

ВИТЯГ
з протоколу засідання кафедри автоматизації електромеханічних
систем та електроприводу
факультету електроенергетехніки та автоматики
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від "15" вересня 2021 року № 2

ПРИСУТНІ: в.о. зав. каф., д.т.н., проф. Пересада С. М., д.т.н., проф. Толочко О. І., к.т.н., проф. Печеник М. В., к.т.н., доц Бур'ян С. О., д.т.н., доц. Ковбаса С. М., к.т.н., доц. Король С. В., к.т.н., доц. Красношاپка Н. Д., к.т.н., доц. Пижов В.М., к.т.н., доц. Приймак Б. І., к.т.н., доц. Пушкар М. В., к.т.н., доц. Стаценко О. В., к.т.н., доц. Теряєв В. І., д.т.н., ст. наук. співр. Шаповал І.А. ас. Райчук О.І., зав. лаб. Гончаренко О. А., пров. інж. Молчанова Н. Б., пров. інж. Сергієнко І. П., інж. І кат. Боздуган Л. П., інж. І кат. Крижанівський В. П., аспір. Ніконенко Є.О., аспір. Землянухіна Г. Ю., аспір. Родькін Д.І., здобувач Делейко Б.С.

Порядок денний

1. Про пропозиції працедавців з удосконалення освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

2. Про результати аналізу освітніх програм споріднених вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти (ЗВО) з метою удосконалення освітньо-професійної програми (ОП) підготовки бакалаврів «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

СЛУХАЛИ: Доповідь проєктної групи з розробки та удосконалення освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Проєктна група у складі : гарант ОП доцент Бур'ян С.О., професор Печеник М.В., доцент Теряєв В.І., доцент Красношاپка Н.Д., старший науковий

співробітник, заступник директора з наукової роботи Інституту електродинаміки Національної академії наук України Шаповал І.А., здобувач 4-го року навчання Делейко Б.С.

по питанню 1:

за результатами опитування базових роботодавців випускників кафедри, розглянула і узагальнила їх наступні пропозиції:

1. Пропозицію керівників Інституту електродинаміки НАН України (заст. директора з наукової роботи Шаповал І.А., зав. відділом перетворення та стабілізації електромагнітних процесів Михальський В.М.) про доцільність поглибленого вивчення силових перетворювальних пристроїв електроприводів;

2. Пропозиції компанії «Техносервіспривод» (директор Поліщук С.Й.) про необхідність розширення вивчення питань, пов'язаних з комплексним вирішенням технологічних задач з проектування, впровадження і обслуговування електромеханічних систем промислового призначення.

3. Пропозиції Київського заводу підйомно-транспортного обладнання (комерційний директор Севастьянов О.) щодо включення у навчальний план освітніх компонентів, пов'язаних з проектуванням, виробництвом, модернізацією та автоматизацією сучасного професійного вантажопідйомного та транспортного обладнання.

ОБГОВОРИЛИ: Керівник проектної групи, гарант ОП Бур'ян С.О. вважає пропозиції роботодавців доцільними, актуальними і такими, що відповідають профілю бакалаврської підготовки.

В.о. зав. кафедри Пересада С.М. підкреслив необхідність постійної співпраці з роботодавцями, яка дає змогу готувати випускників, що відповідають сучасним вимогам науки та виробництва.

Проф. Печеник М.В. звернув увагу на широкі можливості використання дуальної форми освіти, яка поєднує процес навчання з виробництвом.

Доц. Теряєв В.І. підкреслив доцільність здійснення підготовки студентів за індивідуальними планами, заздалегідь узгодженими з конкретними роботодавцями, а також включення рекомендованої ними тематики в КП та ДП.

по питанню 2:

за результатами ознайомлення з сучасними освітніми програми та організацією навчального процесу у споріднених вітчизняних та зарубіжних ЗВО, серед яких: НТУ «Харківський політехнічний інститут», Сумський державний університет, НУ «Львівська політехніка», Вінницький НТУ, НУ «Полтавська політехніка», Магдебурзький університет Отто фон Геріке (ФРН), Університет Ноттінгема (Великобританія), Університет Ворвика (Великобританія), ВТУ м. Брно (Чехія), вибір яких обумовлений досвідом та рівнем викладання за спеціальністю, що підтверджується показниками у національних та міжнародних рейтингах, захистами докторських і кандидатських дисертацій по профілю спеціальності, здобутками на профільних олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт, зроблені наступні висновки і пропозиції:

