумковий контроль (семестровий контроль) проводиться у вигляді заліку, форма проведення - усна.
		Електричні машини	За джерелом подачі і сприйняття навчальної інформації • словесні (лекції); • практичні (лабораторні роботи). За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні; • інтегровані методи.	При викладанні дисциплін використовуються наступні форми та методи оцінювання: • Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Тестовий контроль. • Практична перевірка. • Підсумкові форми контролю.
		Електричні мережі та	1. Словесні методи	1. Усний контроль

		системи	2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, перзентацій схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести, індивідуальне завдання). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
ПР20. Знати і розуміти принципи керування лінійними, нелінійними та дискретними системами автоматичного керування.	☐	Теорія автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.

Керування електроприводами	навчанні. Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
Теорія автоматичного керування. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту з КР), практична перевірка, метод самооцінки.
Керування електроприводами. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації виділяють методи: словесні; наочні; практичні. За характером пізнавальної діяльності розрізняють такі провідні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. За системним підходом до навчального процесу виділяють прийоми і методи навчання: організації і проведення навчання; стимулювання і мотивації; контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Тестовий контроль. Графічний контроль. Програмований контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки. Індивідуальна перевірка. Фронтальна перевірка. Підсумкові форми контролю.

			методи.	
		Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні.	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.
ПР21. Знати і розуміти принципи роботи інтегральних мікросхем, програмованих логічних контролерів та програмованих логічних інтегральних схем.	☐	Системи автоматизації. Частина 1	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
		Системи автоматизації. Частина 2	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
		Автоматизований електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний;	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

			• репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	
		Системи автоматизації. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту), практична перевірка, метод самооцінки.
ПР22. Знати і розуміти основи перетворення координат та принципів частотного та векторного керування електромеханічними системами.	☐	Керування електроприводами	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

			синтетичний.	
		Керування перетворенням енергії в відновлюваних джерелах та електромобілях	З словесних методів використовуються лекції та контрольні бесіди, а також інструктажі (особливо на лабораторних роботах), а також часто пояснення наочні - демонстрації та ілюстрації на прикладі цифрових презентацій на проекторі чи екрані ПК. Практичні методи передбачають організацію навчальної роботи шляхом використання спеціального обладнання та певної технології для набуття нових знань або перевірки наукових гіпотез на рівні досліджень, тобто проведення лабораторних робіт.	Усний контроль під час лекцій та лабораторних робіт, Письмовий контроль під час МКР а також програмований контроль під час іспиту.
		Керування електроприводами. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації виділяють методи: словесні; наочні; практичні. За характером пізнавальної діяльності розрізняють такі провідні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. За системним підходом до навчального процесу виділяють прийоми і методи навчання: організації і проведення навчання; стимулювання і мотивації; контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи.	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Тестовий контроль. Графічний контроль. Програмований контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки. Індивідуальна перевірка. Фронтальна перевірка. Підсумкові форми контролю.
ПР25. Знати способи підвищення ефективності алгоритмів керування електроприводами, електромеханічними системами, основи теорії електромобільності.	☐	Керування електроприводами	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

		методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	
	Електромеханічні системи типових технологічних застосувань	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Керування перетворенням енергії в відновлюваних джерелах та електромобілях	З словесних методів використовуються лекції та контрольні бесіди, а також інструктажі (особливо на лабораторних роботах), а також часто пояснення наочні - демонстрації та ілюстрації на прикладі цифрових презентацій на проекторі чи екрані ПК. Практичні методи передбачають організацію навчальної роботи шляхом використання спеціального обладнання та певної технології для набуття нових знань або перевірки наукових гіпотез на рівні досліджень, тобто проведення лабораторних робіт.	Усний контроль під час лекцій та лабораторних робіт, Письмовий контроль під час МКР а також програмований контроль під час іспиту.
	Керування електроприводами. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації виділяють методи: словесні; наочні; практичні. За характером пізнавальної діяльності розрізняють такі	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Тестовий контроль. Графічний контроль. Програмований контроль. Практична перевірка.

			провідні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. За системним підходом до навчального процесу виділяють прийоми і методи навчання: організації і проведення навчання; стимулювання і мотивації; контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи.	Метод самоконтролю. Метод самооцінки. Індивідуальна перевірка. Фронтальна перевірка. Підсумкові форми контролю.
ПР24. Вміти застосовувати методи синтезу дискретних схем автоматики для складання програм для програмованих логічних реле та програмованих логічних інтегральних схем, здійснювати вибір обладнання при проектування дискретних систем автоматизації, складати логічні схеми на мікросхемах з використанням сучасної елементної бази.	☐	Синтез логічних схем	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
		Системи автоматизації. Частина 1	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
		Системи автоматизації. Частина 2	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
		Автоматизований електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби);	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять).

		• практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Системи автоматизації. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту), практична перевірка, метод самооцінки.
	Автоматизований електропривод. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (консультації, розгляд прикладів); • наочні (демонстрація схем, таблиць, моделей, технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань відповідно до варіанту). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до	Усний контроль (опитування). Співбесіда (обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (виконання КР відповідно до заданого варіанту). Практична перевірка знань (розробка електричних схем, синтез та реалізація алгоритму роботи ПЛК). Індивідуальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

			навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	
ПР16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.	☒	Вступ до філософії	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: опитування (доповідь та дискусія) на семінарських заняттях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль: залік
		Правознавство	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 2. Контроль виконання практичних завдань. 3. Підсумковий контроль: залік
ПР26. Знати і розуміти закони перетворення структурних схем, типові закони керування, методи дослідження стійкості лінійних систем автоматичного керування; типові бібліотеки блоків Simulink, основи програмування у М-файлах.	☐	Теорія автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні.	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.
		Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні.	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.
		Керування електроприводами	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

		методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	
	Автоматизований електропривод. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (консультації, розгляд прикладів); • наочні (демонстрація схем, таблиць, моделей, технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань відповідно до варіанту). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (опитування). Співбесіда (обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (виконання КР відповідно до заданого варіанту). Практична перевірка знань (розробка електричних схем, синтез та реалізація алгоритму роботи ПЛК). Індивідуальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Теорія автоматичного керування. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту з КР), практична перевірка, метод самооцінки.

