

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 3 від «15» 03 2021 р.)

Голова Вченої ради

Михайло ЛЬЧЕНКО



**ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНІ СИСТЕМИ
АВТОМАТИЗАЦІЇ, ЕЛЕКТРОПРИВОД ТА
ЕЛЕКТРОМОБІЛЬНІСТЬ**

**ELECTROMECHANICAL AUTOMATION SYSTEMS,
ELECTRICAL DRIVE AND ELECTROMOBILITY**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

| | |
|----------------------|--|
| за спеціальністю | 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» |
| галузі знань | 14 – «Електрична інженерія» |
| освітня кваліфікація | Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки |

*Введено в дію наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
наказ № 1183/2021 від «15» 04 2021 р.*

Київ – 2021

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

Бур'ян Сергій Олександрович, доцент, доцент, кандидат технічних наук

Члени проєктної групи:

Ковбаса Сергій Миколайович, доцент, доцент, доктор технічних наук

Толочко Ольга Іванівна, професор, професор, доктор технічних наук

Король Сергій Вікторович, доцент, доцент, кандидат технічних наук

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра автоматизації електромеханічних систем та електроприводу.

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Голова НМКУ 141 _____ Олександр ЯНДУЛЬСЬКИЙ

(протокол № 4 від «18» 02 2021 року)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради _____ Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № 6 від «25» 02 2021 року)

ВРАХОВАНО:

Зауваження та пропозиції стейкхолдерів за результатами обговорення щодо оновлення освітніх компонент:

- науково-педагогічних працівників кафедри автоматизації електромеханічних систем та електроприводу (протокол №17 від 10 лютого 2021 року);

- здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність»;

- рецензію заступника директора з наукової роботи Інституту електродинаміки НАН України, старшого наукового співробітника, доктора технічних наук, Шаповала Івана Андрійовича.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. Профіль освітньої програми | 4 |
| 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми | 12 |
| 3. Структурно-логічна схема освітньої програми | 13 |
| 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти..... | 14 |
| 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми..... | 15 |
| 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми..... | 16 |

