



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи КПІ
Сікорського

ім.Ігоря

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

" " 2021 р.

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(освітньої складової програми підготовки)
на 2021/2022 навчальний рік
(прийому 2020 р.)

Факультет (інсти

Підготовки доктора філософії з галузі знань Електрична інженерія

(шифр і найменування галузі знань)

Форма навчання

за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"
код і найменування спеціальності

Обсяг освітньої
складової

За освітньо-науковою
програмою (спеціалізацією) Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

на основі

Випускова кафедра Автоматизації електромеханічних систем та електроприводу
назва

| № п/п | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Назва кафедр | К-ть здобувачів, які вибрали дисципліну | | Обсяг дисцип- ліни | | Аудиторні години | | | | | | | Самостійна робота студентів | Контрольні заходи та їх розподіл за семестрами | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------------------|------------|------------------|--------------|----------------------------|-----------|----------------------------|--------------------------|----------|--------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------|----------------|-------------|-----|----------|----------|----------|----------------------------|
| | | | Б | К | Кредитів | Годин | Всього | в тому числі | | | | Індивідуальні заняття | Екзамени | | Заліки | Модульн. (темат.), контр. роботи | Курсові проекти | Курсові роботи | РГР, РР, ГР | ДКР | Реферати | Всього | | |
| | | | | | | | | за НП | з урахуван. Інд. занять | за НП | з урахуван. Інд. занять | | | | | | | | | | | | за НП | з урахуван. Інд. занять |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 1. НОРМАТИВНІ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Методи дослідження, формування та керування інтелектуальними енергетичними системами та | Електропостачання | | | 3 | 90 | 54 | 36 | | 18 | | | | | 36 | 4 | 4 | | | | 4 | | | |
| 2 | Фундаментальні основи теорії електромагнітного поля та процесів | Теоретичної електротехніки | | | 3 | 90 | 39 | 26 | | 13 | | | | | 51 | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | |
| 3 | Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії в електроенергетичних системах та електротехнічних комплексах | Відновлюваних джерел енергії | | | 3 | 90 | 54 | 36 | | 18 | | | | | 36 | 4 | 4 | | | | | 4 | | |
| 4 | Моніторинг, керування та захист електроенергетичних систем та електротехнічних комплексів | Автоматизації енергосистем | | | 3 | 90 | 39 | 26 | | 13 | | | | | 51 | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | |
| Разом | | | | | 12 | 360 | 186 | 124 | | 62 | | | | | 174 | 2 | 2 | 4 | | | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Передові технології в електроприводі та електромеханічних системах-2 | Автоматизації електромеханічних систем та електроприводу | | | 2 | 60 | 13 | 13 | | | | | | | 47 | 3 | 3 | | | | | 3 | 1 | |
| 6 | Педагогічна практика | Автоматизації електромеханічних систем та електроприводу | | | 2 | 60 | | | | | | | | | 60 | 3 | | | | | | | | |
| Разом | | | | | 4 | 120 | 13 | 13 | | | | | | | 107 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | |
| ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ | | | | | 16 | 480 | 199 | 137 | | 62 | | | | | 281 | 3 | 3 | 5 | | | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 2. ВИБІРКОВІ (min 25% від обсягу ОНП) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Навчальні дисципліни з Ф-Каталогу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Методи швидкого прототипного тестування асинхронних електроприводів | Автоматизації електромеханічних систем та електроприводу | 1 | | 3 | 90 | 26 | 26 | 8 | | | | | 18 | 64 | 3 | 3 | | | | 3 | | 2 | |
| 8 | Ідентифікація параметрів в електромеханічних системах | Автоматизації електромеханічних систем та електроприводу | 1 | | 3 | 90 | 27 | 18 | 6 | 9 | 4 | | | 17 | 63 | 4 | 4 | | | | 4 | | | |
| 9 | Методи дослідження стійкості адаптивних спостерігачів | Автоматизації електромеханічних систем та електроприводу | 1 | | 4 | 120 | 27 | 18 | 6 | 9 | 4 | | | 17 | 93 | 4 | 4 | | | | 4 | | | |
| ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ | | | | | 10 | 300 | 80 | 62 | 20 | 18 | 8 | | | 52 | 220 | 1 | 2 | 3 | | | 3 | | 2 | |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ: | | | | | 26 | 780 | 279 | 199 | 20 | 80 | 8 | | | 52 | 501 | 4 | 5 | 8 | | | 4 | 2 | 2 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | Екзаменів | | | | | | | | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Заліків | | | | | | | | 5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Модульн. (темат.), контр. робіт | | | | | | | | 8 | |

СКОРОЧЕННЯ:

РГР - розрахунково-графічна робота;

РР - розрахункова робота;

ГР - графічна робота;

ДКР - домашня контрольна робота (виконується під час СРС)

ПРАКТИКИ

| № | Вид практики | Термін проведення | Тривалість у тижнях | Семестр |
|---|----------------------|-------------------|---------------------|---------|
| 1 | Педагогічна практика | з 15.11 по 27.11 | 2 | 3 |
| | | | | |

| Кількість | Курсових проектів | | |
|-----------|-------------------|---|--|
| | Курсових робіт | | |
| | РГР,РР,ГР | 4 | |
| | ДКР | 2 | |
| | Рефератів | 2 | |

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

| Вид роботи | Норма в годинах на 1 здобувача | Кафедра | Кількість здоб-ів | | Всього годин | |
|-------------|--------------------------------|--|-------------------|---|--------------|---|
| | | | Б | К | Б | К |
| | | | | | | |
| Керівництво | 25 | Автоматизації електромеханічних систем та електроприводу | 1 | 0 | 25 | 0 |
| | | Автоматизації електромеханічних систем та електроприводу | 1 | 0 | 25 | 0 |
| | | | | | | |

гуп) Електроенерготехніки та автоматики

денна

40 кредитів

ступеня магістра

Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами

2 курс

ЕП-01ф(1+0)

| | |
|------------------|------------------|
| 3 семестр | 4 семестр |
| 13 тижнів | 18 тижнів |

| у тому числі | | | | | у тому числі | | | |
|--------------|-----------|-------------|-----------------|--------|--------------|-----------|-------------|-----------------|
| Лекції | Практичні | Лабораторні | Індивід. занят. | Всього | Лекції | Практичні | Лабораторні | Індивід. занят. |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |

| | | | | | | | | |
|----------|----------|--|--|----------|----------|----------|--|--|
| | | | | 3 | 2 | 1 | | |
| 2 | 1 | | | | | | | |
| | | | | 3 | 2 | 1 | | |
| 2 | 1 | | | | | | | |
| 4 | 2 | | | 6 | 4 | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|----------|----------|--|--|----------|----------|----------|--|--|
| 1 | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 5 | 2 | | | 6 | 4 | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|----------|----------|--|------------|----------|----------|----------|--|------------|
| 2 | | | 1,4 | | | | | |
| | | | | 1,5 | 1 | 0,5 | | 0,9 |
| | | | | 1,5 | 1 | 0,5 | | 0,9 |
| 2 | | | 1,4 | 3 | 2 | 1 | | 1,8 |
| 7 | 2 | | 1,4 | 9 | 6 | 3 | | 1,8 |
| | | | | 2 | | | | |
| 3 | | | | | 2 | | | |
| | 4 | | | | | 4 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|---|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | | | | | 2 | | | |
| | 1 | | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | | 1 | |