1. Поглиблена співпраця з вітчизняними і іноземними ЗВО дозволяє актуалізувати зміст ОП, наблизити її до європейських стандартів і на цій основі сформуванню високу кваліфікаційну компетентність випускників;

2. Акредитована ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти і враховує вітчизняні і міжнародні зразки, що робить її конкурентоздатною у порівнянні з аналогічними ОП;

3. У розглянутих ЗВО склалися різні педагогічні школи та підходи до підготовки фахівців, що реально відображає умови розвитку країн та потреби промисловості до змісту підготовки (різні терміни підготовки та обсяги дисциплін, відмінності фінансування і т.д.). Зближення цих підходів є тривалим ітераційним процесом, багато в чому обумовленим політичними і економічними факторами. На теперішній час для підвищення мобільності, спрощення процесів обміну

студентами і викладачами реальним представляється взаємоузгодження ОП, взаємозалік окремих дисциплін, курсових проектів і робіт тощо;

4. Представляється доцільним визначення єдиних критеріїв, вимог до оформлення і змісту випускних робіт, що надає можливість їх взаємовизнання;

5. Важливою задачею реформування ОП є її адаптація до ринку праці. До основних ознак сучасної економіки України можна віднести розвиток технологічної складової, прискорення інноваційних процесів, розвиток недержавного сектора економіки. Ці процеси визначають нові вимоги до фахівця, що включають широку професійну ерудицію, практичні навички і уміння в конкретній предметній області, а також якісну підготовку в управлінській сфері, економіки та права. Базові області економіки України на сучасному етапі - це машинобудування, металургія, сільське господарство, видобувна промисловість, енергетика, транспорт, інформаційні технології і засоби телекомунікацій. Ці фактори визначають необхідність підготовки фахівців з вищою освітою по розширеній номенклатурі дисциплін, що складають ОП спеціальності.

ОБГОВОРИЛИ: Керівник проектної групи, гарант ОП Бур'ян С.О. вважає вказані пропозиції доцільними, актуальними і такими, що відповідають профілю бакалаврської підготовки.

Зав. кафедри Пересада С.М. підкреслив необхідність постійного науково-методичного обміну із спорідненими вітчизняними і зарубіжними ЗВО, який дає змогу готувати випускників, що відповідають сучасним вимогам науки та виробництва.

Проф. Толочко О.І. звернув увагу на широкі можливості використання академічної мобільності за програмою подвійного диплому, яка об'єднує процес навчання з європейським освітнім простором.

Доц. Ковбаса С.М. підкреслив доцільність здійснення підготовки студентів за індивідуальними планами, що є характерним для зарубіжних ЗВО.

УХВАЛИЛИ: Врахувати пропозиції проєктної групи з розробки та удосконалення освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів та внести наступні зміни у освітній процес та проєкт освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»:

- ввести додаткові освітні компоненти вільного вибору студентів: «Автоматизація аналізу динамічних систем», «Напівпровідникові перетворювачі параметрів електричної енергії в електромеханічних системах», «Організація і планування енергетичного виробництва», «Теорія нелінійних кіл і кіл з розподіленими параметрами», а також додаткові вибіркові освітні компоненти, які адаптують ОП до вимог міжнародної кооперації, завдань економіки України та сучасного ринку праці;

- розширити тематику курсового та дипломного проектування, передбачити виконання студентами індивідуальних завдань та передбачити включення рекомендованої роботодавцями тематики;

- оновити освітні компоненти в частині комплексного підходу до вирішення технологічних задач з проектування, впровадження і обслуговування електромеханічних систем промислового призначення, в тому числі підйомно-транспортного обладнання;

- здійснювати взаємоузгодження ОП із ЗВО-партнерами, взаємозалік окремих освітніх компонентів тощо;

- визначити єдині критерії та вимоги до оформлення і змісту випускних робіт, що надає можливість для їх подальшого взаємовизнання;

- впровадити навчання студентів за індивідуальними планами, узгодженими з ОП споріднених вітчизняних та зарубіжних ЗВО, в т.ч. за програмами подвійного диплому, а також узгодженими з підприємствами-роботодавцями, в т.ч. за дуальною формою освіти;

- забезпечити проведення практики студентів на передових підприємствах електромеханічного профілю Київського регіону.

В.о. зав. кафедри АЕМС-ЕП



Сергій ПЕРЕСАДА

Секретар кафедри



Наталія КРАСНОШАПКА