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва ЗВО та інституту/факультету | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет електроенерготехніки та автоматики |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки |
| Офіційна назва ОП | Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність |
| Тип диплому та обсяг ОП | Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів, термін навчання 1 рік, 9 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат НД № 1192630 (070932) від 25.09.2017 року, виданий МОН України, термін дії – до 01.07.2024 року. |
| Цикл/рівень ВО | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії ОП | До наступної акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми | https://epa.kpi.ua/study/disciplines http://osvita.kpi.ua/141-esa |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні прикладні та наукові задачі і проблеми у електроенергетичній, електротехнічній і електромеханічній галузі та здійснювати інноваційну професійну та наукову діяльність, що передбачає застосування теорій та принципів електромобільності, роботи електромеханічних систем автоматизації, електроприводів та здатен працювати в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства також в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область | Галузь знань: 14 – «Електрична інженерія» Спеціальність: 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> – наукові заклади, установи та організації галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та електромеханічні компанії; процеси виробництва, передачі, розподілення та споживання електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; процеси перетворення електричної енергії в електромеханічних системах; аналіз безпеки, підвищення надійності та збільшення терміну експлуатації електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних конструювати, проектувати, експлуатувати, |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>забезпечувати культуру безпеки, виконувати монтаж, налагодження та ремонт, створювати нове обладнання та впроваджувати новітні технології, проводити наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> фундаментальні знання теорії електротехніки, моделювання та оптимізації електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, їх використання для інновацій та досліджень режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин та електроприводів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи і засоби дослідження процесів в обладнанні в електроенергетичних та електромеханічних системах і комплексах, автоматизованого конструювання, проектування і виробництва.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> засоби, пристрої, системи, технології конструювання, експлуатації, контролю, моніторингу.</p> |
| Орієнтація ОП | Освітньо-наукова |
| Основний фокус ОП | <p>Програма базується на загальновідомих наукових положеннях із врахуванням сьогоденного стану розвитку енергетичної галузі, орієнтує на інноваційну діяльність та актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: розробка, дослідження та впровадження електромеханічних систем автоматичного керування об'єктів різних галузей промисловості, транспорту (включаючи електромобільний), сільського господарства та інших сфер діяльності на основі інтелектуальних комп'ютерних технологій з використанням сучасних мікроконтролерних систем.</p> <p>Ключові слова: електромеханіка, електромеханічні системи, електропривод, електромобільність, автоматизація, керування.</p> |
| Особливості ОП | <p>Загальна вища освіта в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що становить область техніки, яка включає сукупність засобів, способів і методів людської діяльності, створених для застосування електричної енергії, керування її потоками та перетворення інших видів енергії в електричну, зокрема електромеханічні системи автоматизації та електроприводи, що включають електромеханічні, електронні, електротехнічні, механічні, мехатронні і інформаційні перетворювачі та пристрої, призначені для перетворення електричної енергії в механічну (і навпаки) з метою оптимізації функціонування машин та механізмів, технологічних процесів у промисловості, комунальному та сільському господарстві, транспорті, енергетиці, побутовій та медичній</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>техніці, а також їх системи керування, автоматизації, контролю і діагностики.</p> <p>Заявлена можливість підготовки іноземних студентів в Центрі міжнародної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p> <p>Можливість викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою.</p> <p>Проведення практики студентів на виробництвах галузі.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <p>2143.2 Інженер з експлуатації протиаварійної автоматики</p> <p>2143.2 Інженер з електрифікації сільськогосподарського підприємства</p> <p>2143.2 Інженер з релейного захисту і електроавтоматики</p> <p>2143.2 Інженер з ремонту та налагодження електроенергетичного устаткування атомної станції</p> <p>2143.2 Інженер з технічного аудиту</p> <p>2143.2 Інженер-енергетик</p> <p>2143.2 Інженер-конструктор (електротехніка)</p> <p>2143.2 Професіонал з енергетичного менеджменту</p> |
| Подальше навчання | Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми і лабораторні роботи; курсові проєкти і роботи; технологія змішаного навчання, практики; виконання магістерської дисертації |
| Оцінювання | Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, тестування |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК2. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати іноземну мову для здійснення науково-технічної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>ЗК6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти та оцінювати ризики.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність виявляти зворотні зв'язки та корегувати свої дії з їх врахуванням.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> |
| <p>Фахові компетентності (ФК)</p> | <p>ФК1. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та впроваджувати заходи з підвищення надійності, ефективності та безпеки при проектуванні та експлуатації обладнання та об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників та експертизу проектно-конструкторських рішень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК4. Здатність демонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для використання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>ФК5. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>ФК6. Здатність керувати проектами і оцінювати їх результати.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів проблеми, що вирішується, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів.</p> <p>ФК8. Здатність демонструвати обізнаність та вміння використовувати нормативно-правові актів, норми, правила й стандарти в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування, автоматизованого виробництва і автоматизованої розробки або конструювання елементів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.</p> <p>ФК10. Здатність демонструвати обізнаність з питань інтелектуальної власності та контрактів в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК12. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>ФК13. Здатність оцінювати показники надійності та ефективності функціонування електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних об'єктів та систем.</p> <p>ФК14. Здатність досліджувати та визначити проблему і ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки та оцінками ризиків в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>ФК15. Здатність публікувати результати своїх досліджень у наукових фахових виданнях.</p> <p>ФК16. Здатність проектувати алгоритми робастного та адаптивного керування для електромеханічних систем автоматизації та електроприводів, розробляти оптимальні та інтелектуальні закони керування з використанням методів ідентифікації та спостереження.</p> <p>ФК17. Здатність виконувати синтез складних динамічних систем автоматичного керування з неповною інформацією про змінні стану, розробляти регулятори для типових процесів керування та цифрові системи автоматичного керування на основі мікроконтролерів.</p> <p>ФК18. Здатність розв'язувати задачі автоматизації технічних систем з використанням інтегрованих технологій, мережевих інтерфейсів та систем автоматизованого проектування.</p> <p>ФК19. Здатність розробляти електромеханічні системи автоматизації електричних транспортних засобів з використанням новітніх екологічно-чистих технологій та цифрових сигнальних процесорів.</p> <p>ФК20. Здатність застосувати основний інструментарій інноваційного менеджменту, формувати комплексне розуміння проблем управління інноваційною діяльністю підприємства.</p> <p>ФК21. Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування, автоматизованого виробництва і автоматизованої розробки або конструювання елементів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем</p> <p>ФК22. Здатність реалізовувати освітні програми та</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>навчальні плани у відповідності до державних стандартів вищої освіти, а також розробляти та проводити всі види занять і контрольних заходів у вищому навчальному закладі.</p> <p>ФК24. Здатність до виконання дослідно-конструкторських робіт, що передбачають розробку нових та модернізацію існуючих електромеханічних систем автоматизації та електроприводів.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