			самоконтролю в навчанні.	
ПР27. Знати рівняння руху електроприводу для різних варіантів мас; методики розрахунку механічної частини електропривода; способів керування двигунами постійного та змінного струму; методів вибору електродвигунів за потужністю.	☐	Електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, перзентацій схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести, індивідуальне завдання). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
		Автоматизований електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

		За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	
Керування електроприводами	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.	
Керування перетворенням енергії в відновлюваних джерелах та електромобілях	З словесних методів використовуються лекції та контрольні бесіди, а також інструктажі (особливо на лабораторних роботах), а також часто пояснення наочні - демонстрації та ілюстрації на прикладі цифрових презентацій на проекторі чи екрані ПК. Практичні методи передбачають організацію навчальної роботи шляхом використання спеціального обладнання та певної технології для набуття нових знань або перевірки наукових гіпотез на рівні досліджень, тобто проведення лабораторних робіт.	Усний контроль під час лекцій та лабораторних робіт, Письмовий контроль під час МКР а також програмований контроль під час іспиту.	
Автоматизований електропривод. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (консультації, розгляд прикладів); • наочні (демонстрація схем,	Усний контроль (опитування). Співбесіда (обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (виконання КР відповідно до заданого варіанту).	

			таблиць, моделей, технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань відповідно до варіанту). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Практична перевірка знань (розробка електричних схем, синтез та реалізація алгоритму роботи ПЛК). Індивідуальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
		Керування електроприводами. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації виділяють методи: словесні; наочні; практичні. За характером пізнавальної діяльності розрізняють такі провідні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. За системним підходом до навчального процесу виділяють прийоми і методи навчання: організації і проведення навчання; стимулювання і мотивації; контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи.	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Тестовий контроль. Графічний контроль. Програмований контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки. Індивідуальна перевірка. Фронтальна перевірка. Підсумкові форми контролю.
ПР28. Розробляти проектну та конструкторську документацію для схем керування електромеханічними системами; програмувати мікропроцесори, мікроконтролери, програмовані логічні інтегральні схеми та логічні контролери та використовувати їх для реалізації алгоритмів керування електроприводами.	☐	Синтез логічних схем	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
		Системи автоматизації. Частина 1	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.

		контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
Системи автоматизації. Частина 2	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
Автоматизований електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
Системи автоматизації. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту), практична перевірка, метод самооцінки.

			методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	
		Автоматизований електропривод. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (консультації, розгляд прикладів); • наочні (демонстрація схем, таблиць, моделей, технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань відповідно до варіанту). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (опитування). Співбесіда (обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (виконання КР відповідно до заданого варіанту). Практична перевірка знань (розробка електричних схем, синтез та реалізація алгоритму роботи ПЛК). Індивідуальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
<i>ПР29. Вміти проводити аналіз режимів роботи електромеханічних систем при живленні від відновлюваних джерел енергії, визначати оптимальні робочі режими та режими зарядки електричних транспортних засобів, розробляти енергоефективні системи керування перетворенням енергії в електромеханічних системах.</i>	☐	Керування перетворенням енергії в відновлюваних джерелах та електромобілях	З словесних методів використовуються лекції та контрольні бесіди, а також інструктажі (особливо на лабораторних роботах), а також часто пояснення наочні - демонстрації та ілюстрації на прикладі цифрових презентацій на проекторі чи екрані ПК. Практичні методи передбачають організацію навчальної роботи шляхом використання спеціального обладнання та певної технології для набуття нових знань або перевірки наукових гіпотез на рівні досліджень, тобто проведення лабораторних робіт.	Усний контроль під час лекцій та лабораторних робіт, Письмовий контроль під час МКР а також програмований контроль під час іспиту.
<i>ПР23. Вміти застосовувати закони алгебри-логіки, перетворення кодів, карти Карно, основи таблиць переходів, графопереходи, циклограми та мультиплексори-</i>	☐	Автоматизований електропривод. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (консультації, розгляд прикладів); • наочні (демонстрація схем, таблиць, моделей, технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань	Усний контроль (опитування). Співбесіда (обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (виконання КР відповідно до заданого варіанту). Практична перевірка знань (розробка електричних схем, синтез та реалізація алгоритму роботи ПЛК).

селектори для синтезу логічних схем керування системам автоматизації.			відповідно до варіанту). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Індивідуальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Системи автоматизації. Курсовий проект		Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту), практична перевірка, метод самооцінки.
	Системи автоматизації. Частина 2		Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
	Автоматизований електропривод		Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль.

			діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Підсумкові форми контролю.
		Синтез логічних схем	Синтез логічних схем ПРОБ. Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
		Системи автоматизації. Частина 1	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
ПР15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та	☒	Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль

емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.		формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.	мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
	Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
	Охорона праці та цивільний захист	1. Лекції. Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. 2. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. 3. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). 4. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне опитування; письмове тестування; модульні контрольні роботи Семестровий контроль: залік.
	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування

			моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	4. Підсумковий контроль
		Основи здорового способу життя	1. Лекції 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Тестування (Модульні контрольні роботи, практичні завдання) 3. Самоконтроль (ведення “Щоденника самоконтролю”) 4. Підсумковий контроль (залік у формі тесту)
		Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
ПР14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.	☒	Вступ до філософії	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: опитування (доповідь та дискусія) на семінарських заняттях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль: залік
		Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний)

		перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	3. Тестування 4. Підсумковий контроль
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль	
Правознавство	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 2. Контроль виконання практичних завдань. 3. Підсумковий контроль: залік	
Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні.	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль	

			Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	
		Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
ПРО1. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.	☒	Електрична частина станцій та підстанцій	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Електричні мережі та системи	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного	☒	Основи метрології та електричних вимірювань	Організаційні форми навчання: лекції, лабораторні заняття, консультації та самостійна робота студентів. Методи навчання: а) методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності:	Передбачені контрольні заходи, які містять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: здійснюється на лекціях та лабораторних заняттях за допомогою таких видів контрольних заходів: 1) спостереження за

керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.			розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; б) методи закріплення навчального матеріалу: розмова, робота з навчальними посібниками, захисти лабораторних робіт; в) методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з навчальними посібниками, робота над висновками до результатів лабораторних робіт; г) методи навчальної роботи щодо застосування знань на практиці і з формування умінь та навичок: методика виконання лабораторних робіт; д) методи перевірки і оцінювання знань, умінь та навичок: оцінювання якості підготовки звітів та захистів до лабораторних робіт, оцінювання правильності виконання модульної контрольної роботи.	навчальною діяльністю студентів; 2) усне опитування; 3) завдання до захисту лабораторних робіт; 4) письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи (розділена на 3 частини). Підсумковий контроль (семестровий контроль): проводиться у вигляді екзамену / заліку, форма проведення – письмова.
		Релейний захист та автоматизація енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Теорія автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні.	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.
		Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні.	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.
ПРОЗ. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих	☒	Загальна фізика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної

електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.			5. Самостійна робота	діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміня здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
	Загальна фізика. Частина 2		1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміня здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
	Електричні машини		За джерелом подачі і сприйняття навчальної інформації • словесні (лекції); • практичні (лабораторні роботи). За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні; • інтегровані методи. Методика вивчення студентами матеріалу дисциплін базується на системному підході, який поєднує процес набуття знань під час прослуховування лекцій, проведення практичних занять з розв'язання розрахункових задач та виконання і захист результатів лабораторних робіт. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю є наступними: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, в тому числі робота з новітньою навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами,	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Тестовий контроль. • Практична перевірка. • Підсумкові форми контролю. Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» за усіма видами аудиторної та поза аудиторної роботи. Зокрема: 1. Виконання індивідуальних семестрових завдань (РР) та їх оцінювання згідно з затвердженою рейтинговою системою оцінювання (РСО) (Письмовий контроль). 2. Виконання модульних контрольних робіт та їх оцінювання згідно з затвердженою РСО (Тестовий контроль). 3. Експрес-опитування під час проведення лекційних занять (Усний контроль). 4. Виконання, захист та оцінювання лабораторних робіт згідно з затвердженою РСО (Практична перевірка). 5. Проведення та оцінювання результатів навчання під час семестрового контролю – екзамену (Підсумкові форми контролю).

		виконання індивідуальних семестрових завдань.	
	Електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, перзентацій схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести, індивідуальне завдання). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Керування електроприводами	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний;	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

		• стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	
	Електромеханічні системи типових технологічних застосувань	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Керування електроприводами. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації виділяють методи: словесні; наочні; практичні. За характером пізнавальної діяльності розрізняють такі провідні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. За системним підходом до навчального процесу виділяють прийоми і методи навчання: організації і проведення навчання; стимулювання і мотивації; контролю і самоконтролю в	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Тестовий контроль. Графічний контроль. Програмований контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки. Індивідуальна перевірка. Фронтальна перевірка. Підсумкові форми контролю.

			навчанні; інтегровані методи.	
		Електромеханічні системи типових технологічних застосувань. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту з КР), практична перевірка, метод самооцінки.
ПРО4. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.	☒	Промислова екологія	1. Пояснювально-ілюстративний метод. 2. Дискусійний метод. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Модульна контрольна робота. 3. Реферат. 4. Семестровий контроль: залік.
		Електрична частина станцій та підстанцій	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
ПРО5. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.	☒	Загальна фізика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Загальна фізика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
		Технічна механіка	Організаційні форми	Передбачені контрольні

	навчання: лекції, практичні заняття, консультації та самостійна робота студентів. Методи навчання: а) методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; б) методи закріплення навчального матеріалу: розмова, робота з підручником; в) методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з підручником, домашні роботи; г) методи навчальної роботи щодо застосування знань на практиці і з формування умінь та навичок: практичні заняття; д) методи перевірки і оцінки знань, умінь та навичок.	заходи, які включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на лекціях та практичних заняттях за допомогою таких видів контрольних заходів: 1) спостереження за навчальною діяльністю студентів; 2) усне опитування, 3) письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи, 4) тестовий контроль за допомогою сервісу quizizz.com. Підсумковий контроль (семестровий контроль) проводиться у вигляді заліку, форма проведення - усна.
Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
Теоретичні основи електротехніки. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
Силові перетворювачі електроприводів	Під час проведення лекційних занять використовуються словесні та наочні методи навчання з одночасною демонстрацією наочних зображень (схемні рішення, фотографії зразків перетворювальних пристроїв, результати моделювання), відеоматеріалів і реальних зразків складових силових перетворювачів. Під час лабораторних робіт використовуються методи: наочні та практичні методи; частково-пошукові та дослідницькі; контролю та самоконтролю в навчанні.	Усний контроль, письмовий контроль, практична перевірка, індивідуальна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
Керування перетворенням енергії в відновлюваних	З словесних методів використовуються лекції та контрольні бесіди, а також	Усний контроль під час лекцій та лабораторних робіт, Письмовий контроль