| |
|---|
| <p>PH01. Відтворювати процеси в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах при їх комп'ютерному моделюванні.</p> <p>PH02. Окреслювати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації та продовження ресурсу електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів і систем.</p> <p>PH03. Аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах.</p> <p>PH04. Реконструювати існуючі електричні мережі, станції та підстанції, електротехнічні і електромеханічні комплекси та системи з метою підвищення їх надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу.</p> <p>PH05. Володіти методами математичного та фізичного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.</p> <p>PH06. Здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності.</p> <p>PH07. Планувати та виконувати наукові дослідження та інноваційні проекти в сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH08. Враховувати правові та економічні аспекти наукових досліджень та інноваційної діяльності.</p> <p>PH09. Дотримуватися принципів та напрямів стратегії розвитку енергетичної безпеки України.</p> <p>PH10. Обґрунтовувати вибір напряму та методики наукового дослідження з урахуванням сучасних проблем в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH12. Демонструвати розуміння нормативно-правових актів, норм, правил та стандартів в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH13. Виявляти основні чинники та технічні проблеми, що можуть заважати впровадженню сучасних методів керування електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними системами.</p> <p>PH14. Опанувати нові версії або нове програмне забезпечення, призначене для комп'ютерного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.</p> <p>PH15. Знаходити варіанти підвищення енергоефективності та надійності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем.</p> <p>PH16. Виявити проблеми і ідентифікувати обмеження, що пов'язані з проблемами охорони навколишнього середовища, сталого розвитку, здоров'я і безпеки людини та оцінками ризиків в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH17. Поєднувати різні форми науково-дослідної роботи і практичної діяльності з метою подолання розриву між теорією і практикою, науковими досягненнями і їх практичною реалізацією.</p> <p>PH18. Дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.</p> <p>PH19. Презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та</p> |
|---|

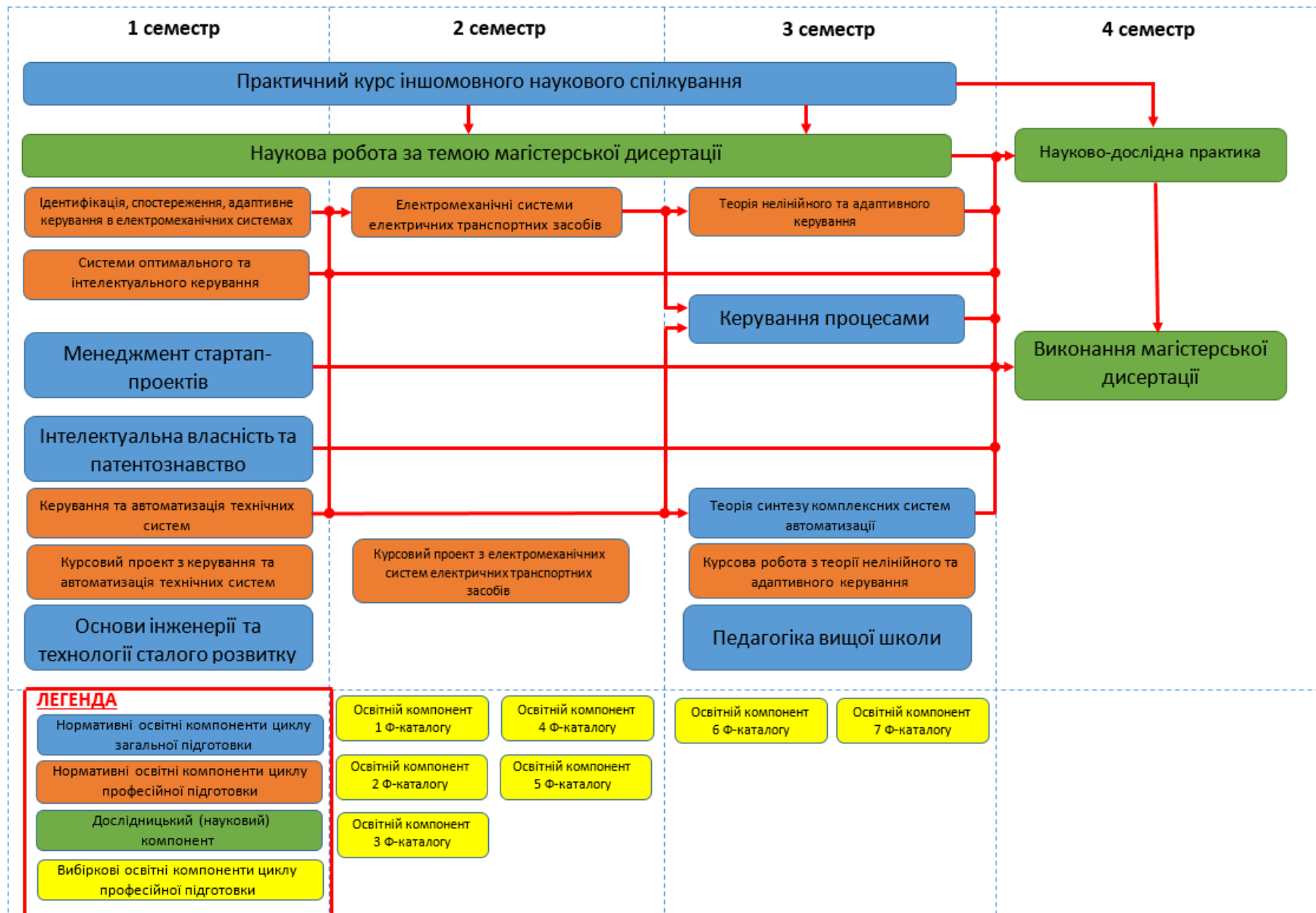
| | |
|---|--|
| <p>семінарах, присвячених сучасним проблемам в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH20. Брати участь у сумісних дослідженнях і розробках з іноземними науковцями та фахівцями в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p> <p>PH21. Синтезувати алгоритми робастного та адаптивного, векторного керування, слідкуючого та програмного керування рухом.</p> <p>PH22. Проєктувати нечіткі регулятори, нейронні мережі, генетичні алгоритми, оцінювачі технологічних координат та параметрів для електромеханічних систем керування автоматичного та електроприводів.</p> <p>PH23. Проєктувати системи автоматизації з використанням сучасного програмного забезпечення, передових технологій мережевого зв'язку та інтелектуальних панелей.</p> <p>PH24. Розробляти інтелектуальні системи автоматичного керування, нові алгоритми керування динамічними системами, виконувати цифрову обробку сигналів в електромеханічних системах.</p> <p>PH25. Застосовувати енергоефективні методи керування при розробці нових електромеханічних систем автоматизації та електроприводів, електромобілів.</p> <p>PH26. Синтезувати регулятори складних технологічних процесів та комплексні системи автоматизації з використанням новітніх технологій в галузі електромеханіки.</p> | |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. Використання обладнання для проведення лекцій у форматі презентацій, мережевих технологій, зокрема на платформі дистанційного навчання Sikorsky. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Можливість укладення угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можливе укладення угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проєкти, які передбачають включене навчання студентів тощо. Міжнародні проєкти: Проєкт Erasmus+ (KA1) з Західнопоморським |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>технологічним університетом м. Щецин, Польща (West Pomeranian University of Technology in Szczecin)</p> <p>Проект DAAD з Вищою технічною школою Гессена – Університет прикладних наук, м.Гессен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen - University of Applied Sciences)</p> <p>Проект Erasmus+ (KA1) з Університетом Лотарингії Вищої школи Мін Нансі, місто Нансі, Франція (Universite de Lorraine Ecole Nationale Superieur des Mines Nancy, ville Nancy, France)</p> <p>Проект Erasmus+ (KA1) з Університетом Ле-Ман, місто Ле-Ман, Франція (Université du Maine, ville Le Mans, France)</p> <p>Проект Erasmus+ (KA1) з Університетом Прикладних Наук м. Гіссен, Німеччина (Technische Hochschule Mittelhessen)</p> |
| Навчання іноземних здобувачів ВО | Викладання українською мовою |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ЗО 1 | Інтелектуальна власність та патентознавство | 3 | Залік |
| ЗО 2 | Основи інженерії та технології сталого розвитку | 2 | Залік |
| ЗО 3 | Практичний курс іншомовного наукового спілкування | 4,5 | Залік |
| ЗО 4 | Менеджмент стартап-проектів | 3 | Залік |
| ЗО 5 | Педагогіка вищої школи | 2 | Залік |
| ЗО 6 | Теорія синтезу комплексних систем автоматизації | 3,5 | Екзамен |
| ЗО 7 | Керування процесами | 4 | Екзамен |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ПО 1 | Ідентифікація, спостереження, адаптивне керування в електромеханічних системах | 5 | Екзамен |
| ПО 2 | Системи оптимального та інтелектуального керування | 6 | Екзамен |
| ПО 3 | Керування та автоматизація технічних систем | 6 | Екзамен |
| ПО 4 | Електромеханічні системи електричних транспортних засобів | 6 | Залік |
| ПО 5 | Теорія нелінійного та адаптивного керування | 4 | Екзамен |
| ПО 6 | Курсовий проект з керування та автоматизації технічних систем | 1,5 | Залік |
| ПО 7 | Курсовий проект з електромеханічних систем електричних транспортних засобів | 1,5 | Залік |
| ПО 8 | Курсова робота з теорії нелінійного та адаптивного керування | 1 | Залік |
| ПО 9 | Наукова робота за темою магістерської дисертації | 10 | Залік |
| ПО 10 | Науково-дослідна практика | 9 | Залік |
| ПО 11 | Виконання магістерської дисертації | 17 | Захист МД |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ПВ 1 | Освітній компонент 1 Ф-Каталогу | 5 | Екзамен |
| ПВ 2 | Освітній компонент 2 Ф-Каталогу | 5 | Екзамен |
| ПВ 3 | Освітній компонент 3 Ф-Каталогу | 5 | Екзамен |
| ПВ 4 | Освітній компонент 4 Ф-Каталогу | 4 | Залік |
| ПВ 5 | Освітній компонент 5 Ф-Каталогу | 4 | Залік |
| ПВ 6 | Освітній компонент 6 Ф-Каталогу | 4 | Залік |
| ПВ 7 | Освітній компонент 7 Ф-Каталогу | 4 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів: | | 89 кредитів | |
| Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів: | | 31 кредитів | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: | | 120 кредитів | |