		джерелах та електромобілях	інструктажі (особливо на лабораторних роботах), а також часто пояснення наочні - демонстрації та ілюстрації на прикладі цифрових презентацій на проекторі чи екрані ПК. Практичні методи передбачають організацію навчальної роботи шляхом використання спеціального обладнання та певної технології для набуття нових знань або перевірки наукових гіпотез на рівні досліджень, тобто проведення лабораторних робіт.	під час МКР а також програмований контроль під час іспиту.
		Теорія автоматичного керування. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту з КР), практична перевірка, метод самооцінки.
<i>ПРОБ.</i> Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.	☒	Системи автоматизації. Частина 1	екційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
		Системи автоматизації. Частина 2	екційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
		Автоматизований електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи:	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна

		• словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Керування електроприводами	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

		За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	
	Електромеханічні системи типових технологічних застосувань	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Керування перетворенням енергії в відновлюваних джерелах та електромобілях	З словесних методів використовуються лекції та контрольні бесіди, а також інструктажі (особливо на лабораторних роботах), а також часто пояснення наочні - демонстрації та ілюстрації на прикладі цифрових презентацій на проекторі чи екрані ПК. Практичні методи передбачають організацію навчальної роботи шляхом використання спеціального обладнання та певної технології для набуття нових знань або перевірки наукових гіпотез на рівні досліджень, тобто проведення лабораторних робіт.	Усний контроль під час лекцій та лабораторних робіт, Письмовий контроль під час МКР а також програмований контроль під час іспиту.
	Теорія автоматичного керування. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту з КР), практична перевірка, метод

		методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	самооцінки.
	Системи автоматизації. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту), практична перевірка, метод самооцінки.
	Автоматизований електропривод. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (консультації, розгляд прикладів); • наочні (демонстрація схем, таблиць, моделей, технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань відповідно до варіанту). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (опитування). Співбесіда (обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (виконання КР відповідно до заданого варіанту). Практична перевірка знань (розробка електричних схем, синтез та реалізація алгоритму роботи ПЛК). Індивідуальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Керування електроприводами. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації виділяють методи: словесні; наочні; практичні. За характером пізнавальної діяльності розрізняють такі провідні методи навчання: пояснювально-ілюстративний;	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Тестовий контроль. Графічний контроль. Програмований контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки. Індивідуальна перевірка.

		репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. За системним підходом до навчального процесу виділяють прийоми і методи навчання: організації і проведення навчання; стимулювання і мотивації; контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи.	Фронтальна перевірка. Підсумкові форми контролю.
	Електромеханічні системи типових технологічних застосувань. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту з КР), практична перевірка, метод самооцінки.
	Переддипломна практика	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • частково-пошуковий; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: організації і проведення навчання.	• усний контроль (усне опитування); • індивідуальна перевірка; • підсумкові форми контролю.
	Дипломне проектування	Теоретичні методи навчання. Спрямовані на розкриття внутрішньої структури предмета дипломного проектування, механізмів його розвитку та функціонування: теоретичний аналіз і синтез; абстрагування; конкретизація та ідеалізація; індукція та дедукція; аналогія; моделювання; порівняння; класифікація та узагальнення. За функціями виділяють методи діагностики, пояснення, прогнозування, корекції, статистичної обробки матеріалу та ін. Емпіричні методи дослідження. Призначені для виявлення та узагальнення фактів безпосередньо на практиці, включають експериментальні дослідження, а також вивчення наукової літератури або інших джерел. Завданням вказаних методів у дипломному проектуванні є перевірка спроможності наведених у гіпотезі положень.	Види та форми контролю в ході дипломного проектування: • види контролю - попередній, поточний, рубіжний (періодичний) та підсумковий; • форми контролю - самоконтроль, індивідуальний контроль керівником на стадії проектування та фронтальна перевірка комісією (передзахист) на стадії допуску. Форми оцінювання результатів дипломного проектування. Використовується рейтингова система, яка передбачає визначення підсумкової оцінки дипломного проекту за наступними критеріями: • практична реалізація матеріалів проекту; • актуальності мети проекту, глибина аналізу стану рішення проблеми; • обґрунтованість техніко – економічних рішень; • глибина розробки теоретичних положень; • рівень технічної реалізації проекту; • рівень виконання натурного експерименту або моделювання; • рівень використання

		інформаційних технологій; • якість оформлення пояснювальної записки дипломного проекту; • якість підготовки графічно-ілюстративного матеріалу; • якість доповіді на захисті та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
Електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, перзентацій схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести, індивідуальне завдання). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні.	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.
Синтез логічних схем	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття:

				практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
		Теорія автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні.	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.
		Релейний захист та автоматизація енергосистем	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Обчислювальна техніка та програмування. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
<i>ПР13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.</i>	☒	Промислова екологія	1. Пояснювально-ілюстративний метод. 2. Дискусійний метод. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Модульна контрольна робота. 3. Реферат. 4. Семестровий контроль: залік.
		Електрична частина станцій та підстанцій	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
<i>ПРО8. Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.</i>	☒	Вища математика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Вища математика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Загальна фізика.	1. Словесні методи	1. Усний контроль

Частина 1	2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
Загальна фізика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
Теоретичні основи електротехніки. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
Теорія автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.

		діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні.	
	Синтез логічних схем	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
	Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні.	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.
	Системи автоматизації. Частина 1	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
	Системи автоматизації. Частина 2	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна

		перевірка, модульний контроль.
Керування електроприводами	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
Електромеханічні системи типових технологічних застосувань	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні;	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

		• комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	
	Теорія автоматичного керування. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту з КР), практична перевірка, метод самооцінки.
	Системи автоматизації. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту), практична перевірка, метод самооцінки.
	Автоматизований електропривод. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (консультації, розгляд прикладів); • наочні (демонстрація схем, таблиць, моделей, технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань відповідно до варіанту). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (опитування). Співбесіда (обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (виконання КР відповідно до заданого варіанту). Практична перевірка знань (розробка електричних схем, синтез та реалізація алгоритму роботи ПЛК). Індивідуальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

Керування електроприводами. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації виділяють методи: словесні; наочні; практичні. За характером пізнавальної діяльності розрізняють такі провідні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. За системним підходом до навчального процесу виділяють прийоми і методи навчання: організації і проведення навчання; стимулювання і мотивації; контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи.	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Тестовий контроль. Графічний контроль. Програмований контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки. Індивідуальна перевірка. Фронтальна перевірка. Підсумкові форми контролю.
Електромеханічні системи типових технологічних застосувань. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту з КР), практична перевірка, метод самооцінки.
Переддипломна практика	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • частково-пошуковий; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: організації і проведення навчання.	• усний контроль (усне опитування); • індивідуальна перевірка; • підсумкові форми контролю.
Дипломне проектування	Теоретичні методи навчання. Спрямовані на розкриття внутрішньої структури предмета дипломного проектування, механізмів його розвитку та функціонування: теоретичний аналіз і синтез; абстрагування; конкретизація та ідеалізація; індукція та дедукція; аналогія; моделювання; порівняння; класифікація та узагальнення. За функціями виділяють методи діагностики, пояснення, прогнозування, корекції, статистичної обробки матеріалу та ін. Емпіричні методи дослідження. Призначені для виявлення та узагальнення фактів безпосередньо на практиці, включають експериментальні	Види та форми контролю в ході дипломного проектування: • види контролю - попередній, поточний, рубіжний (періодичний) та підсумковий; • форми контролю - самоконтроль, індивідуальний контроль керівником на стадії проектування та фронтальна перевірка комісією (передзахист) на стадії допуску. Форми оцінювання результатів дипломного проектування. Використовується рейтингова система, яка передбачає визначення підсумкової оцінки дипломного проекту за наступними критеріями: • практична реалізація матеріалів проекту; • актуальності мети проекту, глибина аналізу стану

		дослідження, а також вивчення наукової літератури або інших джерел. Завданням вказаних методів у дипломному проектуванні є перевірка спроможності наведених у гіпотезі положень.	рішення проблеми; • обґрунтованість техніко – економічних рішень; • глибина розробки теоретичних положень; • рівень технічної реалізації проекту; • рівень виконання натурного експерименту або моделювання; • рівень використання інформаційних технологій; • якість оформлення пояснювальної записки дипломного проекту; • якість підготовки графічно – ілюстративного матеріалу; • якість доповіді на захисті та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
	Електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, перзентацій схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести, індивідуальне завдання). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Керування перетворенням енергії в відновлюваних джерелах та електромобілях	З словесних методів використовуються лекції та контрольні бесіди, а також інструктажі (особливо на лабораторних роботах), а також часто пояснення наочні - демонстрації та ілюстрації на прикладі цифрових презентацій на проекторі чи екрані ПК. Практичні методи передбачають організацію навчальної роботи шляхом використання спеціального обладнання та певної технології для набуття нових знань або перевірки	Усний контроль під час лекцій та лабораторних робіт, Письмовий контроль під час МКР а також програмований контроль під час іспиту.

			наукових гіпотез на рівні досліджень, тобто проведення лабораторних робіт.	
ПРО9. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.	☒	Керування електроприводами	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
		Охорона праці та цивільний захист	1. Лекції. Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. 2. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. 3. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). 4. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне опитування; письмове тестування; модульні контрольні роботи Семестровий контроль: залік.
		Електричні машини	За джерелом подачі і сприйняття навчальної інформації • словесні (лекції); • практичні (лабораторні роботи). За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в	При викладанні дисциплін використовуються наступні форми та методи оцінювання: • Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Тестовий контроль. • Практична перевірка. • Підсумкові форми контролю.

			навчанні; • інтегровані методи	
		Електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, перзентацій схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести, індивідуальне завдання). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
		Електричні мережі та системи	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.	☒	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль

		студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	
	Охорона праці та цивільний захист	1. Лекції. Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. 2. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. 3. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). 4. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне опитування; письмове тестування; модульні контрольні роботи Семестровий контроль: залік.
	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації:	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль

		словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	
	Загальна фізика. Частина 1	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
	Загальна фізика. Частина 2	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
	Теорія автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні.	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.
	Синтез логічних схем	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття:	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль,

		репродуктивний частково-пошуковий методи.	підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
	Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні.	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.
	Системи автоматизації. Частина 1	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
	Системи автоматизації. Частина 2	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
	Силові перетворювачі електроприводів	Під час проведення лекційних занять використовуються словесні та наочні методи навчання з одночасною демонстрацією наочних зображень (схемні рішення, фотографії зразків перетворювальних пристроїв, результати моделювання), відеоматеріалів і реальних зразків складових силових перетворювачів. Під час лабораторних робіт використовуються методи:	Усний контроль, письмовий контроль, практична перевірка, індивідуальна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки

		наочні та практичні методи; частково-пошукові та дослідницькі; контролю та самоконтролю в навчанні.	
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль	
Автоматизований електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.	
Електромеханічні	Залежно від джерела подачі	Усний контроль (експрес	

		системи типових технологічних застосувань і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Системи автоматизації. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту), практична перевірка, метод самооцінки.
	Автоматизований електропривод. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (консультації, розгляд прикладів); • наочні (демонстрація схем, таблиць, моделей, технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань відповідно до варіанту). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу	Усний контроль (опитування). Співбесіда (обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (виконання КР відповідно до заданого варіанту). Практична перевірка знань (розробка електричних схем, синтез та реалізація алгоритму роботи ПЛК). Індивідуальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

		застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	
	Керування електроприводами. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації виділяють методи: словесні; наочні; практичні. За характером пізнавальної діяльності розрізняють такі провідні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. За системним підходом до навчального процесу виділяють прийоми і методи навчання: організації і проведення навчання; стимулювання і мотивації; контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи.	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Тестовий контроль. Графічний контроль. Програмований контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки. Індивідуальна перевірка. Фронтальна перевірка. Підсумкові форми контролю.
	Електромеханічні системи типових технологічних застосувань. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту з КР), практична перевірка, метод самооцінки.
	Переддипломна практика	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • частково-пошуковий; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: організації і проведення навчання.	• усний контроль (усне опитування); • індивідуальна перевірка; • підсумкові форми контролю.
	Дипломне проектування	Теоретичні методи навчання. Спрямовані на розкриття внутрішньої структури предмета дипломного проектування, механізмів його розвитку та функціонування: теоретичний аналіз і синтез; абстрагування; конкретизація та ідеалізація; індукція та дедукція;	Види та форми контролю в ході дипломного проектування: • види контролю - попередній, поточний, рубіжний (періодичний) та підсумковий; • форми контролю - самоконтроль, індивідуальний контроль керівником на стадії проектування та фронтальна

		аналогія; моделювання; порівняння; класифікація та узагальнення. За функціями виділяють методи діагностики, пояснення, прогнозування, корекції, статистичної обробки матеріалу та ін. Емпіричні методи дослідження. Призначені для виявлення та узагальнення фактів безпосередньо на практиці, включають експериментальні дослідження, а також вивчення наукової літератури або інших джерел. Завданням вказаних методів у дипломному проектуванні є перевірка спроможності наведених у гіпотезі положень.	перевірка комісією (передзахист) на стадії допуску. Форми оцінювання результатів дипломного проектування. Використовується рейтингова система, яка передбачає визначення підсумкової оцінки дипломного проекту за наступними критеріями: • практична реалізація матеріалів проекту; • актуальності мети проекту, глибина аналізу стану рішення проблеми; • обґрунтованість техніко – економічних рішень; • глибина розробки теоретичних положень; • рівень технічної реалізації проекту; • рівень виконання натурного експерименту або моделювання; • рівень використання інформаційних технологій; • якість оформлення пояснювальної записки дипломного проекту; • якість підготовки графічно - ілюстративного матеріалу; • якість доповіді на захисті та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
	Електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, перзентацій схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально- ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести, індивідуальне завдання). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

		Керування електроприводами Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Історія науки і техніки	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань.	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Підсумковий контроль
	Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Підсумковий контроль

			методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	
<i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.</i>	☒	Теорія автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні.	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.
		Синтез логічних схем	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
		Нелінійні та дискретні системи автоматичного керування	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • наочні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні.	• Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Практична перевірка. • Індивідуальна перевірка. • Підсумкові форми контролю.
		Системи автоматизації. Частина 1	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
		Системи автоматизації. Частина 2	Лекційні заняття: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні методи, ситуаційні вправи та	Лекційні заняття: усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, тестовий контроль,

		демонстрації на макетах. Практичні заняття: репродуктивний частково-пошуковий методи. Лабораторні роботи: репродуктивний частково-пошуковий методи.	графічний контроль, програмований контроль, підсумковий контроль. Практичні заняття: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль. Лабораторні роботи: практична перевірка, метод самоконтролю, метод самооцінки, індивідуальна перевірка, модульний контроль.
	Автоматизований електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Керування електроприводами	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький;	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

		• пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	
	Електромеханічні системи типових технологічних застосувань	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Системи автоматизації. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту), практична перевірка, метод самооцінки.

Автоматизований електропривод. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (консультації, розгляд прикладів); • наочні (демонстрація схем, таблиць, моделей, технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань відповідно до варіанту). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (опитування). Співбесіда (обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (виконання КР відповідно до заданого варіанту). Практична перевірка знань (розробка електричних схем, синтез та реалізація алгоритму роботи ПЛК). Індивідуальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
Керування електроприводами. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації виділяють методи: словесні; наочні; практичні. За характером пізнавальної діяльності розрізняють такі провідні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. За системним підходом до навчального процесу виділяють прийоми і методи навчання: організації і проведення навчання; стимулювання і мотивації; контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи.	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Тестовий контроль. Графічний контроль. Програмований контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки. Індивідуальна перевірка. Фронтальна перевірка. Підсумкові форми контролю.
Електромеханічні системи типових технологічних застосувань. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту з КР), практична перевірка, метод самооцінки.
Переддипломна	Залежно від джерела подачі	• усний контроль (усне

		практика і сприйняття навчальної інформації: • словесні; • практичні. За характером пізнавальної діяльності: • частково-пошуковий; • дослідницький. За системним підходом до навчального процесу: організації і проведення навчання.	опитування); • індивідуальна перевірка; • підсумкові форми контролю.
	Електропривод	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, перзентацій схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести, індивідуальне завдання). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Дипломне проектування	Теоретичні методи навчання. Спрямовані на розкриття внутрішньої структури предмета дипломного проектування, механізмів його розвитку та функціонування: теоретичний аналіз і синтез; абстрагування; конкретизація та ідеалізація; індукція та дедукція; аналогія; моделювання; порівняння; класифікація та узагальнення. За функціями виділяють методи діагностики, пояснення, прогнозування, корекції, статистичної обробки матеріалу та ін. Емпіричні методи дослідження. Призначені для виявлення та узагальнення фактів	Види та форми контролю в ході дипломного проектування: • види контролю - попередній, поточний, рубіжний (періодичний) та підсумковий; • форми контролю - самоконтроль, індивідуальний контроль керівником на стадії проектування та фронтальна перевірка комісією (передзахист) на стадії допуску. Форми оцінювання результатів дипломного проектування. Використовується рейтингова система, яка передбачає визначення підсумкової оцінки дипломного проекту за наступними критеріями: • практична реалізація

		безпосередньо на практиці, включають експериментальні дослідження, а також вивчення наукової літератури або інших джерел. Завданням вказаних методів у дипломному проектуванні є перевірка спроможності наведених у гіпотезі положень.	матеріалів проекту; • актуальності мети проекту, глибина аналізу стану рішення проблеми; • обґрунтованість техніко – економічних рішень; • глибина розробки теоретичних положень; • рівень технічної реалізації проекту; • рівень виконання натурного експерименту або моделювання; • рівень використання інформаційних технологій; • якість оформлення пояснювальної записки дипломного проекту; • якість підготовки графічно – ілюстративного матеріалу; • якість доповіді на захисті та відповідей на запитання екзаменаційної комісії.
	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль

		інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль	
Охорона праці та цивільний захист	1. Лекції. Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. 2. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. 3. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). 4. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне опитування; письмове тестування; модульні контрольні роботи Семестровий контроль: залік.	
Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Підсумковий контроль	
Історія науки і техніки	Пояснювально-ілюстративний метод, дискусійний метод, метод проблемного навчання, інтерактивний метод, репродуктивний метод. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації:	1. Поточний контроль: усне і письмове опитування. 2. Підсумковий контроль	

			словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	
		Практичний курс іноземної мови. Частина 2	Методика викладання базується на використанні комунікативно-когнітивного методу та спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі в умовах, що моделюють ситуації реального спілкування іноземною мовою та стимулюють мовленнєво-розумову активність студентів. Методи навчання за джерелом передачі навчальної інформації: словесні, наочні, практичні. Методи навчання за ступенем керування пізнавальною діяльністю: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота, в тому числі робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних та творчих завдань .	1. Усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
		Вступ до філософії	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: опитування (доповідь та дискусія) на семінарських заняттях. 2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи. 3. Підсумковий контроль: залік
ПР12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.	☒	Охорона праці та цивільний захист	1. Лекції. Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. 2. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. 3. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). 4. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне опитування; письмове тестування; модульні контрольні роботи Семестровий контроль: залік.
		Промислова екологія	1. Пояснювально-ілюстративний метод. 2. Дискусійний метод. 3. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. 4. Самостійна робота.	1. Поточний контроль: усне опитування. 2. Модульна контрольна робота. 3. Реферат. 4. Семестровий контроль: залік.
		Електричні машини	За джерелом подачі і сприйняття навчальної інформації	При викладанні дисциплін використовуються наступні форми та методи

			• словесні (лекції); • практичні (лабораторні роботи). За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні; • інтегровані методи.	оцінювання: • Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Тестовий контроль. • Практична перевірка. • Підсумкові форми контролю.
ПРО7. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.	☒	Охорона праці та цивільний захист	1. Лекції. Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. 2. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. 3. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). 4. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне опитування; письмове тестування; модульні контрольні роботи Семестровий контроль: залік.
		Технічна механіка	Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, консультації та самостійна робота студентів. Методи навчання: а) методи усного викладу знань і активізації пізнавальної діяльності: розповідь, пояснення, лекція, ілюстрування і демонстрування; б) методи закріплення навчального матеріалу: розмова, робота з підручником; в) методи самостійної роботи щодо осмислення і засвоєння нового матеріалу: робота з підручником, домашні роботи; г) методи навчальної роботи щодо застосування знань на практиці і з формування умінь та навичок: практичні заняття; д) методи перевірки і оцінки знань, умінь та навичок.	Передбачені контрольні заходи, які включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на лекціях та практичних заняттях за допомогою таких видів контрольних заходів: 1) спостереження за навчальною діяльністю студентів; 2) усне опитування, 3) письмовий контроль у вигляді модульної контрольної роботи, 4) тестовий контроль за допомогою сервісу quizizz.com. Підсумковий контроль (семестровий контроль) проводиться у вигляді заліку, форма проведення - усна.
		Електротехнічні матеріали	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль: Звіти з виконання лабораторних робіт, усний захист лабораторних робіт (в асинхронному режимі навчання – письмові відповіді на контрольні запитання по роботі); письмові опитування (колоквіуми); модульна контрольна робота. Семестровий контроль: залік.
		Теоретичні основи електротехніки. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.

	Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	
Обчислювальна техніка та програмування. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного навчання, частково-пошуковий метод. Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практичні заняття. Дискусії, студентські наукові конференції, наукова діяльність (студентські конкурси наукових робіт). Методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи оцінки та перевірки результатів.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
Електричні машини	За джерелом подачі і сприйняття навчальної інформації • словесні (лекції); • практичні (лабораторні роботи). За характером пізнавальної діяльності: • пояснювально-ілюстративний; За системним підходом до навчального процесу: • організації і проведення навчання; • стимулювання і мотивації; • контролю і самоконтролю в навчанні; • інтегровані методи. Методика вивчення студентами матеріалу дисциплін базується на системному підході, який поєднує процес набуття знань під час прослуховування лекцій, проведення практичних занять з розв'язання розрахункових задач та виконання і захист результатів лабораторних робіт. Методи навчання заступенем керування пізнавальною діяльністю є наступними: навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, в тому числі робота з новітньою навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних семестрових завдань.	При викладанні дисциплін використовуються наступні форми та методи оцінювання: • Усний контроль (усне опитування). • Письмовий контроль. • Тестовий контроль. • Практична перевірка. • Підсумкові форми контролю. Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» за усіма видами аудиторної та поза аудиторної роботи. Зокрема: 1. Виконання індивідуальних семестрових завдань (РР) та їх оцінювання згідно з затвердженою рейтинговою системою оцінювання (РСО) (Письмовий контроль). 2. Виконання модульних контрольних робіт та їх оцінювання згідно з затвердженою РСО (Тестовий контроль). 3. Експрес-опитування під час проведення лекційних занять (Усний контроль). 4. Виконання, захист та оцінювання лабораторних робіт згідно з затвердженою РСО (Практична перевірка). 5. Проведення та оцінювання результатів навчання під час семестрового контролю – екзамену (Підсумкові форми контролю).
Електрична частина станцій та підстанцій	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усне опитування 2. Контрольні роботи 3. Тестування 4. Підсумковий контроль
Електропривод	Залежно від джерела подачі	Усний контроль (експрес

		і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, перзентацій схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести, індивідуальне завдання). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Електричні мережі та системи	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	1. Усний контроль пізнавальної діяльності: експрес-опитування на лекціях 2. Письмовий та графічний контроль пізнавальної діяльності: модульні контрольні роботи 3. Контроль готовності до лабора- торних робіт, практична перевірка вміння здійснити експериментальні дослідження, обробити результати, побудувати графіки, індивідуальна перевірка здатності проаналізувати результати – у висновках до лабораторних робіт 4. Підсумковий контроль: екзамен
	Силові перетворювачі електроприводів	Під час проведення лекційних занять використовуються словесні та наочні методи навчання з одночасною демонстрацією наочних зображень (схемні рішення, фотографії зразків перетворювальних пристроїв, результати моделювання), відеоматеріалів і реальних зразків складових силових перетворювачів. Під час лабораторних робіт	Усний контроль, письмовий контроль, практична перевірка, індивідуальна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки

		використовуються методи: наочні та практичні методи; частково-пошукові та дослідницькі; контролю та самоконтролю в навчанні.	
	Керування електроприводами	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.
	Електромеханічні системи типових технологічних застосувань	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються методи: • словесні (лекція, бесіда, вирішення завдань, інструктаж, вправи); • наочні (демонстрація плакатів, схем, таблиць, діаграм, моделей, відеоматеріалів; технічні засоби); • практичні (вирішення розрахункових завдань, лабораторні дослідження). За характером пізнавальної діяльності використовуються методи: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • дослідницький; • пошуковий (евристичний); • проблемного викладу. За системним підходом та взаємодією в ході навчального процесу	Усний контроль (експрес опитування, розширене опитування). Співбесіда (загальна дискусія, обговорення, підбиття підсумків). Письмовий контроль (контрольні завдання, тести). Практична перевірка знань (в ході лабораторних занять). Індивідуальна та фронтальна перевірка. Поточний та рубіжний контроль. Підсумкові форми контролю.

		застосовуються наступні методи: • пасивний, активний та інтерактивний; • стимулювання і мотивації; • контролю та самоконтролю у навчанні; • комбіновані та інтегровані методики. За логічністю підходу до навчального процесу використовуються методи: • індуктивний та дедуктивний; • аналітичний та синтетичний.	
	Керування перетворенням енергії в відновлюваних джерелах та електромобілях	З словесних методів використовуються лекції та контрольні бесіди, а також інструктажі (особливо на лабораторних роботах), а також часто пояснення наочні - демонстрації та ілюстрації на прикладі цифрових презентацій на проекторі чи екрані ПК. Практичні методи передбачають організацію навчальної роботи шляхом використання спеціального обладнання та певної технології для набуття нових знань або перевірки наукових гіпотез на рівні досліджень, тобто проведення лабораторних робіт.	Усний контроль під час лекцій та лабораторних робіт, Письмовий контроль під час МКР а також програмований контроль під час іспиту.
	Керування електроприводами. Курсовий проект	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації виділяють методи: словесні; наочні; практичні. За характером пізнавальної діяльності розрізняють такі провідні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький; проблемного викладу. За системним підходом до навчального процесу виділяють прийоми і методи навчання: організації і проведення навчання; стимулювання і мотивації; контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи.	Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль. Тестовий контроль. Графічний контроль. Програмований контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки. Індивідуальна перевірка. Фронтальна перевірка. Підсумкові форми контролю.
	Електромеханічні системи типових технологічних застосувань. Курсова робота	Залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації застосовуються словесні, наочні і практичні методи; за характером пізнавальної діяльності - пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий і дослідницький методи; за системним підходом до навчального процесу - прийоми стимулювання і мотивації та методи контролю і самоконтролю в навчанні.	Усний (співбесіди), письмові (аналіз окремих розділів звіту з КР), практична перевірка, метод самооцінки.