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність» спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки за освітньо-науковою програмою «Електромеханічні системи автоматизації, електропривод та електромобільність».

Кваліфікаційна робота перевіряється на відсутність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | 30 1 | 30 2 | 30 3 | 30 4 | 30 5 | 30 6 | 30 7 | ПО 1 | ПО 2 | ПО 3 | ПО 4 | ПО 5 | ПО 6 | ПО 7 | ПО 8 | ПО 9 | ПО 10 | ПО 11 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| З К 1 | + | + | | + | | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| З К 2 | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| З К 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| З К 4 | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| З К 5 | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| З К 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| З К 7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| З К 8 | + | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | | |
| З К 9 | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| З К 10 | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| З К 11 | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Ф К 1 | | | | | | + | + | + | + | | | + | | | | | | |
| Ф К 2 | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | | | |
| Ф К 3 | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | | | |
| Ф К 4 | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | | |
| Ф К 5 | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| Ф К 6 | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Ф К 7 | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Ф К 8 | | | | + | | | | | | + | + | | + | + | | | | |
| Ф К 9 | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Ф К 10 | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Ф К 11 | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Ф К 12 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| Ф К 13 | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | |
| Ф К 14 | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Ф К 15 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Ф К 16 | | | | | | | | + | + | | | + | | | + | | | |
| Ф К 17 | | | | | | | + | + | + | | | + | | | + | | | |
| Ф К 18 | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | |
| Ф К 19 | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | |
| Ф К 20 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф К 21 | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Ф К 22 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Ф К 23 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | ПО 1 | ПО 2 | ПО 3 | ПО 4 | ПО 5 | ПО 6 | ПО 7 | ПО 8 | ПО 9 | ПО 10 | ПО 11 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Р Н 0 1 | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Р Н 0 2 | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | |
| Р Н 0 3 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Р Н 0 4 | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | + | |
| Р Н 0 5 | | | | | | | + | + | + | | | + | | | + | | | |
| Р Н 0 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Р Н 0 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Р Н 0 8 | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Р Н 0 9 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р Н 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Р Н 1 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Р Н 1 2 | + | + | | + | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Р Н 1 3 | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| Р Н 1 4 | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Р Н 1 5 | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | |
| Р Н 1 6 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р Н 1 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р Н 1 8 | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | |
| Р Н 1 9 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Р Н 2 0 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Р Н 2 1 | | | | | | | | + | + | | | + | | | + | | | |
| Р Н 2 2 | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| Р Н 2 3 | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | |
| Р Н 2 4 | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | |
| Р Н 2 5 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Р Н 2 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |